

**Osnovna škola Ivana Martinovića**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2022./2023.**

**Rujan, 2022.**

## SADRŽAJ

<u>Sadržaj</u>	<u>2</u>
1. <u>Uvod</u>	<u>3</u>
2. <u>Izborna nastava</u>	<u>4</u>
3. <u>Terenska nastava i izvanškolske aktivnosti</u>	<u>4</u>
4. <u>Dodatna nastava</u>	<u>19</u>
5. <u>Dopunska nastava</u>	<u>27</u>
6. <u>Školski projekti</u>	<u>37</u>
7. <u>Izvannastavne aktivnosti</u>	<u>79</u>

## **1. UVOD**

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Sadržajno obuhvaća nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te projekte i aktivnosti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## 2. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk	9 skupina (1.-8.r.)	Klara Živković
Informatika	7 skupina (1.-4.,7.a, 8.a, 8.b)	Anamarija Vincetić
Njemački jezik	3 skupine (5.a, 7.a,8.b)	Lena Orkić
Engleski jezik	3 skupine (4.a, 6.a, 8.a)	Marina Maskaljević

## 3. TERENSKA NASTAVA I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>IZLET ŽUPANJA-VINKOVCI</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskusiti vožnju drugim prometnim sredstvima</li> <li>- imenovati najbliža gradska središta (Županja, Vinkovci)</li> <li>- razlikovati vrste prometa i prometnih sredstava</li> <li>- razlikovati i imenovati kulturne ustanove</li> <li>- snalaziti se i ponašati u prometnim sredstvima i kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. r. (učiteljica Marija Gašparević)</li> <li>- učenici 2. r. (učiteljica Ivana Ivkić Škalic)</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje drugih prometnih sredstava</li> <li>- upoznavanje gradskih središta suradničkim i aktivnim učenjem</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Građanski odgoj</li> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prva polovica listopad 2022.</li> </ul>

<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima za vrijeme i nakon izleta</li> <li>- likovno izražavanje</li> <li>- pismeni radovi</li> <li>- fotografiranje</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	- škola snosi troškove prijevoza, a ostalo roditelji

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>IZLET U VUKOVAR</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Posjetiti grad Vukovar i njegove znamenitosti, posjet Muzeju Vučedolske kulture.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci i učiteljice RN:</li> <li>3.r. Josipa Antunović</li> <li>4.r. Sonja Marić</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- posjet Vukovaru uz stručno vodstvo i edukativne radionice
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	listopad 2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- pismeni radovi</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- plakati</li> </ul>

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji snose troškove (prijevoz autobusom, ulaznice)</li> <li>- školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)</li> </ul>
------------------------------	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET PARK PRIRODE PAPUK</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Posjetiti i upoznati park prirode Papuk i posjetiti adrenalinski park.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i učiteljice RN</li> <li>1.r. Marija Gašparović</li> <li>2.r. Ivana Ivkić Škalic</li> <li>3.r. Josipa Antunović</li> <li>4.r. Sonja Marić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- šetnja parkom prirode i posjet adrenalinskom parku</li> <li>- razgledavanje, fotografiranje, razgovor</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku A.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku C.1.3. Interes</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- pismeni radovi</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- plakati</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji snose troškove (prijevoz autobusom, ulaznice)</li> <li>- školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Cilj je promocija znanja i znanosti kroz interaktivne edukativne sadržaje. Uz pomoć postavljenih eksponata na zabavan i svima razumljiv način pronaći odgovore na zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali istraživači i učiteljica Josipa Antunović.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Posjet Parku znanosti u gradu Oroslavju ili pozivanje njihovog mobilnog tima u našu školu.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	travanj 2023.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	- razgovor s učenicima - pismeni radovi - likovni radovi - plakati
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	- troškovi prijevoza autobusom ili - trošak dolaska mobilnog tima u našu školu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LJETOVANJE U ROGOZNICI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih i kulturnih dobara domovine. Upoznavanje flore i faune primorskog kraja, kulturne znamenitosti, nacionalni identitet.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici od 3. do 8. razreda, razrednice 8. razreda Marina Pranjić i Lena Orkić i učiteljica RN Sonja Marić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ljetovanje u odmaralištu Crvenog križa u Rogoznici.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	srpanj 2023./kolovoz 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Procjena zadovoljstva učenika, i roditelja. Fotografiranje izleta i izložba fotografija na web stranicama škole/uređivanje panoa.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove organizacije ljetovanja plaćaju roditelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LUTKARSKO PROLJEĆE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- njegovati i razvijati ljubav i interes za kazališnu umjetnost, bajku, pristojno ponašanje, razvoj mašte i kreativnosti, veselo ozračje među učenicima - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama



<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	- Učenci i učiteljice RN 1.r. Marija Gašparović 2.r. Ivana Ivkić-Škalic 3.r. Josipa Antunović 4.r. Sonja Marić
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- posjet kazališnoj predstavi
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	travanj 2022. – svibanj 2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	- ljubav prema kazalištu, pisani radovi učenika o predstavama i likovni radovi
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Troškovi prijevoza i ulaznica na teret roditelja.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>IZLOŽBA ROBOTA I KAZALIŠTE U ZAGREBU</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za IKT i za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljica informatike, razrednici i nastavnici predmetne nastave sa zainteresiranim učenicima od 5.- 8. razreda.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Posjet Galeriji Kolićevi dvori i kulturnoj ustanovi.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prvo polugodište tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljice Kristina Varga Dušanić, Marina Pranjić i učenici 5.-8. razreda, knjižničarka, razrednice te ostali zainteresirani učitelji.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Posjet kulturnoj ustanovi.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja te uz pomoć Općine.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>IZLET UČENIKA U KINO</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. razreda, knjižničarka, razrednica i nastavnici predmetne nastave koji se žele priključiti sa svojim učenicima (6., 7. i 8. razred).
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama.
<b>Međupredmetne teme</b>	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja te uz pomoć Općine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ENERGETIKA-PROMET</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava</li> <li>• razvijati sposobnosti timskog rada</li> <li>• u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5. razreda sustavno I odgovorno rade na ishodima predmetnog područja zajedno s učiteljem
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>

<b>Međupredmetne teme</b>	Održivi razvoj, Zdravlje-povezati predmete prirode, TZK u navedenom području
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava (SVIBANJ I LIPANJ)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici će kroz igre i kvizove na pametnoj ploči primjeniti teoretska i praktična znanja stečena tijekom terenske nastave. Putem stripa ili prezentacije predstaviti će svoj napredak
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nastava će biti odrađena u bližem okružju škole i ne zahtjeva troškove

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI, MUZEJU I RADIJU-ŽUPANJA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati sustav i poslovanje narodne knjižnice, te razlikovati odjele.</li> <li>• Upoznati narodnu knjižnicu kao mjesno obavijesno središte koje svojim korisnicima omogućuje neposredan pristup svim vrstama znanja i obavijesti, te se smatra vitalnom snagom u obrazovanju, kulturi i obavljanju.</li> <li>• Upoznati aktivnosti narodne knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.</li> <li>• Upoznati sustav i poslovanje muzeja i radija.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, predavanje

<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2023. godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Usmena evaluacija, zalaganje učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	500,00 kn (troškovi prijevoza i užina)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NP PLITVIČKA JEZERA i AQUATIKA– slatkovodni akvarij Karlovac</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Produblivanje znanja iz geografije i prirode.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Anamarija Ožvat, učiteljica prirode i biologije razrednice 5. i 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje do odredišta autobusom, obilazak prostora uz primjenu metoda terenske nastave.
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj

<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2023. godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Zajednička analiza i evaluacija terenske nastave, izrada pisanog izvještaja o terenskoj nastavi, izrada plakata, objava članka i fotografija na web stranici škole
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz, ulaznice (snose roditelji)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZAGREB – KRAPINA – MARIJA BISTRICA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora. Povezivanje naučenih pojmova o kemijskoj i biološkoj evoluciji te razvoju života na Zemlji. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i kulturnom dobru. Produblivanje znanja iz biologije i geografije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anamarija Ožvat, učiteljica prirode i biologije Dajana Kolobarić, učiteljica geografije razrednice 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje do odredišta autobusom, razgledavanje Tehničkog muzeja Nikole Tesle u Zagrebu (Planetarij), posjet Muzeju krapinskih neandertalaca te u povratku odlazak do Marije Bistrice i obilazak svetišta Majke Božje Bistričke
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj/lipanj 2023. godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Zajednička analiza i evaluacija terenske nastave, izrada pisanog izvještaja o terenskoj nastavi, izrada plakata, objava članka i fotografija na web stranici škole

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz, ulaznice (snose roditelji)
------------------------------	--------------------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSURZIJA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak turističkih znamenitosti</li> <li>- zabava i rekreiranje</li> <li>- stjecanje novih spoznaja</li> <li>- putovati u društvu</li> <li>- provesti dan u sportskim aktivnostima</li> <li>- učiti o prošlosti</li> <li>- upoznati učenike s kulturno- povijesnim, prirodno- geografskim, demografskim i gospodarskim osobitostima Hrvatske</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i učenici predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve aktivnosti tijekom školske ekskurzije (organizirani autobusni prijevoz, posjeti lokalitetima) provodit će se prema unaprijed dogovorenom rasporedu s putničkom agencijom.
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine 2022./2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Fotografiranje izleta i izložba fotografija na web stranicama škole/uređivanje panoa.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove ljetovanja i mogućih ulaznica snose roditelji učenika.



<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>POSJET učenika osmih razreda Vukovaru</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak i razgledavanje predviđenih mjesta</li> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine</li> <li>- edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine</li> <li>- razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu</li> <li>- poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	razrednice osmih razreda i učenici 8. a i 8. b razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	jednodnevni posjet Vukovaru
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prema rasporedu dolazaka koje određuje Ministarstvo predviđen je odlazak 3. travnja 2023.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	troškove pokriva nadležno Ministarstvo u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskoga rata Vukovar

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. I 6. RAZREDA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Upoznati učenike sa znamenitostima kraja koji će posjetiti...
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	- Razrednica 6. razreda Anamarija Lešić Vincetić i razrednica 5. razreda Klara Živković, učenici 5. i 6. razreda.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Izlet će se realizirati prema ponudama koje budu prihvatljive.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Travanj (školska godina 2022./2023.)
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Fotografije, razgovor...
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Prijevoz o trošku škole, ostalo roditelji učenika 5. i 6.razreda (ulaznice, ručak)

#### 4. DODATNA NASTAVA

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. razred</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. razreda i učiteljica Marija Gašparović</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- igre i natjecanja</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  uku A.1.1. Upravljanje informacijama  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku C.1.3. Interes  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu)</li> <li>- nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2. razreda i učiteljica Ivana Ivkić-Škalic</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- Igre i natjecanja</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  uku A.1.1. Upravljanje informacijama  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku C.1.3. Interes  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 3.r. i učiteljica Josipa Antunović</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- Igre i natjecanja</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  uku A.1.1. Upravljanje informacijama  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku C.1.3. Interes  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. razreda i učiteljica Sonja Marić</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- igre i natjecanja</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  uku A.1.1. Upravljanje informacijama  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku C.1.3. Interes  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu)</li> <li>- nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Proširivati znanja i sposobnosti učenika dodatnim sadržajima. Proširiti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima. Primijeniti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima. Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Nastavnica Marina Pranjić i učenici 8. b razreda koji se priključe radu dodatne nastave.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka. Sudjelovanje u natjecanjima iz hrvatskoga jezika (Školsko, Županijsko).
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr B.3.4., uku A.3.2., ikt D.3.1., uku A.3.2. uku B.3.4., uku D.3.2., ikt. C.3.1., ikt. D.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023. (ukupno 35 sati).
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Proširivanje znanja engleskog jezika izvan redovnog programa, priprema učenika za natjecanje. Namijenjena je učenicima koji su vidljivo nadareni za jezik i stvaranje jezičnih struktura, kako usmeno tako i pisanim putem.

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Maskaljević, učiteljica engleskog jezika i učenici 8.b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku te njihova usmena predaja.
<b>Međupredmetne teme</b>	Hrvatski jezik
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Tijekom rada na dodatnoj nastavi i tijekom cijele školske godine 2022./2023., te pojačan rad pred natjecanje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Školski pribor, printer, laptop

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Proširivanje znanja i spoznaja kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.



<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije i zainteresirani učenici od 5. do 7. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup, samostalni rad, rad u paru. Izrada projekata, gledanje dokumentarnih filmova, priprema za natjecanje.
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (35 sati)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju iz geografije
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja njemačkog jezika izvan redovnog programa, priprema učenika za natjecanje. Namijenjena je učenicima koji su vidljivo nadareni za jezik i stvaranje jezičnih struktura, kako usmeno tako i pisanim putem.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lena Orkić, nastavnica njemačkog jezika -učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje gramatičkih i jezičnih struktura u njemačkom jeziku te njihova usmena predaja.
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Tijekom rada na dodatnoj nastavi i tijekom cijele školske godine 2022/2023., te pojačan rad pred natjecanje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Školski pribor, potrošni materijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, razvijanje ljubavi i interesa prema hrvatskom jeziku, slovnici, povijesti jezika, senzibiliziranje za uočavanje i analizu jezičnih zakonitosti i promjena, razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, razvoj usmenog, pisanog, vizualnog komuniciranja, razvoj leksičkih, fonetskih, gramatičkih te književnih znanja, poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, poticanje samovrednovanja, povratna obavijest o radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 7. razreda koji su nadareni za jezik - učenici koji se spremaju za natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedni sastanci nakon nastave, razgovor, utvrđivanje gradiva, vježbe na netipičnim primjerima, osvrt na natjecanja prošle školske godine, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, individualizirani pristup.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023. (ukupno 70 sati u 7. razredu).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, diskusiju, kritiku, samovrednovanje, rezultatima na natjecanjima, poticanjem za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim papira za kopiranje.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici 1. razreda i učiteljica Marija Gašparović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - čitanje, pisanje, govorenje - igre
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima

<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine 2022./2023. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - usmena pohvala
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - školski materijal i pribor (magnetna slova, igre) - radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - nema dodatnih troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici 2. razreda i učiteljica Ivana Ivkić-Škalic
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Čitanje, pisanje, govorenje - Igre
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom nastavne godine 2022./2023. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (magnetna slova, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>
------------------------------	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3.r.)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 3.r. i učiteljica Josipa Antunović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Čitanje, pisanje, govorenje</li> <li>- Igre</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (magnetni brojevi, geometrijski pribor, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 4.r. i učiteljica Sonja Marić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Čitanje, pisanje, govorenje</li> <li>- Igre</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022. /2023.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (magnetni brojevi, geometrijski pribor, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitana. Pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih GIKom.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. razreda koji imaju poteškoća u učenju.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, individualni i individualizirani rad te samostalno rješavanje zadataka.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023. (ukupno 35 sati u 5. razredu).
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. Provjera ( polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine), ZOT.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Uz individualnu pomoć savladati sadržaje redovnog programa uz pomoć nastavnika te stjecanje radnih navika i razvoj samostalnosti u učenju stranog jezika. Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju slabije jezične vještine te teže vladaju gradivom.
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Marina Maskaljević, učiteljica engleskog jezika i učenici 7.a i 8.b.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Na dopunskoj nastavi poticati učenike na rad i upornost, usmeno i pismeno. Uvježbavati gradivo te strukture kod kojih je potreban poticaj.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Hrvatski jezik
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno na satu dopunske nastave.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Tijekom dopunske nastave nastavnica koristi rezultate zadanoga te na osnovi toga određuje kako poboljšati rad učenika te pratiti razvoj učenika.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Školski pribor, printer, radni listići



<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitanaoga. Pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih GIKom.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Nastavnica Marina Pranjić i učenici 8. b razreda koji imaju poteškoća u učenju.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, individualni i individualizirani rad te samostalno rješavanje zadataka
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023. (ukupno 35 sati godišnje).
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. Provjera ( polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine).
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Uz individualnu pomoć savladati sadržaje redovnog programa uz pomoć nastavnika te stjecanje radnih navika i razvoj samostalnosti u učenju stranog jezika.

	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju slabije jezične vještine te teže vladaju gradivom.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lena Orkić, nastavnica njemačkog jezika i učenici od 6.do osmog razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na dopunskoj nastavi poticati učenike na rad i upornost, usmeno i pismeno. Uvježbavati gradivo te strukture kod kojih je potreban poticaj.
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023., jedanput tjedno na satu dopunske nastave.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Tokom dopunske nastave nastavnica koristi rezultate zadanoga te na osnovi toga određuje kako poboljšati rad učenika te pratit razvoj učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Školski pribor, printer, radni listići

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja iz kemije radi zainteresiranosti učenika za prirodoslovlje, povećanje razine prirodoslovne pismenosti; primjenu sigurnosnih postupaka u radu i svakodnevnom životu, pomoć učenicima u učinkovitom učenju i razumijevanju sadržaja iz kemije .

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj kemije i učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u učenju i razumijevanju redovitog programa iz kemije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proučavanje prirodnih procesa i pojava, bilježenje podataka, individualni rad, rješavanje i učenje problematičnih zadataka i gradiva, razvijanje sposobnosti rada s kemijskim priborom, razvijanje tehnika učenja za svladavanje redovitog programa. Izvodi se jedan tjedan u učionici, drugi online preko aplikacije Teams. U slučaju online nastave, svi će se sati održati preko aplikacije Teams.
<b>Međupredmetne teme</b>	uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.3.4.4. Kriičko mišljenje uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, radne bilježnice, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor</li> <li>- Radni materijali</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva, ponavljanje i uvježbavanje obrađenog. Pomoć u učenju, razumijevanju zadataka i usvajanju osnovnih geografskih pojmova.

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup učeniku pri savladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu. Vježbanje na geografskoj karti / globusu.
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2022./2023. školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja</li> <li>• Pomoć pri svladavanju zadataka s redovne nastave</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković i učenici ponavlja nastavne sadržaje s učenicima 5. i 6. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno rješavanje zadataka s redovite nastave u skladu s potrebama svakog učenika.

<b>Međupredmetne teme</b>	<p>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal – papir, fotokopije...

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT „DJECA S LOVCIMA U PRIRODI“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Lovci učenike upoznaju s prirodom i učenici kroz igru u prirodi dobivaju različita iskustva.</p> <p>Učenicima se približava šuma i život u šumi, važnost gospodarenja šumama, važnost uzgoja, zaštite i lova divljači.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>- Učenici i učiteljice RN</p> <p>1.r. Marija Gašparović</p> <p>2.r. Ivana Ivkić Škalic</p> <p>3.r. Josipa Antunović</p> <p>4.r. Sonja Marić</p>

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti Lovačku udrugu Jelen, Cerna i njihov lovački dom koji se nalazi u prirodi.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- razgovor s učenicima - pismeni radovi - likovni radovi - plakati
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškovi prijevoza autobusom do Cerne

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OSTANI SVOJ, TO JE USPJEH TVOJ!</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz igru, edukaciju, upoznavanje sa športskim klubovima i mogućnostima koje im se nude u njihovim sredinama, potaknuti učenike da pokažu svoje znanje i stav prema ovisnostima, promicanju pozitivnog razvoja mladih, razvijanja pozitivne slike o sebi, poticanje mladih na prihvaćanje pozitivnih stavova prema sebi, drugima i svom zdravlju, prevencija rizičnih ponašanja, te afirmiranje pozitivnih i zdravih stavova i životnih odabira.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Članovi Povjerenstva za suzbijanje zlouporabe opojnih droga i drugih ovisnosti Vukovarsko-srijemske županije osmislili su druženje i edukaciju. Predstavnici lokalnih športskih društava. Učenici petog razreda. Razrednica i pedagoginja Marina Šarić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstavnici lokalnih športskih društava, koji rade sa mladima, bili bi pozvani da prezentiraju svoje športske klubove i društva (svojim reklamnim materijalima, kratkim informacijama o samom klubu i športu kao i

	demonstracija pojedinih vještina koje se razvijaju u određenom športu) te na taj način zainteresiraju djecu da se i sami uključe, Predavanje iz područja mentalnog zdravlja — koje bi svakako obradilo i teme prevencije ovisnosti, rizičnih ponašanja itd.
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremeni aktivnosti</b>	10. listopada. 2022. godine na salašu Tena u Vinkovcima 9-13h
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Kviz općeg znanja o mentalnom zdravlju, Druženje uz zajednički ručak
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Članovi Povjerenstva za suzbijanje zlouporabe opojnih droga i drugih ovisnosti Vukovarsko-srijemske županije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje i isticanje važnosti zahvalnosti za plodove zemlje, očuvanje tradicije i njegovanje običaja. Poticati osjećaj zahvalnosti, zajedništva i kreativnosti kod učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učenici i učiteljice RN 1.r. Marija Gašparović 2.r. Ivana Ivkić Škalic 3.r. Josipa Antunović 4.r. Sonja Marić vjeroučiteljica Klara Živković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz različite radionice i prigodne aktivnosti obilježiti dan zahvalnosti za plodove zemlje – pravljenje različitih tradicionalnih delicija od tijesta.

<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- učenici izlažu i prezentiraju radove - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- sastojci potrebni za pravljenje pekarskih proizvoda – 100kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN TABLICE MNOŽENJA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje tablice množenja</li> <li>• Popularizacija matematike</li> <li>• Razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković te učiteljice razredne nastave Josipa Antunović i Sonja Marić pripremaju igre i aktivnosti za zainteresirane učenike.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre i aktivnosti za učenike od 3. do 8. razreda kroz koje se ponavlja znanje tablice množenja.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.



	uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija o sudjelovanju u ponuđenim aktivnostima
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za provedbu planiranih aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN JABUKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti naviku zdravog života. Integracija nastavnih sadržaja vezanih uz jabuku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji predmetne i razredne nastave i svi učenici škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Integrirana nastava u obliku radionica za sve razrede. Tema se obrađuje kroz likovne, glazbene, literarne, matematičke i eko radionice.
<b>Međupredmetne teme</b>	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a

<b>Vremenik aktivnosti</b>	20. listopada
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Izložba likovnih i literarnih radova u školi
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova (Dijeljenje doniranih jabuka učenicima)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicati i poticati čitanje hrvatske književnosti.</li> <li>• Osvijestiti važnost čitanja različitih književnih vrsta, ali i ostale nebeletrističke građe.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, knjižničarka Marina Šarić, pedagoginja Nastavnice Hrvatskoga jezika Učiteljice razredne nastave Učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativne radionice, edukativni program, književni susret
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15.10.2022. - 15.11.2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Anketiranje učenika kako bi se dobila povratna informacija o mogućem poboljšanju kvalitete provođenja Mjeseca hrvatske knjige

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	100,00 kn (hamer papir, bijeli papir i papiri u boji, ljepilo, selotejp)
------------------------------	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživački pristup učenju</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike i fizike Jasna Vinković i učiteljica geografije Dajana Kolobarić s učenicima 7. i 8. razreda pripremaju i provode planirane aktivnosti, a u nekima sudjeluju i svi zainteresirani učenici škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje o planetima Sunčevog sustava te prikaz rezultata na školskom panou</li> <li>• Izrada i izložba maketa Sunčevog sustava</li> <li>• Projekcija filma i kviz znanja za sve zainteresirane učenike</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Ocjene iz fizike za učenike koji pripremaju rad za pano; ocjene iz geografije za učenike koji izrađuju maketu.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potreban pribor osiguravaju učenici.
------------------------------	--------------------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- predstaviti tijek, način, sudionike i ishod bitke za Vukovar, usvojiti znanja i uočiti važnost Vukovarske bitke za tijek Domovinskog rata - detaljnije upoznavanje učenika s novijom hrvatskom poviješću, obilježavanje i sjećanje na stradanje žrtava u ratu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učenici i učiteljice RN 1.r. Marija Gašparović 2.r. Ivana Ivkić Škalic 3.r. Josipa Antunović 4.r. Sonja Marić vjeroučiteljica Klara Živković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- istraživanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi - paljenje svijeća u parku u Štitaru
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	aktivnost i zalaganje učenika, plakati

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- potrošni materijal za rad učenika – papir - lampioni
------------------------------	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DIJABETESA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje svijesti o znakovima, simptomima i rizičnim čimbenicima za razvoj dijabetesa. Izrada informativnih plakata i letaka. Usvajanje zdravih životnih navika koje uključuju pravilnu prehranu, bavljenje sportom i boravak u prirodi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Šarić, prof. pedagogije, patronažna služba Štitar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se kratkim predavanjem upoznati sa šećernom bolešću s naglaskom na prevenciju i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici će izraditi plakate o šećernoj bolesti na satu razrednika. Učenicima predmetne nastave i djelatnicima škole izmjerit će se razina šećera u krvi.
<b>Međupredmetne teme</b>	A.1.2.-Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.3.2.C-Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. A.3.2.D-Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2022.

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje projekta od strane učenika evaluacijskim listićima.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir, letci, ljepilo, škare, flomasteri, hamer papir, trakice za mjerenje šećera.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJE „DABAR“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima te razvijanje logičkog razmišljanja, povezivanja i natjecateljskog duha.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji udruge “Suradnici u učenju”, Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNet-a
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni (8. - 12. 11. 2022.)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz informatike.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sudjelovanje je besplatno.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DAN IZUMITELJA I DAN NIKOLE TESLE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnažiti međupredmetnu povezanost Povijesti, Fizike, Matematike i Informatike.</li> <li>• Potaknuti učenike na suradničko učenje, kreativno mišljenje i rješavanje problema.</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica povijesti Marina Pranjić, učiteljica informatike i fizike Anamarija Vincetić te učiteljica matematike i fizike Jasna Vinković pripremaju i provode planirane aktivnosti za sve zainteresirane učenike škole.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada crteža i opis vlastitog izuma.</li> <li>• Izrada vlastitog izuma na zadanu temu.</li> <li>• Izrada panoa o izumima.</li> <li>• Izrada prezentacija o izumiteljima, s naglaskom na Nikolu Teslu.</li> <li>• Izložba crteža, test izuma te izlaganje prezentacija.</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Studen 2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Ocjene iz povijesti, informatike, matematike i/ili fizike za učenike koji sudjeluju u izradi crteža, izuma, panoa i/ili prezentacija.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Potreban pribor osiguravaju učenici.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti kroz koje uočavamo primjenu matematike u svakodnevnom životu.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Jasna Vinković i učiteljice razredne nastave pripremaju aktivnosti za zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Radionice za zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda uz materijale koje osigurava HMD.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prosinac 2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanja u radionicama.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Ovisno o radionicama – potrošni materijal (papir, konac i sl.)



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„ŠKOLA ZA 21.STOLJEĆE-ŠKOLA ZA KREATIVNOST“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je projekta identifikacija darovitih učenika i njihovo sudjelovanje u aktivnostima koje potiču divergentno mišljenje i različite tipove kreativnosti. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda koji sudjeluju u didaktičkim igrama, dok će učenici od 5.-8. razreda sudjelovati u projektnom učenju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Ivana Ivkić-Škalic, Sonja Marić, Jasna Vinković, Anamarija Vincetić, pedagoginja Marina Šarić i članovi udruge Klikeraj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice za učenike</li> <li>• Edukacije za učitelje</li> <li>• Supervizijski susreti za voditelje projekta</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> <li>• uku A.3.4 Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</li> <li>• uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od prosinca 2022. do lipnja 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici za voditelje projekta i učenike koji sudjeluju u projektu.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak snosi MZO.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POKLADNA POVORKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti djeci na prikladan način tradiciju maskiranja (kurjače, maskenbal, maškare)</li> <li>- poticati na očuvanje tradicije</li> <li>- razvijanje maštovitosti učenika tijekom izrade vlastitih kostima i maski</li> <li>- stvoriti pozitivno okruženje na zabavan način, pjesmom i plesom, i time potaknuti osjećaj pripadnosti i njegovanje dobrosusjedskih odnosa</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i učiteljice RN</li> <li>1.r. Marija Gašparović</li> <li>2.r. Ivana Ivkić Škalic</li> <li>3.r. Josipa Antunović</li> <li>4.r. Sonja Marić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička zabava pod maskama</li> <li>- pokladna povorka po ulicama Štitara</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku C.1.3. Interes  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	usmeno i likovno izražavanje učenika, sudjelovanje u aktivnostima pokladne povorke, izlaganje učeničkih radova
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijal za izradu maski – 100kn

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Razvijanje financijske pismenosti učenika. Razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje suradničkog učenja.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković priprema aktivnosti za zainteresirane učenike.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Aktivnosti za zainteresirane učenike s ciljem učenja pojmovima vezanima uz financijsku pismenost.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Ožujak 2023.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Anketa među učenicima o aktivnostima u kojima su sudjelovali.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Materijal za provedbu planiranih aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>• Podizanje svijesti o posljedicama vršnjačkog nasilja</li> <li>• Poticanje na pružanje pomoći prijatelju koji je žrtva nasilja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja Marina Šarić i knjižničarka Maja Pavičić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point prezentacija o vršnjačkom nasilju- učenici 5.-8. razreda</li> <li>• Radionice na satu razrednika od 1.-4. razreda</li> <li>• Izrada plakata i uređivanje panoa na temu Dana ružičastih majica</li> <li>• Anketiranje učenika o prisutnosti vršnjačkog nasilja u našoj školi</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Osr. B. 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, osr. B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr.B.3.3. Poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	27.-31. ožujka 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje predavanja i radionica.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir, flomasteri, hamer papir u boji, ljepilo, majice.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DAN GLAGOLJICE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Ciljevi aktivnosti su njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvoj mašte i kreativnosti. Upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika te očuvanje glagoljskoga pisma pisanjem na glagoljici, izrađivanjem straničnika te glagoljičke gusjenice.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Tijekom nastave će učenici transliterirati kraće tekstove, ukrašavati straničnike glagoljičkim slovima te izrađivati glagoljičku gusjenicu.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Veljača 2023. godine u trajanju 4 – 6 sati.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim hamer papira i plastifikatora.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom. U promicanju boljeg interneta, ohrabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić, suradnja sa MUP-om, učenici
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Učenici od 1. do 8. razreda sudjelovat će na internacionalnom online kvizu za djecu i mlade o sigurnosti na internetu na stranici <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org/">http://www.dansigurnijeginterneta.org/</a> .
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Veljača, 2023. god.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz informatike.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje učenika je besplatno.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT "MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA"</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istaknuti važnost očuvanja materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću. Obilježavanje važnih datuma: - 21. veljače Međunarodni dan materinskoga jezika - 22. veljače 1483. tiskana prva hrvatska knjiga - 14. ožujka 1835. objavljena <i>Horvatska domovina</i> - 17. ožujka 1967. objavljena <i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika</i>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica hrvatskog jezika i povijesti Marina Pranjić te učenici 8. b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje sati hrvatskoga jezika u knjižnici i razrednom odjelu na kojima se kroz igre temeljene na jezičnim zakonitostima učenici natječu u poznavanju jezičnih pravopisnih, gramatičkih i drugih pravila. Izrada plakata i drugih materijala prema dogovoru.
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača i ožujak 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Objavljivanje rezultata i nagrađivanje učenika koji su postigli najbolje rezultate na natjecanju, objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole. Plakat, izložba radova.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal koji osigurava škola.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN BROJA <math>\pi</math></b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Jasna Vinković i zainteresirani učenici 8. razreda pripremaju aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda kroz koje mogu saznati više o broju $\pi$ .
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika u radionicama i kvizovima, izrada informativne prezentacije i/ili panoa.
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Anketa učenika o radionicama u kojima su sudjelovali.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal ovisno o radionicama.



<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>ERATOSTENOV EKSPERIMENT</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike i fizike</li> <li>• Istraživački pristup učenju</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković s učenicima 8. razreda priprema i izvodi Eratostenov eksperiment te komentiraju rezultate.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje o Eratostenu i njegovom eksperimentu</li> <li>• Izvođenje eksperimenta prema uputama</li> <li>• Izrada izvješća sa zaključcima</li> <li>• Izrada prezentacije/panoa</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Ožujak 2023.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Ocjena za učenike koji se istaknu u radu te napišu izvješće o eksperimentu.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Potreban pribor: štapovi duljine 1 metar, metar za mjerenje, papir, džepno računalo, pribor za pisanje i crtanje (osiguravaju učiteljice i učenici)

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Popularizacija matematike kroz zanimljive zadatke vezane uz životne situacije te razvijanje natjecateljskog duha i logičkog razmišljanja.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković prijavljuje zainteresirane učenike od 2. do 8. razreda te organizira natjecanje na razini škole.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Sudjelovanje zainteresiranih učenika od 2. do 8. razreda u natjecanju u organizaciji HMD-a.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Ožujak 2023.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Učenici koji se posebno istaknu dobiju simbolične nagrade od HMD-a.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Kotizacija od 15 kn po učeniku, a trošak snosi Škola.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>STOTI DAN NASTAVE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Ponavljanje sadržaja naučenih u prvih 100 dana nastave, poticanje suradničkog rada te razvijanje natjecateljskog duha.

<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Svi učitelji škole pripremaju aktivnosti kroz koje će učenici ponoviti gradivo na zanimljiv način.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti vezane uz broj 100</li> <li>• Kvizovi i igre za ponavljanje gradiva</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Ožujak 2023.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)...

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN NIKOLE TESLE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa likom i djelom Nikole Tesle
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	U projektu sudjeluju učenici osmih razreda 8.ab pod vodstvom učiteljice fizike, matematike, informatike i likovne kulture. Moguća suradnja sa OŠ Mirkovci.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu projekta održano je natjecanje učenika u tri kategorije: u izradi <i>Power Point</i> prezentacije o liku i djelu Nikole Tesle, likovnog rada na istu temu te kviza znanja. Na ovaj način učenici bez uobičajenog „štrebanja“ na zabavan način upoznaju ovog velikog znanstvenika, njegov lik i djela kojima je obogatio i zadužio cijeli svijet.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 10. do 12. mjeseca 2022. god. (ako je moguće kombinirati sa danima hrvatskih izumitelja)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalna istraživanja učenika</li> <li>• učenici sami iznose svoja iskustva (kako i gdje su pronašli dodatne zanimljive informacije o Nikoli Tesli, koji dio Teslina života im je bio najzanimljiviji)</li> <li>• samostalna prezentacija učenika</li> <li>• prije samog završetka programa odabiru se tri najbolje prezentacije u svakom razredu</li> <li>• prije samog završetka programa odabiru se tri najbolja likovna rada u svakom razredu</li> <li>• likovni radovi biti će istaknuti u holu škole</li> <li>• proglašavanje pobjednika u kategoriji kviza znanja</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sudjelovanje učenika je besplatno.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GLOBAL SCHOOL PLAY DAY</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti jedan dan u školi bez knjiga, samo uz igru. Učiti kroz igru kako biti prijatelj, raditi zajedno, dogovarati se, pomagati, pjevati, veseliti se i smijati.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učenici i učiteljice RN 1.r. Marija Gašparović 2.r. Ivana Ivkić Škalic 3.r. Josipa Antunović 4.r. Sonja Marić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će knjige u svojim školskim torbama zamijeniti igrama i igračkama bez struje i baterije. Učitelj ne organizira i ne ometa svoje učenike u igri. Ovo je dan nestrukturirane igre.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- objava članka i fotografija na stranici škole - izrada panoa
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- nema dodatnih troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>e- Twinning projekt „BIBLIJA-BOŽJA RIJEČ ZA MENE“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bolje upoznati bogatstvo svete knjige, Biblije, za mene i svakog čovjeka. Istražiti biblijske osobe, mjesta i događaje i o njima promišljati. Projekt je namijenjen vjeroučiteljima i njihovim učenicima. Kreativnim metodama učiti o Bibliji, stvaralački se izražavati i kroz lapbook pokazati neke od zanimljivosti u Bibliji. Potaknuti učenike na čitanje Biblije.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klara Živković, vjeroučiteljica (nositelj aktivnosti na razine OŠ Ivana Martinovića Štitar) Ivana Dujic, vjeroučiteljica (projekt osmislila i vodi preko e-twinning platforme)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje Biblije</li> <li>- upoznati se s Božjom Radosnom vijesti, te s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije.</li> <li>- izrada digitalne knjige o Bibliji s fotografijama lapbook- ova i kreativnim uratcima tijekom projekta.</li> <li>- poticati istraživački duh, kreativnost, suradnju, razumijevanje.</li> <li>- videopozivom predstaviti rezultate istraživanja partnerskim školama</li> <li>- objaviti rezultate projekta u lokalnim medijima i/ ili na mrežnoj stranici škola.</li> </ul> <p style="text-align: center;">oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, župna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja u obitelji, te s (vjero)učiteljima, istraživanje, dokumentiranje metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, intervju trajanje izvedbe: šk. god. 2022./ 2023.</p>
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. ( od listopada 2022. do travnja 2023.)

<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Izrada Power Point prezentacija, plakata, lenti vremena, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning).
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Materijali za izradu lapbook- a.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>MARIJINI OBROCI</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</li> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</li> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni segment života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li> <li>- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, samoinicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> <li>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> <li>- povećati građansku odgovornost i aktivizam, preventirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo</li> <li>- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja</li> <li>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, pružanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> </ul>
<p><b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica, učenici, nastavnici, roditelji</li> </ul>
<p><b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se odvijati u suradnji učenika i drugih djelatnika škole, roditelja</li> <li>- predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim</li> </ul>



	<p>kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima održavanje humanitarnog kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka</li> <li>- sudjelovanje u kratkotrajnom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)</li> <li>- organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu <ul style="list-style-type: none"> <li>- potvrda o volontiranju</li> </ul> </li> <li>- nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> <li>- nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu <ul style="list-style-type: none"> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> <li>- prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> </ul> </li> <li>- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>BOLESTI AFRIKE – gostujuće predavanje dr. Ive Petričušić</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Upoznati se sa suvremenim problemima afričkog stanovništva. Analizirati uzroke, pojavnost, rasprostranjenost i posljedice epidemija i prevladavajućih bolesti u Africi.
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Iva Petričušić, dr. med. Učenici 8. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Učenici će se kratkim predavanjem i odgovarajućim radionicama upoznati sa suvremenim izazovima stanovništva Afrike i jednim od gorućih problema – epidemijama i prevladavajućim bolestima afričkog kontinenta.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Veljača 2023. godine
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Zajednička analiza i evaluacija predavanja, objava članka i fotografija na web stranici škole
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	-

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OSMAŠI ZA AFRIČKE MALIŠANE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će steći znanja o dječjim pravima, izgraditi pozitivan i tolerantan odnos prema drugim zajednicama. Razvijanje socijalne osjetljivosti, solidarnost i poticanje humanitarnog djelovanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu redovne nastave geografije, sudjelovanje u misijskim aktivnostima (kumstvo ili narukvice prijateljstva), radionice
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2. polugodište
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, cjeloživotno učenje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Dobrovoljni prilozi učenika i učiteljice

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicati razvoj čitalačke kulture i osvijestiti učenike o njezinu značaju za pojedinca i svijet.</li> <li>• Poticati kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega.</li> <li>• Poticati razgovor o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povod: Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, igre, predavanja, natjecanje, kviz
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2023. godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati ljubav prema plivanju i sportu</li> <li>Svladati osnove održavanja na vodi, plivanja i ronjenja</li> <li>Naučiti osnovne tehnike plivanja (kraul i leđno)</li> <li>Sigurnost na vodi, igra, zabava, druženje, prijateljstvo, pomoć nesigurnim plivačima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiteljica RN Sonja Marić i učenici 1.-8.r.</li> <li>Treneri plivanja VPK</li> <li>Bazeni Lenije u Vinkovcima</li> </ul>

<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz autobusom u Vinkovce</li> <li>- Škola plivanja na bazenu Lenije u Vinkovcima, uz trenere VPK</li> <li>- Vježbe i igre u vodi, održavanje na vodi, plivanje, ronjenje</li> <li>- Grupni rad, rad u paru, individualni rad</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Zdravlje</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drugo polugodište nastavne godine 2022./2023.</li> <li>- 2 sata tjedno tijekom 2 mjeseca</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktična provjera stečenih znanja (treneri VPK)</li> <li>- Podjela diploma</li> <li>- Zajedničko fotografiranje</li> <li>- Zadovoljstvo učenika, učitelja i trenera ostvarenim i naučenim</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roditelji snose trošak škole plivanja i prijevoza do bazena u Vinkovce</li> <li>- Bazeni Lenije snose trošak izrade diploma i CD-a s fotografijama</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog učenika u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Učenici 5. - 8. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Rad u paru, timski rad. Izrada plakata i uređivanje panoa, radionice
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Zdravlje

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal ( npr. papir, flomasteri, hamer papir u boji, škare, ljepilo i sl.)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekipno natjecanje „MAT liga“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i učitelja te poticanje zajedništva i timskog rada.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković te učiteljice razredne nastave Ivana Ivkić Škalic, Josipa Antunović i Sonja Marić prijavljuju zainteresirane učenike od 2. do 8. razreda, pripremaju ih te organiziraju natjecanje na razini Škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji obrta za poduku MAT, vlasnice Maje Zelčić.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici će moći vidjeti rezultate u usporedbi s drugim učenicima svoje dobi diljem Hrvatske te razvijati kompetencije rješavanja problema.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Kotizacija za sudjelovanje iznosi 240 kuna po prijavljenom paru, a trošak snosi Škola.
------------------------------	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati stalno povećanje i razvoj čitalačke publike među djecom kako bi se razvila spremnost na kritičko čitanje književnih djela.</li> <li>• Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, knjižničarka Čuvari baštine Učenici 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Evaluacijski listići, rješavanje kreativne knjižice, provjera stečenih znanja i vještina vježbom, rasprave, kreativni uradci
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat mjesečno tijekom školske godine 2022./2023. u sklopu izvannastavne aktivnosti Čuvari baštine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom, zalaganje i redovitost učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	750,00 kn (jedan paket knjiga od šest naslova)

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti svijest o važnosti čitanja i usvajanja vještina čitanja.</li> <li>• Poticati čitanje, timski rad i individualni napor.</li> <li>• Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko i međupredmetno učenje, te kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje.</li> <li>• Poučavati učenike novim tehnikama, vještinama i znanjima, te raditi na unapređenju njihovih životnih vještina i sposobnosti.</li> <li>• Poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva.</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Maja Pavičić, knjižničarka Dajana Kolobarić, nastavnica geografije Klara Živković, vjeroučiteljica Učenici 7. i 8. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Kviz znanja, Kreativni uradak
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prosinac 2022. – svibanj 2023.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Provjera stečenih znanja, vrednovanje kreativne aktivnosti
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	300,00 kn (nabava odabranih naslova za natjecanje)



<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>RECIKLIRAJMO ZAJEDNO</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Potaknuti učenike, djelatnike škole i lokalnu zajednicu da uoče važnost očuvanja okoliša, razvijanje svijesti učenika o recikliranju i potrebi zbrinjavanja otpada. Razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti. Poticanje humanitarnog djelovanja.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Učenici, djelatnici škole i lokalna zajednica
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada letaka i informiranje lokalne zajednice o projektu</li> <li>- Prikupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine i sudjelovanje u akciji 'Plastičnim čepovima do skupih lijekova'</li> <li>- Prikupljanje starih baterija u suradnji sa tvrtkom FRIŠ Križevci</li> <li>- Sortiranje i pakiranje prikupljenog otpada</li> <li>- Izrada plakata</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom 2022./2023. školske godine
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Evaluacijski listići; praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Potrošni materijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKO REPORTAŽA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o ekološkom otisku te primijeniti naučeno znanje na kreativan i originalan način. U timskom radu napraviti desetominutnu reportažu o ekološkom stanju svoga sela i na taj način promicati ekološku svijest.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica prirode Anamarija Ožvat i učenici 6.a i 6.b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici u timu pronalaze ideju i primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj za dobiveni naslov reportaže o onečišćenju vode, zraka i tla. Nakon pripreme odlaze u pronalazak prikladne lokacije i snimaju reportažu.
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj i svibanj.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te brojčanom ocjenom.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>“MLADI ČUVAR PRIRODE VUKOARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE”</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Razviti ekološku svijest kod djece i na taj način potaknuti naše najmlađe da zavole prirodu oko sebe i tako se uključe u aktivnu brigu za njeno očuvanje. Tijekom provedbe projekta odabrani učenici će proći edukaciju i steći znanja o biološkoj raznolikosti i o tome kako je oni mogu očuvati. Motivirat djecu da češće borave u prirodi, a stečena znanja moći će prenijeti i drugima te i njih motivirati da čuvaju naša prirodna bogatstva
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije, nastavnica prirode i učenici 5. i 6. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Učenici prolaze kroz uvodne radionice u školama, zatim će se kroz interaktivne radionice u prirodi upoznati s prirodnim ljepotama Vukovarsko-srijemske županije i naučiti kako se pravilno pripremiti za odlazak u prirodu te kako se ispravno ponašati u prirodi, a da ne ugroze sebe i prirodu.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Od studenog 2022. do svibnja 2023. godine.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje projekta od strane učenika evaluacijskim listićima, ispunjavanje radnih listića te dodjela diploma učenicima polaznicima programa.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Troškove snosi Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„ONO SMO ŠTO JEDEMO“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cilj razrednog projekta “Ono smo što jedemo” je razvijati kritičko razmišljanje, znanje, vještine , stavove mladih o hrani te upoznati učenike, s različitim poremećajima u prehrani, kao i bolestima koje nepravilna prehrana može izazvati.</p> <p>Potaknuti učenike da kroz primjenu naučenog znanja steknu zdrave prehrabene navike i prepoznaju važnost zdravog načina života kao moguće prevencije nastanka različitih poremećaja prehrane i bolesti probavnog sustava.</p>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica biologije Anamarija Ožvat i učenici 7. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će nakon obrade nastavne cjeline “Prehrana u ulozi održivosti života” stečeno znanje primijeniti u planiranju i vođenju dnevnika o prehrabnim navikama, tjelesnim aktivnostima i zdravstvenim promjenama tijekom cijele godine. Po završetku projekta učenici će izložiti svoj dnevnik i usporediti ga s ostalim učenicima. Učiteljica će nakon pregleda dnevnika napraviti analizu i izložite je u obliku PowerPoint prezentacije.
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>Zdravlje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Uporaba IKT-a</p>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od studenog 2022. do lipnja 2023. godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTwinning projekt Me, Myself &amp; I (Ja i sva moja lica)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz dijalog i učenje uz podršku učitelja i stručnih suradnika kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima,</li> <li>• poticanje dijaloga među učenicima o važnosti brige za svoje mentalno zdravlje</li> <li>• podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje održavanjem mentalne higijene</li> <li>• osvještavanje i prepoznavanje vlastitih emocija kao jedan od važnijih koraka osobnog ulaganja i unapređenja mentalnog zdravlja</li> <li>• upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju u svojoj lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici PN i pedagoginja Marina Šarić Autori projekta Goran Podunavc i Marija Jukić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektno i suradničko učenje</li> <li>• videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja</li> <li>• kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje</li> <li>• organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati,</li> <li>• organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</li> </ul>

<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Zdravlje, Učiti kako učiti, Građanski odgoj
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Listopad 2022.-lipanj 2023.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje ponašanja među učenicima</li> <li>• primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu</li> <li>• bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole</li> <li>• eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Materijal potreban za realizaciju aktivnosti (papir, flomasteri, hamer papir i ostali potrošni materijal.)

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima.</li> <li>- poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika.</li> <li>- rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.</li> <li>- stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja.</li> <li>- stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.</li> <li>- poticati zajednički rad.</li> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje</li> <li>- sudjelovati na izložbama i natjecajima.</li> <li>- vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu.</li> <li>- uređivanje panoa i zidova u prostorima škole.</li> <li>- doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5. do 8. Razreda</li> <li>- nastavnica: Klara Matić Benčik</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> <li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	--tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove dijele roditelji i škola</li> <li>- 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak...)</li> <li>- upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo...</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTSKA ŠKOLA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno organiziranje različitih sportskih oblika radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno tjelovježbom i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja.
<b>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje i savladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi ). Utjecati na potrebu stjecanja navika za svakodnevnom tjelovježbom kako bi se unaprijedilo zdravlje i korisno iskoristilo slobodno vrijeme.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Profesorica tzk: Anica Kljajić
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupno i individualno vježbanje na školskom igralištu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom školske 2022./2023.godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učiteljica će pratiti rad, zalaganje i redovno pohađanje aktivnosti.  Pohvalom za aktivnost i napredak motivirati ih za daljnji rad.  Rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja iste u idućoj školskoj godini.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove sportske opreme snose sami učenici odnosno njihovi roditelji.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ČUVARI BAŠTINE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati učenicima na koji način funkcionira školska knjižnica kako bi se mogli koristiti uslugama ostalih vrsta knjižnica.</li> <li>• Ukazati i osvijestiti važnost obilježavanja važnih događaja zbog obogaćivanja kulturnog života cjelokupne zajednice.</li> <li>• Suradnja s Učeničkom zadrugom "Rastovica" koja ima za cilj popularizirati rad u obrtničkim zanimanjima među učenicima.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, vježbe, rasprave, uređivanje Škole, radionice
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, Provjera stečenih znanja i vještina vježbom, Zalaganje i redovitost učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	300,00 kn (hamer papir, papiri u boji, ljepilo, selotejp)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIRODNJACI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje dodatnog znanja iz prirode i biologije. Upoznavanje učenika sa životnom stvarnošću i prirodom oko nas. Povećanje razine prirodoslovne pismenosti.

	Pomoć učenicima pri praktičnom radu i razumijevanju različitih sadržaja vezanih za nastavu prirode i biologije. Osposobljavanje učenika za terenski rad, razvijanje tehnika učenja, istraživanje i proučavanje gradiva i sadržaja koji nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, poticanje intelektualne sposobnosti, poticanje ekološke svijesti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anamarija Ožvat, nastavnica prirode i biologije i učenici 5. i 6. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje i proučavanje prirodnih procesa i pojava, odlazak na teren, bilježenje podataka, izrada plakata, sakupljanje prirodnih materijala, obilježavanje eko datuma, rad u školskom vrtu, sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Međupredmetne teme</b>	A.3.1.A., B.3.2.A., B.3.2.B., B.3.2.C., B.3.3.A., B.3.3.B., C.3.1.C., C.3.2.C., C.3.2.A. - osvješćivanje pravilne organizacije vremena za rad i odmor tijekom dana, povezanosti rizičnih ponašanja sa samopoštovanjem, opasnosti uporabe sredstava ovisnosti, prepoznavanje razvojnih promjena i njihov utjecaj na emocije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2022. – lipanj 2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učeničkih postignuća putem bilješki, izrada radova, panoa, ppt prezentacija, objave na web stranica škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi koji uključuju već postojeći školski pribor i dodatan pribor po potrebi, za izradu plakata i uređenje školskog vrta.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EKO-KREATIVCI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike da uoče važnost zaštite okoliša te da kroz praktične aktivnosti nauče voljeti i štititi svijet u kojem živimo. Razvijanje svijesti učenika o recikliranju i

	potrebi zbrinjavanja otpada. Razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti. Sudjelovanje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Učenici 5.– 8. r
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje bitnih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša</li> <li>- informiranje o načinima zbrinjavanja i recikliranja otpada</li> <li>- izrada ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala</li> <li>- izrada eko – proizvoda (sapuni i sl.)</li> <li>- izrada plakata / uređenje panoa</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2022./2023. školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići; praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Do 1000 kn, ovisno o radionicama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cilj Dramske skupine je uočiti glumu kao izražajno sredstvo i savladati pravogovor te stvoriti vedru i ugodnu atmosferu među učenicima, osmišljavanje i primjenjivanje različitih koreografskih odlika, pamćenje teksta i njegov pravilan izgovor, osmišljavanje i dogovor kako će izgledati pojedini dramski nastup.</p> <p>Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove glumačke i</p>

	govorničke sklonosti, njegovala izričaj te kompetencije govorenja i uživljanja.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji se priključe radu Dramske skupine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti. Priprema minimalno dvaju igrokaza (Božićna priredba, Dan škole) te obilježavanje dogovorenih datuma kraćim izvedbama.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023. (ukupno 35 sati).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim troškova izrada scenografije za koje će poslužiti školski resursi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove

	literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji se priključe radu Literarne skupine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023. (ukupno 35 sati).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tijekom godine razvijaju logiku programiranja te koristeći tu logiku uče upravljati s više različitih vrsta robota. Tijekom vremena će naučiti upravljati kompliciranijim robotima te biti u mogućnosti samostalno učiti i dalje napredovati u tom polju.

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić, učenici od 5., 6., i 7. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i timski rad kroz različite aktivnosti vezane uz programiranje robota
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2022./ 2023. - 1 sata tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje i objave na stranici škole, izložba demonstracija učeničkih radova u školi na kraju godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Set robota micro: Maqueen Plus V2 – 2 250,00 kn STEM box – 2 343,75 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost u kojoj je učenicima omogućen razvoj prirodoslovne pismenosti. Kroz različite načine učenja otkrivanjem, izvođenjem različitih pokusa i mikroskopiranjima učenici razvijaju vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama.

	Njegovati istražiteljski duh i slobodu izražavanja te upoznati iskustva i vještine koje mogu biti korisne za život.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Josipa Antunović i učenici 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikupljanje i obrada podataka u učioničkoj nastavi - izvođenje pokusa - istraživački rad i izvanučionička nastava
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom nastavne godine 2022./2023. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- zainteresiranost učenika za istraživanje prirode, očuvanje prirode, ljubav prema prirodi - izložbe modela i maketa, plakata
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- materijal potreban za izvođenje pokusa - materijal potreban za izradu modela i maketa

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FOLKLOR</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Razvijati ljubav prema folkloru i kulturnoj baštini - Razvijati osjećaj za ritam kroz različite plesne strukture - Razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1. - 8.r. i učiteljica Marija Gašparović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjevanje, plesanje, slušanje, igre i stvaranje kroz igru</li> <li>- Rad u grupi, paru i individualno</li> <li>- Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole (Božić, Dan škole; Šokačko sijelo – Županja, Odavno smo graničari stari – Štitar)</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- Pohvala i nagrada za sudjelovanje</li> <li>- Fotografiranje</li> <li>- Izrada panoa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalo)</li> <li>- Fotografije</li> <li>- Simbolične nagrade</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TAMBURAŠKA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usavršavanje sviračkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju te poticanje i produbljivanje zanimanja prema muziciranju.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Peršinović, učiteljica glazbene kulture



<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika jednom tjedno, uz intenziviranje proba uoči nastupa.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	OSR, UKU, GOO, ZDR, POD, IKT
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2022./23. Po jedan (1) sat tjedno.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Pohvale i priznanja za uspješan nastup na priredbama.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nabava 5 trzalica za tambure (do 50 kn).

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>RITMIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema modernom plesu</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam</li> <li>- razvijati ljubav prema glazbi</li> <li>- svladavanje plesa kao vještine</li> <li>- sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	- učenici 1.-3.r. i učiteljica Ivana Ivkić Škalic
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plesanje, slušanje, igre i stvaranje kroz igru</li> <li>- rad u grupi, paru i individualno</li> <li>- sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole ( Božić, Dan škole, Valentinovo...)</li> </ul>

<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- pohvale i nagrade za sudjelovanje</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- izrada panoa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalo</li> <li>- fotografije</li> <li>- simbolične nagrade</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZBOR</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema pjevanju, te kroz pjesmu upoznati glazbenu kulturu užeg i šireg zavičaja</li> <li>- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama</li> <li>- razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam, tempo i dinamiku</li> <li>- sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1.-4.r. i učiteljica RN Sonja Marić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjevanje, plesanje, slušanje, igra i stvaranje kroz igru</li> <li>- Rad u grupama, parovima, individualno</li> <li>- Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole (Božić, Dan škole)</li> </ul>

<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- Pohvala i nagrada za sudjelovanje</li> <li>- Fotografiranje</li> <li>- Izrada panoa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalo)</li> <li>- Fotografije</li> <li>- Simbolične nagrade</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POVJESNIČARI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Pripremiti učenike za natjecanje iz Povijesti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica Marina Pranjić i učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatno čitanje i istraživanje o povijesnim događajima. Vježbanje zadataka iz prijašnjih testova školskih, županijskih i državnih natjecanja
<b>Međupredmetne teme</b>	goo A.5.1.goo C.4.1. goo C.5.3. odr C.4.3. A osr C.4.4. osr C.5.4. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. ikt A.4.1.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023. (ukupno 35 sati).

<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Pohvale učenicima nakon završetka i analize uspješnosti.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>MALI NIJEMCI</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Pružiti učenicima koji vole učiti njemački jezik da kroz igru, pjesmu i glumu proširuju svoje znanje i interes za strani jezik (Učenici će moći kreativno misliti, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima i kraćim dramaturzijama na stranom jeziku, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati strip na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika)
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Lena Orkić, nastavnica njemačkog jezika - zainteresirani učenici 2.-4. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Učenici će naučiti kroz različite igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom cijele školske godine 2022/2023., jedanput tjedno
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja, procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Školski pribor, radni listići, potrošni materijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija rada u obrtničkim zanimanjima (stolar).</li> <li>- upoznavanje učenika s primjenama drveta kao materijala za oblikovanje i izradu.</li> <li>- upoznavanje učenika sa izradom raznih predmeta od recikliranog i prirodnog materijala</li> <li>- izrada ukrasnih predmeta,</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica učeničke zadruge Klara Živković) i učenici zadrugari.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz kreativne radionice utvrditi i primijeniti usvojene vještine rada, praktično ih primjenjivati</li> <li>- sudjelovati na lokalnim sajmovima i županijskim smotrama</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepričavanje i vođenje rasprave o viđenom i doživljenom,-</li> <li>- učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali potrebni za izradu, edukaciju i odlazak na smotre</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „Rastovica“ (učenici 5.-8.razreda)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Advent u Štitaru</li> <li>• Izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Županijskoj smotri učeničkih zadruga,</li> <li>• posjet drugim manifestacijama u organizaciji Općine i lokalne zajednice.</li> <li>• Proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za vrijednost rada, poduzetništvo te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.</li> <li>• Popularizacija rada u obrtničkim zanimanjima (stolar).</li> <li>• Upoznavanje učenika s primjenama drveta kao materijala za oblikovanje i izradu.</li> <li>• Upoznavanje učenika sa izradom raznih predmeta od recikliranog i prirodnog materijala</li> <li>• Izrada ukrasnih predmeta,</li> <li>• Izrada straničnika i taktilnih slikovnica</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti, igru i rad.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditeljica učeničke zadruge Klara Živković (kreativna radionica), učitelji koji vode različite izvannastavne aktivnosti koje su u sklopu učeničke zadruge: eko-kreativci: Dajana Kolobarić, prirodnjaci: Anamarija Ožvat, Čuvari baštine:knjižničarka Maja Pavičić i robotika: nastavnica informatike Anamarija Lešić Vincetić i učenici 5.-8-razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s predstavnicima Općine i udruga koje djeluju na području lokalne zajednice dogovoriti sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji Općine; - sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga prema vremeniku Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva.
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepričavanje i vođenje rasprave na INA sekcijama o viđenom i doživljenom,-</li> <li>• Učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.</li> </ul>

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjete sajmovima i drugim manifestacijama u Općini su besplatne, a posjete drugim školama i gradovima gdje se odvijaju različite smotre učeničkih zadruga bit će realizirane na način da škola snosi trošak prijevoza.</li> </ul>
------------------------------	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima. -Poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi kako bi pomogli ozlijeđenome ili mu spasili život.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-Učenici osmog razreda i učiteljica TZK, Anica Kljajić.prof
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada; -praktični radovi, zidne slike, repertorij prve pomoći. Priručnik :”Humane vrednote, priručnik prve pomoći za obuku vozača. -U priprema će sudjelovati učenici osmog razred.
<b>Međupredmetne teme</b>	-osr A.2.1.Razvija sliku o sebi; -osrA.2.3.Razvija osobne potencijale -osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu - pod B.2.2.Planira i upravlja aktivnostima -ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanja zadaća
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom školske 2022./23.godine, tjedno prema važećem rasporedu; -pojačano pred natjecanje.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	-Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. -Opisno praćenje napredovanja, rezultati natjecanja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-Troškovi izrade panoa, kopiranje radnih materijala snosi škola.

Na osnovi članka 118. st. 2 al. 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 35 Statuta Osnovne škole Ivana Martinovića, Školska 23, 32274 Štitar, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donosi **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU.**

KLASA: 602-02/22-01-6

URBROJ: 2196-60-01/22-53

U Štitaru 6. Listopada 2022.

**Ravnateljica Škole**  
**Marija Klarić Brdarić,**  
**dipl. knjiž. i prof. hrv. jez.**

---

**Predsjednica školskog odbora**  
**Klara Živković,**  
**mag. theol.**

---