

**Osnovna škola Ivana Martinovića Štitar**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2024./2025.**

rujan, 2024.

SADRŽAJ

Sadržaj 2

1. Uvod 3
2. Izborna nastava 4
3. Terenska nastava i izvanškolske aktivnosti 4
4. Dodatna nastava 17
5. Dopunska nastava 26
6. Školski projekti 39
7. Izvanastavne aktivnosti 81

## **1. UVOD**

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Sadržajno obuhvaća nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te projekte i aktivnosti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## 2. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk	8 skupina (1.-8.r.)	Klara Živković
Informatika	6 skupina (1.-4.,7.a, 8.a)	Anamarija Vincetić
Njemački jezik	2 skupine (5.a, 7.a)	Mihael Vorgić
Engleski jezik	3 skupine (4.a, 6.a,8.a)	Marina Maskaljević

## 3. TERENSKA NASTAVA I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET U OSIJEK</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Posjetiti i upoznati grad Osijek (najveće gradsko sjedište Slavonije i Baranje), park prirode Kopački rit (najveća močvara RH) i kazališnu predstavu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice i učenici RN 1.r. Josipa Antunović 2.r. Sonja Marić 3.r. Marija Gašparović 4.r. Ivana Ivkić Škalic
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, vožnja brodom, šetnja gradom, posjet muzeju i zoološkom vrtu, razgledavanje, fotografiranje, razgovor.
<b>Međupredmetne teme</b>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj/svibanj, 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- razgovor s učenicima za vrijeme i nakon izleta - likovni radovi - plakati - pisani radovi

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica.
------------------------------	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET U VINKOVCE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskusiti vožnju drugim prometnim sredstvima</li> <li>- imenovati najbliža gradska središta</li> <li>- razlikovati vrste prometa i prometnih sredstava</li> <li>- razlikovati i imenovati kulturne ustanove</li> <li>- snalaziti se i ponašati u prometnim sredstvima i kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljice i učenici 1. i 2. razreda</p> <p>1.r. Josipa Antunović</p> <p>2.r. Sonja Marić</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, šetnja gradom, razgledavanje, fotografiranje, razgovor.
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad, 2024.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima za vrijeme i nakon izleta</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- plakati</li> <li>- pisani radovi</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET U VUKOVAR</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti grad Vukovar i njegove znamenitosti, posjet Muzeju Vučedolske kulture.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda 3.r. Marija Gašparović 4.r. Ivana Ivkić Škalic
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- putovanje autobusom - šetnja gradom: posjet muzeju, stadionu i zoološkom vrtu - razgledavanje, fotografiranje, razgovor
<b>Međupredmetne teme</b>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad, 2024.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- razgovor s učenicima - pisani radovi - likovni radovi - plakatima
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica. Škola snosi troškove pribora (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKSKURZIJA U SREDNJU</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim znamenitostima, geografskim obilježjima, tradicijom, povijesti i načinom života ljudi Srednje Dalmacije. Promatrati prirodu, životne uvjete Srednje Dalmacije. Razvijati osjećaje odgovornosti i

	načina ponašanja u novoj sredini, Razvijati zajedništvo među učenicima.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 7.razreda i razrednica. Razvijati ljubav prema domovini, prirodi, želju za putovanjem, stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, pokazati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Višednevni posjet Srednjoj Dalmaciji. Obilazak prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, promatranje, fotografiranje, pisanje zabilježki i razgovor.
<b>Međupredmetne teme</b>	Iz povijesti, geografije, biologije i tzk.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	lipanj/srpanj 2025.godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Dojmovi s puta, razgovor s učenicima i roditeljima, samoprocjena iskustava i znanja koja će učenici koristiti u budućem školovanju i životu.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LUTKARSKO PROLEĆE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- njegovati i razvijati ljubav i interes za kazališnu umjetnost, bajku, pristojno ponašanje, razvoj mašte i kreativnosti, veselo ozračje među učenicima - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljice RN 1.r. Josipa Antunović 2.r. Sonja Marić 3.r. Marija Gašparović 4.r. Ivana Ivkić Škalic
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjet kazališnoj predstavi

<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes
<b>Vremeni aktivnosti</b>	travanj 2025. – svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- ljubav prema kazalištu, pisani radovi učenika o predstavama i likovni radovi
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica na teret roditelja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati sustav i poslovanje narodne knjižnice, te razlikovati odjele.</li> <li>• Upoznati narodnu knjižnicu kao mjesno obavijesno središte koje svojim korisnicima omogućuje neposredan pristup svim vrstama znanja i obavijesti, te se smatra vitalnom snagom u obrazovanju, kulturi i obavješćivanju.</li> <li>• Upoznati aktivnosti narodne knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, knjižničarka Učiteljice RN Učenici 1.-4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak, predavanje, radionice
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2024. godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Usmena evaluacija, zalaganje učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	400,00 € (troškovi prijevoza i užina)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BIRAM VRIJEDNOSTI UMJESTO OVISNOSTI (posjet zajednici Cenacolo: Šaregrad; terenska nastava)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti zajednicu Cenacolo u Šaregradu. Svjedočanstva bivših ovisnika kako bi učenici shvatili razloge i posljedice s kojima su bili suočeni, kao i gdje su pronašli pomoć.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica biologije Anamarija Ožvat, vjeroučiteljica Klara Živković, učenici 7. i 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, susret s bivšim ovisnicima i slušanje njihovih svjedočanstava.
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, fotografije, plakati, kvizovi....
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz po dogovoru.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema plivanju i sportu</li> <li>- Svladati osnove održavanja na vodi, plivanja i ronjenja</li> <li>- Naučiti osnovne tehnike plivanja (kraul i leđno)</li> <li>- Sigurnost na vodi, igra, zabava, druženje, prijateljstvo, pomoć nesigurnim plivačima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica RN Sonja Marić i učenici 1.-8.r.</li> <li>- Treneri plivanja VPK</li> <li>- Bazeni Lenije u Vinkovcima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz autobusom u Vinkovce</li> <li>- Škola plivanja na bazenu Lenije u Vinkovcima, uz trenere VPK</li> <li>- Vježbe i igre u vodi, održavanje na vodi, plivanje, ronjenje</li> <li>- Grupni rad, rad u paru, individualni rad</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Zdravlje</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 2 sata tjedno tijekom 2 mjeseca</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktična provjera stečenih znanja (treneri VPK)</li> <li>- Podjela diploma</li> <li>- Zajedničko fotografiranje</li> <li>- Zadovoljstvo učenika, učitelja i trenera ostvarenim i naučenim</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roditelji snose trošak škole plivanja i prijevoza do bazena u Vinkovce</li> <li>- Bazeni Lenije snose trošak izrade diploma i CD-a s fotografijama</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5.-8. razreda, knjižničarka, razrednice te ostali zainteresirani učitelji.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kulturnoj ustanovi.
<b>Međupredmetne teme</b>	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom prvoga polugodišta 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja te uz pomoć Općine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET UČENIKA U KINO</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. razreda, knjižničarka, razrednica i nastavnici predmetne nastave koji se žele priključiti sa svojim učenicima (6., 7. i 8. razred).
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama.
<b>Međupredmetne teme</b>	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja te uz pomoć Općine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ENERGETIKA-PROMET</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava</li> <li>● razvijati sposobnosti timskog rada</li> <li>● u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5. razreda sustavno i odgovorno rade na ishodima predmetnog područja zajedno s učiteljem
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>● suradničko učenje</li> </ul>

<b>Međupredmetne teme</b>	Održivi razvoj, Zdravlje-povezati predmete prirode, TZK u navedenom području
<b>Vremeni aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava (SVIBANJ I LIPANJ)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici će kroz igre i kvizove na pametnoj ploči primijeniti teoretska i praktična znanja stečena tijekom terenske nastave. Putem stripa ili prezentacije predstaviti će svoj napredak
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nastava će biti odrađena u bližem okružju škole i ne zahtjeva troškove

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OD MINARETA DO IKONOSTASA (terenska nastava)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Posjetiti bogomolje pripadnika različitih religija (džamija: Gunja, grkokatolička crkva: Rajevo Selo, Šumanovci: katoličko svetište).</p> <p>Susret s efendijom, velečasnim Olegom, vjeroučiteljicom Matildom Šokčević, velečasnim Živićem, katoličkom djecom i islamskom djecom.</p> <p>Sudjelovati na satu katoličkog vjeronauka u Gunji gdje će učenicima nekoliko djece, pripadnika islamske vjeroispovijesti, govoriti o prakticiranju vjere iz osobnog iskustva.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica geografije Dajana Kolobarić, vjeroučiteljica Klara Živković, učenici 5. i 6. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, razgledavanje bogomolja, sudjelovanje na satu vjeronauka s učenicima gunjanske škole, obilazak svetišta Šumanovci.
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj

<b>Vremenik aktivnosti</b>	1. POLUGODIŠTE (listopad)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	plakati, fotografije, kvizovi, razgovor...
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak prijevoza po dogovoru.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ŠTITARSKOM GROBLJU (terenska nastava)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će posjetom mjesnom groblju razumjeti proslavu blagdana Svih Svetih. Kroz razgovor shvatiti će tko je pokojnik. Razumjeti će na koji način iskazujemo zahvalnost našim pokojnicima kao i zbog čega je važna molitva za pokojne.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave: Josipa Antunović, Sonja Marić, Marija Gašparović, Ivana Ivkić Škalic, vjeroučiteljica Klara Živković i učenici 1.-4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor učiteljica i vjeroučiteljice o terminu s obzirom na raspored. Potrebna su 2 školska sata. S učenicima ćemo prošetati do mjesnog groblja. Na groblju ćemo obići važne "točke" i objasniti njihovo značenje. Približiti učenicima proslavu blagdana Svih Svetih.
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	30. 10. 2024.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Fotografije, razgovor...

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
------------------------------	----------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU I KARLOVCU</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak i razgledavanje predviđenih mjesta</li> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine</li> <li>- edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine</li> <li>- razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu</li> <li>- poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	nastavnica povijesti, knjižničarka i učenici osmog razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednodnevni posjet Vukovaru i jednodnevni posjet Karlovcu
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema rasporedu dolazaka koje određuje Ministarstvo predviđen je odlazak u: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vukovar 26.5. 2025.</li> <li>2. Karlovac 5.11.2024.</li> </ol>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove pokriva nadležno Ministarstvo u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskoga rata Vukovar

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA - ISTRA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Produbljivanje znanja iz geografije i prirode.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Anamarija Ožvat, učiteljica prirode i biologije 2 nastavnika u pratnji i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava će se realizirati prema ponudi koja bude prihvatljiva. Putovanje do odredišta autobusom, obilazak prostora uz primjenu metoda terenske nastave.
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj / lipanj 2025. godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Zajednička analiza i evaluacija terenske nastave, izrada pisanog izvještaja o terenskoj nastavi, objava članka i fotografija na web stranici škole
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz, ulaznice (snose roditelji)



#### 4. DODATNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. razred</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom - rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici 1. razreda i učiteljica Josipa Antunović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje - igre i natjecanja
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre) - radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu) - nema dodatnih troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom - Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici 2. razreda i učiteljica Sonja Marić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje - Igre i natjecanja
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu) - Nema dodatnih troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 3.r. i učiteljica Marija Gašparović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- Igre i natjecanja</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  uku A.1.1. Upravljanje informacijama  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku C.1.3. Interes  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. razreda i učiteljica Ivana Ivkić Škalic</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- igre i natjecanja</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu)</li> <li>- nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja engleskog jezika izvan redovnog programa, priprema učenika za natjecanje. Namijenjena je učenicima koji su vidljivo nadareni za jezik i stvaranje jezičnih struktura, kako usmeno tako i pisanim putem.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Maskaljević, 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku te njihova usmena predaja.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt C.2.2., C.2.3 uku B.2.2., B.2.3
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Tijekom rada na dodatnoj nastavi i tijekom cijele školske godine 2024./2025., te pojačan rad pred natjecanje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Školski pribor, printer, laptop

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu.</p> <p>Proširivanje znanja i spoznaja kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, samostalni rad, rad u paru. Izrada projekata, gledanje dokumentarnih filmova, priprema za natjecanje.
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju iz geografije
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (7. i 8.r)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenika za samostalnu i sigurniju govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predmetni nastavnik njemačkog jezika i učenici osmog razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni, rad u paru, plenumu kroz interaktivne sadržaje koji prate obrađeno gradivo.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt C.2.2., C.2.3 uku B.2.2., B.2.3
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Školski pribor, projektor, laptop

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, razvijanje ljubavi i interesa prema hrvatskom jeziku, slovnici, povijesti jezika, senzibiliziranje za uočavanje i analizu jezičnih zakonitosti i promjena, razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, razvoj usmenog, pisanog, vizualnog komuniciranja, razvoj leksičkih, fonetskih, gramatičkih te književnih znanja, poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, poticanje samovrednovanja, povratna obavijest o radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenice 8. razreda koje su nadarene za jezik - učenici koji se spremaju za natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedni sastanci nakon nastave, razgovor, utvrđivanje gradiva, vježbe na netipičnim primjerima, osvrt na natjecanja prošle školske godine, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, individualizirani pristup.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025. (ukupno 70 sati).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, diskusiju, kritiku, samovrednovanje, rezultatima na natjecanjima, poticanjem za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim papira za kopiranje.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti znanja i sposobnosti učenika dodatnim sadržajima. Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti. Proučiti i istražiti život i djelovanje Ivana Martinovića po kojemu škola nosi ime.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica Marina Stažić Pranjić i učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti (školsko, županijsko).
<b>Međupredmetne teme</b>	osr B.3.4., uku A.3.2., ikt D.3.1., uku A.3.2. uku B.3.4., uku D.3.2., ikt. C.3.1., ikt. D.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025. (ukupno 35 sati).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici 1. razreda i učiteljica Josipa Antunović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - čitanje, pisanje, govorenje - igre
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - usmena pohvala
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - školski materijal i pribor (magnetna slova, igre) - radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - nema dodatnih troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici 2. razreda i učiteljica Sonja Marić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Čitanje, pisanje, govorenje - Igre
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (magnetna slova, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - Nema dodatnih troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učenici 3.r. i učiteljica Marija Gašparović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Čitanje, pisanje, govorenje - Igre
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (magnetni brojevi, geometrijski pribor, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - Nema dodatnih troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učenici 4.r. i učiteljica Ivana Ivkić Škalic

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Čitanje, pisanje, govorenje</li> <li>- Igre</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2024. /2025.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (magnetni brojevi, geometrijski pribor, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitanoga. Pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih GIKom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. razreda koji imaju poteškoća u učenju.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, individualni i individualizirani rad te samostalno rješavanje zadataka.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025. (ukupno 35 sati u 8. razredu).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. Provjera ( polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine), ZOT.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uz individualnu pomoć savladati sadržaje redovnog programa uz pomoć nastavnika te stjecanje radnih navika i razvoj samostalnosti u učenju stranog jezika. Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju slabije jezične vještine te teže vladaju gradivom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Maskaljević, učiteljica engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti,</b>	Na dopunskoj nastavi poticati učenike na rad i upornost, usmeno i pismeno. Uvježbavati gradivo te strukture kod kojih je potreban poticaj.

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt C.2.2., C.2.3 uku B.2.2., B.2.3
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno na satu dopunske nastave.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Tijekom dopunske nastave nastavnica koristi rezultate zadanoga te na osnovi toga određuje kako poboljšati rad učenika te pratiti razvoj učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Školski pribor, printer, radni listići

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj dopunske nastave Njemačkog jezika je dopuna, usustavljanje postojeći jezičnih kompetencija (slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) kod učenika. Samoevaluacija napretka, razvijanje svijesti o važnosti jezika i njihove različitosti (leksičke i gramatičke).
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnik njemačkog jezika -učenici 6.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni, rad u paru, plenumu kroz interaktivne sadržaje koji prate obrađeno gradivo.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt C.2.2., C.2.3 uku B.2.2., B.2.3

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., jedanput tjedno na satu dopunske nastave.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Školski pribor, projektor, laptop

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno vježbanje nastavnih sadržaja u svrhu utvrđivanja i ponavljanja te pomoć pri svladavanju sadržaja s redovne nastave.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković dodatno uvježbava nastavne sadržaje s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno rješavanje zadataka s redovne nastave u skladu s potrebama svakog učenika.
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Po 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) za svaki razred tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u učinkovitom učenju i razumijevanju sadržaja iz biologije te stjecanje znanja iz biologije radi povećanja razine prirodoslovne pismenosti. Pomoć svim učenicima koji imaju problem u svladavanju nastavnog gradiva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica biologije Anamarija Ožvat i učenici 7. i 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup učeniku, ponavljanje i obrađivanje gradiva koje učenik nije savladao na nastavnom satu.
<b>Međupredmetne teme</b>	A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema A.3.4.4. Kriičko mišljenje

<b><i>Vremeni aktivnosti</i></b>	Dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Opisno praćenje, vođenje bilješki, kratke provjere znanja.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nema dodatnih troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva, ponavljanje i uvježbavanje obrađenog. Pomoć u učenju, razumijevanju zadataka i usvajanju osnovnih geografskih pojmova.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup učeniku pri savladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu. Vježbanje na geografskoj karti / globusu.
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2024./2025. školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja</li> <li>• pomoć pri svladavanju zadataka s redovne nastave</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica fizike Anamarija Vincetić i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno rješavanje zadataka s redovne nastave u skladu s potrebama svakog učenika.
<b>Međupredmetne teme</b>	uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal – papir, fotokopije (skripte)...

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih GIK-om.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica Marina Stažić Pranjić i učenici od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti te su prethodnih godina bili upućeni na produžnu nastavu iz povijesti.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, individualni i individualizirani rad te samostalno rješavanje zadataka
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja iz kemije radi zainteresiranosti učenika za prirodoslovlje, povećanje razine prirodoslovne pismenosti; primjenu sigurnosnih postupaka u radu i svakodnevnom životu, pomoć učenicima u učinkovitom učenju i razumijevanju sadržaja iz kemije .
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj kemije i učenici 7 i 8 razreda koji imaju poteškoća u učenju i razumijevanju redovitog programa iz kemije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proučavanje prirodnih procesa i pojava, bilježenje podataka, individualni rad, rješavanje i učenje problematičnih zadataka i gradiva, razvijanje sposobnosti rada s kemijskim priborom, razvijanje tehnika učenja za svladavanje redovitog programa.  Izvodi se u učionici i preko aplikacije Teams.

<b>Međupredmetne teme</b>	<p>uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.3.4.4. Kritičko mišljenje</p> <p>uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, radne bilježnice, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor</li> <li>- Radni materijali</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT „DJECA S LOVCIMA U PRIRODI“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lovci učenike upoznaju s prirodom i učenici kroz igru u prirodi dobivaju različita iskustva. Učenicima se približava šuma i život u šumi, važnost gospodarenja šumama, važnost uzgoja, zaštite i lova divljači.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN 1.r. Josipa Antunović 2.r. Sonja Marić 3.r. Marija Gašparović 4.r. Ivana Ivkić Škalic
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti Lovачku udrugu Jelen, Cerna i njihov lovački dom koji se nalazi u prirodi.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan/listopad 2024.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- razgovor s učenicima - pismeni radovi - likovni radovi - plakati
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškovi prijevoza autobusom do Cerne

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Obilježavanje i isticanje važnosti zahvalnosti za plodove zemlje, očuvanje tradicije i njegovanje običaja.</p> <p>Poticati osjećaj zahvalnosti, zajedništva i kreativnosti kod učenika.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljice RN</p> <p>1.r. Josipa Antunović</p> <p>2.r. Sonja Marić</p> <p>3.r. Marija Gašparović</p> <p>4.r. Ivana Ivkić Škalic</p> <p>vjeroučiteljica Klara Živković</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Posjet Lovачkoj kući u Štitaru gdje ćemo kroz različite radionice i prigodne aktivnosti obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje.</p>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>uku C.1.3. Interes</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Listopad 2024.</p>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici izlažu i prezentiraju radove.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<p>Sastojci potrebni za pravljenje pekarskih proizvoda – 15 eura.</p>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KAP KOJA JE PRELILA ČAŠU</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti pitke vode na Zemlji. Istražiti svojstva vode na kreativan način te primijeniti naučeno znanje. Upoznati učenike sa stvarnim problemima vode, ponajprije u vlastitom okruženju. Poticanje svijesti o očuvanju pitke vode. Proučavanje sastava i svojstva vode te životnih zajednica voda našega prostora.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica prirode Anamarija Ožvat i učenici 5. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici u timu pronalaze ideju i primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj za istraživanje voda u svom kraju. Mikroskopiranje i analiza podzemnih voda. Izrada videouratka o vodi i stanju vode u lokalnoj zajednici. Istraživanje povijesnih činjenica o prisutnosti pitke vode i zagađenju u selu. Izrada edukativnih brošura.
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te brojčanom ocjenom. Prikaz rezultata na stranicama škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicati i poticati čitanje hrvatske književnosti.</li> <li>• Osvijestiti važnost čitanja različitih književnih vrsta, ali i ostale nebeletrističke građe.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, knjižničarka Marina Šarić, pedagoginja Nastavnice Hrvatskoga jezika Učiteljice razredne nastave Učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativne radionice, edukativni program, književni susret
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15.10.2024. - 15.11.2024.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Anketiranje učenika kako bi se dobila povratna informacija o mogućem poboljšanju kvalitete provođenja Mjeseca hrvatske knjige
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	100,00 kn (hamer papir, bijeli papir i papiri u boji, ljepilo, selotejp)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti tijek, način, sudionike i ishod bitke za Vukovar, usvojiti znanja i uočiti važnost Vukovarske bitke za tijek Domovinskog rata</li> <li>- detaljnije upoznavanje učenika s novijom hrvatskom poviješću, obilježavanje i sjećanje na stradanje žrtava u ratu.</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN 1.r. Josipa Antunović 2.r. Sonja Marić 3.r. Marija Gašparović 4.r. Ivana Ivkić Škalic vjeroučiteljica Klara Živković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- istraživanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi - paljenje svijeća u parku u Štitaru
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Studenj 2024.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	aktivnost i zalaganje učenika, plakati
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- potrošni materijal za rad učenika – papir - lampioni

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DIJABETESA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje svijesti o znakovima, simptomima i rizičnim čimbenicima za razvoj dijabetesa. Izrada informativnih plakata i letaka. Usvajanje zdravih životnih navika koje uključuju pravilnu prehranu, bavljenje sportom i boravak u prirodi.

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Šarić, prof. pedagogije, patronažna služba Štitar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se kratkim predavanjem upoznati sa šećernom bolešću s naglaskom na prevenciju i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici će izraditi plakate o šećernoj bolesti na satu razrednika. Učenicima predmetne nastave i djelatnicima škole izmjerit će se razina šećera u krvi.
<b>Međupredmetne teme</b>	A.1.2.-Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.3.2.C-Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. A.3.2.D-Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studen 2024.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje projekta od strane učenika evaluacijskim listićima.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir, letci, ljepilo, škare, flomasteri, hamer papir, trakice za mjerenje šećera.

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p> <p><b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>NE (ovisnik)</b></p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o ovisnostima i načinu njihova suzbijanja. Primijeniti naučeno znanje na kreativan i originalan način. Povećati svjesnost i educirati javnost o vrstama ovisnosti i njihovim štetnim posljedicama na organizam i društvo.</p> <p>Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, utjecanje na izgradnju stavova o konzumaciji alkohola i psihoaktivnih droga, postizanje više razine znanja i svijesti o štetnosti ovisnosti o igrama na sreću, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, te promocija usvajanja preventivnih navika.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učiteljica prirode Anamarija Ožvat i učenici 8. razreda</p> <p>Učenici zajedničkim snagama pronalaze ideje o informiranju javnosti o ovisnostima i njihovim posljedicama na organizam i društvo. Primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj i izrađuju videouradak na temu ovisnosti.</p>
<p><b>Međupredmetne teme</b></p> <p><b>Vremenik aktivnosti</b></p> <p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a</p> <p>Siječanj i veljača 2025.</p> <p>Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te prikaz videouratka na stranici škole.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p>	<p>Nema troškova.</p>

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>FoodEducators</b></p>
<p><b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Glavni ciljevi projekta uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika. Inicijativa je posvećena edukaciji o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro-prehrambenom sektoru. Pomoći učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači budućnosti kroz lako dostupne, znanstveno utemeljene sadržaje i planove za rad na temu hrane.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Nastavnica prirode i biologije Anamarija Ožvat, nastavnica geografije Dajana Kolobarić i učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilježavanje dana zdrave hrane (Dajana Kolobarić), nutritivne deklaracije (Anamarija Ožvat)</p>
<p><b>Međupredmetne teme</b></p>	<p>Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a</p>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija projekta putem upitnika; izvješće
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKO REPORTAŽA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o ekološkom otisku te primijeniti naučeno znanje na kreativan i originalan način. U timskom radu napraviti desetominutnu reportažu o ekološkom stanju svoga sela i na taj način promicati ekološku svijest.

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica prirode Anamarija Ožvat i učenici 6.a razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici u timu pronalaze ideju i primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj za dobiveni naslov reportaže o onečišćenju vode , zraka i tla. Nakon pripreme odlaze u pronalazak prikladne lokacije i snimaju reportažu.
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Građanski odgoj i obrazovanje  Uporaba IKT-a
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj i svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te brojčanom ocjenom.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života te poticanje okoline na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Hrvatski školski sportski savez, nastavnica biologije, učenici 7. razreda, roditelj i okolina.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativni dio temeljen na brošuri, edukacija profesora, edukacija učenika, završna svečanost.
<b>Međupredmetne teme</b>	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri i mogućnost natjecanja u jednoj od ponuđenih kategorija.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Svi potrebni materijala osigurani su od strane organizatora projekta.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN OBITELJI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Obilježiti Međunarodni dan obitelji, <b>15. svibnja</b> s ciljem podizanja svijesti o važnosti obitelji i njezinu značaju u društvu.</p> <p>Želimo istaknuti važnost obitelji i potaknuti društvo na donošenje odluka koje će osigurati bolji standard i kvalitetu života obitelji te pružiti podršku uvažavanju obiteljskog života, tradicije i običaja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljice RN</p> <p>1.r. Josipa Antunović</p> <p>2.r. Sonja Marić</p> <p>3.r. Marija Gašparović</p> <p>4.r. Ivana Ivkić Škalic</p>

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pozvati u školu roditelje, mlađu i stariju braću i sestre te kroz različite aktivnosti i igre obilježiti Dan obitelji.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3 Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravlja informacijama uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole s zajednicom
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Svibanj, 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- Objava članka i fotografija na stranici škole - razgovor, dojmovi
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak hrane i pića.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN NIKOLE TESLE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa likom i djelom Nikole Tesle.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	U projektu sudjeluju učenici osmih razreda 8.a pod vodstvom učiteljice fizike i informatike Anamarije Vincetić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje dokumentarnog filma - Nikola Tesla. U sklopu nastavnog predmeta fizike, element istraživanje fizičkih pojava učenici izrađuju <i>Power Point</i> prezentacije o liku i djelu Nikole Tesle. Na ovaj način učenici bez uobičajenog „štrebanja“ na zabavan način upoznaju ovog velikog znanstvenika, njegov lik i djela kojima je obogatio i zadužio cijeli svijet.

<b>Međupredmetne teme</b>	<p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Od 10. do 12. mjeseca 2024. god.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalna istraživanja učenika/samovrednovanje</li> <li>• učenici sami iznose svoja iskustva (kako i gdje su pronašli dodatne zanimljive informacije o Nikoli Tesli, koji dio Teslina života im je bio najzanimljiviji)</li> <li>• samostalna prezentacija učenika</li> <li>• vrednovanje učenika uz unaprijed dogovorene i predstavljene kriterije (objavljene na Teamsu)</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJE „DABAR“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima te razvijanje logičkog razmišljanja, povezivanja i natjecateljskog duha.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić, učenici od 2. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji udruge “Suradnici u učenju”, Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz

	podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNet-a
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Studeni (8. - 12. 11. 2024.)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji se posebno istaknu dobiti će odličnu ocjenu iz informatike.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti kroz koje uočavamo primjenu matematike u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Jasna Vinković i učiteljice razredne nastave pripremaju aktivnosti za zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice za zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda uz materijale koje osigurava HMD.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

	<p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2024.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanja u radionicama.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ovisno o radionicama – potrošni materijal (papir, konac i sl.)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POKLADNA POVORKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti djeci na prikladan način tradiciju maskiranja (kurjače, maskenbal, maškare)</li> <li>- poticati na očuvanje tradicije</li> <li>- razvijanje maštovitosti učenika tijekom izrade vlastitih kostima i maski</li> <li>- stvoriti pozitivno okruženje na zabavan način, pjesmom i plesom, i time potaknuti osjećaj pripadnosti i njegovanje dobrosusjedskih odnosa</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice RN</li> <li>1.r. Josipa Antunović</li> <li>2.r. Sonja Marić</li> <li>3.r. Marija Gašparović</li> <li>4.r. Ivana Ivkić Škalic</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička zabava pod maskama</li> <li>- pokladna povorka po ulicama Štitara</li> <li>- pokladna povorka u Županji (Šokačko sijelo)</li> </ul>

<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	usmeno i likovno izražavanje učenika, sudjelovanje u aktivnostima pokladne povorke, izlaganje učeničkih radova
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijal za izradu maski – 10 eura po učeniku

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>• Podizanje svijesti o posljedicama vršnjačkog nasilja</li> <li>• Poticanje na pružanje pomoći prijatelju koji je žrtva nasilja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja Marina Šarić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point prezentacija o vršnjačkom nasilju- učenici 5.-8. razreda</li> <li>• Radionice na satu razrednika od 1.-4. razreda</li> <li>• Izrada plakata i uređivanje panoa na temu Dana ružičastih majica</li> <li>• Anketiranje učenika o prisutnosti vršnjačkog nasilja u našoj školi</li> </ul>

<b>Međupredmetne teme</b>	Osr. B. 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, osr. B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr.B.3.3. Poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	26. veljače 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje predavanja i radionica.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir, flomasteri, hamer papir u boji, ljepilo, majice.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN GLAGOLJICE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvoj mašte i kreativnosti. Upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika te očuvanje glagoljskoga pisma pisanjem na glagoljici, izrađivanjem straničnika te glagoljičke gusjenice.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastave će učenici transliterirati kraće tekstove, ukrašavati straničnike glagoljičkim slovima te izrađivati glagoljičku gusjenicu.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025. godine u trajanju 4 – 6 sati.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim hamer papira i plastifikatora.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom. U promicanju boljeg interneta, ohrabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić, suradnja sa MUP-om, učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. razreda sudjelovat će na internacionalnom online kvizu za djecu i mlade o sigurnosti na internetu na stranici <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org/">http://www.dansigurnijeginterneta.org/</a> .
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okruženja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača, 2024. god.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti odličnu ocjenu iz informatike.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
------------------------------	----------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DANI IVANA MARTINOVIĆA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s životom i djelom Ivana Martinovića po kojemu škola nosi ime.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave te učenici od 1.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice za učenike s unaprijed osmišljenim temama vezanim za život i djelovanje Ivana Martinovića (projektni dan).
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj- lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objava fotografija na stranici škole</li> <li>- razgovor, dojmovi</li> </ul>

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal koji osigurava škola.
------------------------------	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan zaljubljenih.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 8. razreda i razrednica Marina Stažić Pranjić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici pripremaju zabavne aktivnosti na kojim sudjeluju učenici predmetne nastave.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	14. veljače 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- Objava fotografija na stranici škole - razgovor, dojmovi

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal koji osigurava škola.
------------------------------	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN BROJA <math>\pi</math></b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Jasna Vinković i zainteresirani učenici 7. razreda pripremaju aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda kroz koje mogu saznati više o broju $\pi$ .
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika u radionicama i kvizovima, izrada informativne prezentacije i/ili panoa.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Anketa učenika o radionicama u kojima su sudjelovali.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal ovisno o radionicama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>STOTI DAN NASTAVE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponavljjanje sadržaja naučenih u prvih 100 dana nastave, poticanje suradničkog rada te razvijanje natjecateljskog duha.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi učitelji škole pripremaju aktivnosti kroz koje će učenici ponoviti gradivo na zanimljiv način.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti vezane uz broj 100</li> <li>● Kvizovi i igre za ponavljanje gradiva</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)...

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GLOBAL SCHOOL PLAY DAY</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti jedan dan u školi bez knjiga, samo uz igru. Učiti kroz igru kako biti prijatelj, raditi zajedno, dogovarati se, pomagati, pjevati, veseliti se i smijati.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN 1.r. Josipa Antunović 2.r. Sonja Marić 3.r. Marija Gašparović 4.r. Ivana Ivkić Škalic
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će knjige u svojim školskim torbama zamijeniti igrama i igračkama bez struje i baterije. Učitelj ne organizira i ne ometa svoje učenike u igri. Ovo je dan nestrukturirane igre.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- objava članka i fotografija na stranici škole - izrada panoa
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- nema dodatnih troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su upoznavanje s bogatstvom jezika u svijetu i podizanje svijesti o vrijednosti učenja stranih jezika kako ne bismo zaboravili važnost jezika i važnost rušenja jezičnih barijera. Također je važno vrednovanje

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanju individualne višejezičnosti i motivaciji ljudi u Europi o doživotnom učenju jezika. Pri tome je povećana pozornost na očuvanje bogate baštine 200 europskih jezika.
	Učiteljice Marina Maskaljević i Kristina Varga Dušanić s učenicima od 5 do 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastave će učenici istražiti hrvatske jezikolomke, potom i jezikolomke na engleskom, njemačkom i ostalim europskim jezicima, pokušati ih uvježbati što brže i točno izgovoriti. Učiteljice će učenike snimiti te videouradak postaviti na mrežnu školsku stranicu
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	25. ili 26. rujna 2025. godine u trajanju od 2 sata.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BAJKOVITE PRIČE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti psihosocijalnu podršku učenicima u nošenju s različitim promjenama i problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu kroz čitanje bajki i drugih književnih djela koji im pomažu u prevladavanju različitih strahova i poteškoća. Podučiti učenike načinima suočavanja s problemima,

	pomoći im u nošenju s neugodnim emocijama koje doživljavaju i osnažiti ih u nošenju sa svakodnevnim izazovima.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 1. razreda, knjižničarka i psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje bajki i drugih književnih djela, obrada djela, radionice, likovni i literarni radovi, psihodrama
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.1.1., osr A.1.2.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.- jednom mjesečno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Komunikacija s učenicima i učiteljicama prvih razreda, analiza i rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Različiti potrošni materijali ovisno o potrebama radionica (npr. hamer papir u boji, flomasteri...)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MARIJINI OBROCI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te</li> </ul>



	<p>donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</li> <li>- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</li> <li>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, samoinicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> <li>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> <li>- povećati građansku odgovornost i aktivizam, preventirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo</li> <li>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, pružanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> </ul>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica, učenici, nastavnici, roditelji, župnik, župna zajednica</li> <li>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> <li>- održavanje humanitarnog koncerta</li> <li>- organiziranje humanitarnih sajмова</li> <li>- nošenje plavih majica</li> <li>- obilježavanje Misijske nedjelje</li> <li>- iskustva župnika na satima vjeronauka (misionar)</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- potvrda o volontiranju</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> <li>- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> <li>- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promicati razvoj čitalačke kulture i osvijestiti učenike o njezinu značaju za pojedinca i svijet.</li> <li>● Poticati kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega.</li> <li>● Poticati razgovor o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povod: Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, igre, predavanja, natjecanje, kviz
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2025. godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGOM</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osvijestiti važnost darivanja potrebitima.</li> <li>Promicati akciju darivanja knjiga <i>Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj.</i></li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 1.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Akcija prikupljanja knjiga

<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Veljača 2025. godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Zalaganje učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog učenika u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u paru, timski rad. Uređivanje panoa, radionice, izrada Eko maskote od recikliranog materijala
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Zdravlje
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Travanj 2025.

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal ( npr. papir, flomasteri, hamer papir u boji, škare, ljepilo, sprejevi i sl.)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKIPNO NATJECANJE „MAT LIGA“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i učitelja te poticanje zajedništva i timskog rada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave Josipa Antunović, Sonja Marić, Marija Gašparović i Ivana Ivkić Škalic prijavljuju zainteresirane učenike, pripremaju ih te organiziraju natjecanje na razini škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji obrta za poduku MAT, vlasnice Maje Zelčić.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025. (listopad, prosinac, veljača, travanj)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici će moći vidjeti rezultate u usporedbi s drugim učenicima svoje dobi diljem Hrvatske te razvijati kompetencije rješavanja problema.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Kotizacija za sudjelovanje iznosi 6 € po kolu (24 € za cijelu godinu) po prijavljenom paru, a trošak snose roditelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET PČELARIMA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje svijesti i edukacija učenika o važnosti pčela.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN 1.r. Josipa Antunović 2.r. Sonja Marić 3.r. Marija Gašparović 4.r. Ivana Ivkić Škalic
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživački rad i edukativne radionice.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3 Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija Radne navike uku A.1.1. Upravlja informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativan i kreativna mišljenja odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole s zajednicom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2024.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s učenicima - pisani radovi - likovni radovi - plakati - pano
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKIPNO NATJECANJE „MAT LIGA“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i učitelja te poticanje zajedništva i timskog rada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave Josipa Antunović, Sonja Marić, Marija Gašparović i Ivana Ivkić Škalic prijavljuju zainteresirane učenike, pripremaju ih te organiziraju natjecanje na razini škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji obrta za poduku MAT, vlasnice Maje Zelčić.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025. (listopad, prosinac, veljača, travanj)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici će moći vidjeti rezultate u usporedbi s drugim učenicima svoje dobi diljem Hrvatske te razvijati kompetencije rješavanja problema.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Kotizacija za sudjelovanje iznosi 6 € po kolu (24 € za cijelu godinu) po prijavljenom paru, a trošak snose roditelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života te poticanje okoline

	na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Hrvatski školski sportski savez, nastavnica biologije, učenici 7. razreda, roditelj i okolina.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativni dio temeljen na brošuri, edukacija profesora, edukacija učenika, završna svečanost.
<b>Međupredmetne teme</b>	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri i mogućnost natjecanja u jednoj od ponuđenih kategorija.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Svi potrebni materijala osigurani su od strane organizatora projekta.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>USKRS- tematski tjedan</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti učenicima najveći katolički blagdan Uskrs</li> <li>- njegovati i razvijati ljubav i interes prema blagdanu Uskrsa</li> <li>- stvaranje veselog ozračja među učenicima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljice RN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.r. Josipa Antunović</li> <li>2.r. Sonja Marić</li> <li>3.r. Marija Gašparović</li> <li>4.r. Ivana Ivkić Škalic</li> </ol> <p>i vjeroučiteljica Klara Živković</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tekstovi o Uskrsu (pjesme, sastavci, priče...)</li> <li>- pjevanje uskrsnih pjesmica</li> <li>- igre</li> <li>- likovne radionice</li> <li>- izrada digitalnih čestitki</li> <li>- Uskrs kao blagdan (običaji)</li> <li>- razgovor sa starijom osobom vezan za Uskrs</li> <li>- smišljanje i rješavanje matematičkih zadataka vezanih za blagdan</li> <li>- povezivanje Uskrsa s proljećem</li> <li>- pojmovi vezani za Uskrs na stranim jezicima</li> <li>- pečenje uskrsnog kruha i kolača</li> <li>- kuhanje i ukrašavanje jaja</li> </ul>
	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku C.1.3. Interes  uku D.1.2. Suradnja s drugima  go C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2025. godine

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- pismeni radovi</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- pano</li> <li>- plakati</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski pribor (bijeli papir, papir u boji, boje...)</li> <li>- ispuhana jaja</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>“MLADI ČUVAR PRIRODE VUKOVARSKO SRIJEMSKJE ŽUPANIJE“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj projekta je razviti ekološku svijest kod djece i na taj način potaknuti naše najmlađe da zavole prirodu oko sebe i tako se uključe u aktivnu brigu za njeno očuvanje. Tijekom provedbe projekta odabrani učenici će proći edukaciju i steći znanja o biološkoj raznolikosti i o tome kako je oni mogu očuvati.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	“Mladi čuvar prirode Vukovarsko-srijemske županije“ Djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije, nastavnica prirode i učenici 5. i 6. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će najprije proći kroz uvodne radionice koje će se održati u školama, a zatim će se kroz interaktivne radionice u prirodi upoznati s prirodnim ljepotama Vukovarsko-srijemske županije i naučiti kako se pravilno pripremiti za odlazak u prirodu te kako se ispravno ponašati u prirodi, a da ne ugroze sebe i prirodu. Motivirat će se da češće borave u prirodi, a stečena znanja moći će prenijeti i drugima te i njih motivirati da čuvaju naša prirodna bogatstva.
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a Zdravlje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od studenog 2024. do svibnja 2025. godine.

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje projekta od strane učenika evaluacijskim listićima, ispunjavanje radnih listića te dodjela diploma učenicima polaznicima programa.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b> <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol>

<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>

<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r</p>
---	---

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>RECIKLIRAJMO ZAJEDNO</b></p>
<p><b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Potaknuti učenike, djelatnike škole i lokalnu zajednicu da uoče važnost očuvanja okoliša, razvijanje svijesti učenika o recikliranju i potrebi zbrinjavanja otpada. Razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti. Poticanje humanitarnog djelovanja.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p> <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Učenici, djelatnici škole i lokalna zajednica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada letaka i informiranje lokalne zajednice o projektu</li> <li>- Prikupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine i sudjelovanje u akciji 'Plastičnim čepovima do skupih lijekova'</li> <li>- Prikupljanje starih baterija u suradnji sa tvrtkom FRIŠ Križevci</li> <li>- Sortiranje i pakiranje prikupljenog otpada</li> <li>- Izrada plakata</li> </ul>
<p><b>Međupredmetne teme</b></p>	<p>Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje</p>

<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom 2024./2025. školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići; praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BICIKLIJADA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno provođenje slobodnog vremena, usvajanje zdravih navika i uspostavljanje pozitivnih odnosa među učenicima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Šarić, pedagoginja i razrednici od 1. do 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vožnja biciklima svih učenika od 1. do 8. razreda, roditelja i djelatnika škole prema utvrđenoj ruti.

<b>Međupredmetne teme</b>	<p>A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p>B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj/lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Objava fotografija na web stranici škole, evaluacija sudionika provedbom aktivnosti kako bismo ju unaprijedili i otklonili moguće propuste.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.



## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p> <p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ŠKOLSKE VIJESTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje sudionika i procesa u svim školskim događajima</li> <li>• povezano s kurikulumom svih predmeta, satova razrednika i svih školskih aktivnosti</li> <li>• poticanje važnosti digitalnog marketinga kako bi rad škole bio vidljiviji u lokalnoj zajednici i šire</li> <li>• poticati zajednički rad</li> <li>• poticati razvoj identiteta škole</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p> <p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p> <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>- pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje</p> <p>- pratiti sudjelovanja na natjecanjima</p> <p>- pratiti školske priredbe</p> <p>- doprinijeti u objavama stranice škole</p> <p>- nastavnica Tamara Dević i suradnici</p> <p>- učenici RN i PN</p> <p>- individualni rad ili kroz suradnju</p> <p>- izrada video uradaka i sl.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p> <p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>- tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>/</p>

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SPORTSKA ŠKOLA</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivno organiziranje različitih sportskih oblika radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno tjelovježbom i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja.</p>

	Stvaranje kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja.
<b>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje i savladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi ). Utjecati na potrebu stjecanja navika za svakodnevnom tjelovježbom kako bi se unaprijedilo zdravlje i korisno iskoristiti slobodno vrijeme.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Profesorica tzk: Anica Kljajić
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupno i individualno vježbanje na školskom igralištu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske 2024./2025.godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učiteljica će pratiti rad, zalaganje i redovno pohađanje aktivnosti. Pohvalom za aktivnost i napredak motivirati ih za daljnji rad. Rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja iste u idućoj školskoj godini.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove sportske opreme snose sami učenici odnosno njihovi roditelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ČUVARI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pokazati učenicima na koji način funkcionira školska knjižnica kako bi se mogli koristiti uslugama ostalih vrsta knjižnica.</li> <li>· Ukazati i osvijestiti važnost obilježavanja važnih događaja zbog obogaćivanja kulturnog života cjelokupne zajednice.</li> <li>· Suradnja s Učeničkom zadrugom "Rastovica" koja ima za cilj popularizirati rad u obrtničkim zanimanjima među učenicima.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Maja Pavičić, knjižničarka</p> <p>Učenici 5. - 8. razreda</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Predavanja, vježbe, edukativne radionice, uređivanje Škole, kreativne radionice, izrada ukrasnih predmeta, izrada straničnika i taktilnih slikovnica</p>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<p>Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom, zalaganje i redovitost učenika</p>

Oblikovana tablica

<b>vrednovanja</b>	
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	65,00 € (hamer papir, papiri u boji, ljepilo, selotejp, filc na metre)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIRODNJACI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje dodatnog znanja iz prirode i biologije. Upoznavanje učenika sa životnom stvarnošću i prirodom oko nas. Povećanje razine prirodoslovne pismenosti. Pomoć učenicima pri praktičnom radu i razumijevanju različitih sadržaja vezanih za nastavu prirode i biologije. Osposobljavanje učenika za terenski rad, razvijanje tehnika učenja, istraživanje i proučavanje gradiva i sadržaja koji nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, poticanje intelektualne sposobnosti, poticanje ekološke svijesti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anamarija Ožvat, nastavnica prirode i biologije i učenici 5. i 6. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje i proučavanje prirodnih procesa i pojava, odlazak na teren, bilježenje podataka, izrada plakata, sakupljanje prirodnih materijala, obilježavanje eko datuma, rad u školskom vrtu, sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Međupredmetne teme</b>	A.3.1.A., B.3.2.A., B.3.2.B., B.3.2.C., B.3.3.A., B.3.3.B., C.3.1.C., C.3.2.C., C.3.2.A. - osvještavanje pravilne organizacije vremena za rad i odmor tijekom dana, povezanosti rizičnih ponašanja sa samopoštovanjem, opasnosti uporabe sredstava ovisnosti, prepoznavanje razvojnih promjena i njihov utjecaj na emocije.

Oblikovana tablica

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učeničkih postignuća putem bilješki, izrada radova, panoa, ppt prezentacija, objave na web stranica škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi koji uključuju već postojeći školski pribor i dodatan pribor po potrebi, za izradu plakata i uređenje školskog vrta.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKO-KREATIVCI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike da uoče važnost zaštite okoliša te da kroz praktične aktivnosti nauče voljeti i štititi svijet u kojem živimo. Razvijanje svijesti učenika o recikliranju i potrebi zbrinjavanja otpada. Razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti. Sudjelovanje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije zainteresirani učenici 5.– 8. r
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje bitnih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša</li> <li>- informiranje o načinima zbrinjavanja i recikliranja otpada</li> <li>- izrada ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala</li> <li>- izrada eko – proizvoda (sapuni i sl.)</li> <li>- izrada plakata / uređenje panoa</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2024./2025. školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići; praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Do 100 eura, ovisno o radionicama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj Dramske skupine je uočiti glumu kao izražajno sredstvo i savladati pravogovor te stvoriti vedru i ugodnu atmosferu među učenicima, osmišljavanje i primjenjivanje različitih koreografskih odlika, pamćenje teksta i njegov pravilan izgovor, osmišljavanje i dogovor kako će izgledati pojedini dramski nastup. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove glumačke i govorničke sklonosti, njegovala izričaj te kompetencije govorenja i uživanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji se priključe radu Dramske skupine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti. Priprema minimalno dvaju igrokaza (Božićna priredba, Dan škole) te obilježavanje dogovorenih datuma kraćim izvedbama.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025. (ukupno 35 sati u kombinaciji s literarnom skupinom).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim troškova izrada scenografije za koje će poslužiti školski resursi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji se priključe radu Literarne skupine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025. (ukupno 35 sati u kombinaciji s dramskom skupinom).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tijekom godine razvijaju logiku programiranja te koristeći tu logiku uče upravljati s više različitih vrsta robota. Tijekom vremena će naučiti upravljati kompliciranijim robotima te biti u mogućnosti samostalno učiti i dalje napredovati u tom polju. Uporaba i korištenje softvera i hardvera za uporabu školskog lasera za rezanje i graviranje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić, učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i timski rad kroz različite aktivnosti vezane uz programiranje robota
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2024./ 2025. - 1 sata tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje i objave na stranici škole, izložba demonstracija učeničkih radova u školi na kraju godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi struje (rada lasera) i materijala (šperploče).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FOLKLOR</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema folkloru i kulturnoj baštini</li> <li>- Razvijati osjećaj za ritam kroz različite plesne strukture</li> <li>- Razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi</li> <li>- Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1. - 8.r. i učiteljica Marija Gašparović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjevanje, plesanje, slušanje, igre i stvaranje kroz igru</li> <li>- Rad u grupi, paru i individualno</li> <li>- Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole (Božić, Dan škole; Šokačko sijelo – Županja, Odavno smo graničari stari – Štitar</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- Pohvala i nagrada za sudjelovanje</li> <li>- Fotografiranje</li> <li>- Izrada panoa</li> </ul>

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalo)</li> <li>- Fotografije</li> <li>- Simbolične nagrade</li> </ul>
------------------------------	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RITMIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema modernom plesu</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam</li> <li>- razvijati ljubav prema glazbi</li> <li>- svladavanje plesa kao vještine</li> <li>- sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1.-4.r. i učiteljica Ivana Ivkić Škalic</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plesanje, slušanje, igre i stvaranje kroz igru</li> <li>- rad u grupi, paru i individualno</li> <li>- sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole ( Božić, Dan škole, Valentinovo...)</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- pohvale i nagrade za sudjelovanje</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- izrada panoa</li> </ul>

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- računalo - fotografije - simbolične nagrade
----------------------------------	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost u kojoj je učenicima omogućen razvoj prirodoslovne pismenosti. Kroz različite načine učenja otkrivanjem, izvođenjem različitih pokusa i mikroskopiranjima učenici razvijaju vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama. Njegovati istražiteljski duh i slobodu izražavanja te upoznati iskustva i vještine koje mogu biti korisne za život.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učenici 2. i 3. razreda i učiteljica Josipa Antunović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikupljanje i obrada podataka u učioničkoj nastavi - izvođenje pokusa - istraživački rad i izvanučionička nastava
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- zainteresiranost učenika za istraživanje prirode, očuvanje prirode, ljubav prema prirodi - izložbe modela i maketa, plakata
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- materijal potreban za izvođenje pokusa - materijal potreban za izradu modela i maketa

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZBOR</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati ljubav prema pjevanju, te kroz pjesmu upoznati glazbenu kulturu užeg i šireg zavičaja - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama - razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi - razvijati osjećaj za ritam, tempo i dinamiku - sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učenici 1.-4.r. i učiteljica RN Sonja Marić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Pjevanje, plesanje, slušanje, igra i stvaranje kroz igru - Rad u grupama, parovima, individualno - Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole (Božić, Dan škole)
<b>Međupredmetne teme</b>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- Pohvala i nagrada za sudjelovanje</li> <li>- Fotografiranje</li> <li>- Izrada panoa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalo)</li> <li>- Fotografije</li> <li>- Simbolične nagrade</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI NIJEMCI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružiti učenicima koji vole učiti njemački jezik da kroz igru, pjesmu i glumu proširuju svoje znanje i interes za strani jezik (Učenici će moći kreativno misliti, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima i kraćim dramaturgijama na stranom jeziku, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati strip na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mihael Vorgić, nastavnik njemačkog jezika i učenici 3. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će naučiti kroz različite igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., jedanput tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja, procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Školski pribor, radni listići, potrošni materijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa izradom raznih predmeta od recikliranog i prirodnog materijala</li> <li>- izrada ukrasnih predmeta,</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica učeničke zadruge Klara Živković i učenici zadrugari.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz kreativne radionice utvrditi i primijeniti usvojene vještine rada, praktično ih primjenjivati</li> <li>- sudjelovati na lokalnim sajmovima</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepričavanje i vođenje rasprave o viđenom i doživljenom,-</li> <li>- učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali potrebni za izradu, edukaciju i odlazak na smotre</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „Rastovica“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Adventu u Štitaru, Županji, Uskrsnom sajmu i na manifestaciji Odavno smo graničari stari</li> <li>- izložbeno prodajni štand pred Došašće u holu škole</li> </ul>

<p><b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Županijskoj smotri učeničkih zadruga,</li> <li>- posjet drugim manifestacijama u organizaciji Općine i lokalne zajednice.</li> <li>- proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za vrijednost rada, poduzetništvo te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.</li> <li>- upoznavanje učenika s primjenama drveta kao materijala za oblikovanje i izradu.</li> <li>- upoznavanje učenika sa izradom raznih predmeta od recikliranog i prirodnog materijala</li> <li>- rukovanje i rad na laseru za rezanje i graviranje</li> <li>- izrada ukrasnih predmeta,</li> <li>- izrada didaktičkih pomagala za nastavu</li> <li>- učenje kroz zanimljive aktivnosti, igru i rad.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica učeničke zadruge Klara Živković(kreativna radionica i domaćinstvo), učitelji koji vode različite izvannastavne aktivnosti koje su u sklopu učeničke zadruge Dajana Kolobarić (eko- kreativci), Anamarija Ožvat (prirodnjaci), knjižničarka Maja Pavičić (Čuvari baštine), nastavnica informatike Anamarija Vincetić (robotika i mali majstori) i učenici zadrugari.</li> </ul>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u suradnji s predstavnicima Općine i udruga koje djeluju na području lokalne zajednice dogovoriti sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji Općine; -</li> <li>- sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga prema vremeniku Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva.</li> </ul>
<p><b>Međupredmetne teme</b></p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj</p>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preporučavanje i vođenje rasprave na INA sekcijama o viđenom i doživljenom,-</li> <li>- učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjete sajmovima i drugim manifestacijama u Općini su besplatne, a posjete drugim školama i gradovima gdje se odvijaju različite smotre učeničkih zadruga bit će realizirane na način da Škola snosi trošak prijevoza.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima. -Poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi kako bi pomogli ozlijeđenom ili mu spasili život.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-Učenici osmog i sedmog razreda i učiteljica TZK, Anica Kljajić.prof
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada; -praktični radovi, zidne slike, repertorij prve pomoći. Priručnik :”Humane vrednote, priručnik prve pomoći za obuku vozača. -U priprema će sudjelovati učenici osmog razred.
<b>Međupredmetne teme</b>	-osr A.2.1.Razvija sliku o sebi; -osrA.2.3.Razvija osobne potencijale -osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu - pod B.2.2.Planira i upravlja aktivnostima -ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanja zadaća
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom školske 2024./25.godine, tjedno prema važećem rasporedu; -pojačano pred natjecanje.



<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	-Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. -Opisno praćenje napredovanja, rezultati natjecanja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-Troškovi izrade panoa, kopiranje radnih materijala snosi škola.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. - Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina - Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svjetlana Lučić, učiteljica tehničke kulture, mentorica u aktivnostima i provođenju natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
<b>Međupredmetne teme</b>	Matematika-geometrija Fizika i kemija-svojstva materijala
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Testovi, vježbe i praktični rad
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za testove i izvođenje praktičnih radova.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	<b>MALI MAJSTORI</b>
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Usvojiti znanja i vještine o tehnici i izradi uporabnih predmeta, upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina. Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Anamarija Vincetić, učenici od 5. do 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Jedan sat tjedno
<i>Međupredmetne teme</i>	Matematika-geometrija Fizika i kemija-svojstva materijala
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2024./ 2025. - 1 sata tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Redovito praćenje i objave na stranici škole, izložba demonstracija učeničkih radova u školi na kraju godine.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi struje (rada lasera) i materijala (šperploče).

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	<b>ZUMBA</b>
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pripremiti učenike za zumba točku na tematskim/školskim priredbama.</li> <li>● razvijati kulturu plesa i izražavanja plesom</li> <li>● njegovati ljubav prema plesu</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić i učenici od 5. do 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ples unutar skupine: priprema pokreta, uvježbavanje, učenje koreografije Sudionici: učenici, učitelji, gosti Načini učenja (što rade učenici): promatranje, učenje po modelu, uvježbavanje Metode poučavanja (što rade učitelji): učitelj odabire koreografiju i glazbu, uvježbava s učenicima koreografiju i pokazuje pokrete, provjerava znanje usvojene koreografije Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine po rasporedu, a pred nastup svakodnevno vježbanje
<b>Međupredmetne teme</b>	uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja plesa, odabire strategije učenja i uvježbava koreografiju. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja plesa i svoje napredovanje tijekom učenja koreografije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika, učenik će moći slobodno, sigurno i samostalno izvoditi zumbu plesnu točku (samostalno i u timu). Cijelo vrijeme učitelj uvježbava s učenicima i prati njihov rad, a na samoj izvedbi gledatelji nagrađuju njihov trud i izvođenje na pozornici.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak prijevoza (u slučaju gostovanja), kostimi i sl.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BIBLIJSKA SKUPINA (razredna nastava 3. i 4. razred)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bolje upoznati bogatstvo svete knjige, Biblije, za mene i svakog čovjeka. Istražiti biblijske osobe, mjesta i događaje i o njima promišljati.

	Kreativnim metodama učiti o Bibliji, stvaralački se izražavati. Potaknuti učenike na čitanje Biblije.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klara Živković vjeroučiteljica i učenici 3. i 4. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- istraživanje Biblije - upoznati se s Božjom Radosnom vijesti, te s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije. - poticati istraživački duh, kreativnost, suradnju, razumijevanje - gledanje crtanih filmova (Super knjiga); izrada slikovnica, i didaktičkih igara za nastavu vjeronauka; razgovor, bojanje, istraživanje, promatranje, iznošenje prijedloga; uređivanje panoa, dramski prikaz
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listić.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir, plastifikator, bojice, olovke, flomasteri...

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI KVIZAŠI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usustavljivanje školskog gradiva kroz kvizove i igre</li> <li>• Upoznavanje s formom kviza općeg znanja</li> <li>• Priprema za osnovnoškolsku kviz ligu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvještavanje važnosti učenja i znanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković priprema i provodi navedene aktivnosti sa zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno i grupno sudjelovanje učenika u raznim kvizovima i igrama te sudjelovanje u osnovnoškolskoj kviz ligi.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rezultata učenika tijekom godine te anketiranje učenika o provedenim aktivnostima.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal, grickalice, sokovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenike poučiti vještinama kuhanja, šivanja i ostalih kućanskih poslova. Probuditi kod učenika svijest o važnosti podjele poslova s obzirom na dob. Potaknuti učenike na međusobnu suradnju, snalažljivost, kreativnost, odgovornost.

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Klara Živković i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktičan rad, radionice
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2024./2025. godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- razgovor s učenicima - fotografiranje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pribor potreban za rad, sastojci za kuhanje, materijal za šivanje...

Na osnovi članka 118. st. 2 al. 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12 Statuta Osnovne škole Ivana Martinovića, Školska 23, 32274 Štitar, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine donosi **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU.**

KLASA: 602-12-01/24-01-6

URBROJ: 2196-60-01/24-1

U Štitaru 2. listopada 2024.

**Ravnateljica Škole**  
**Marija Klarić Brdarić,**  
**dipl. knjiž. i prof. hrv. jez.**

---

**Predsjednica školskog odbora**  
**Klara Živković,**  
**mag. theol.**

---