

Osnovna škola Ivana Martinovića Štitar

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

Rujan, 2023.

SADRŽAJ

<u>Sadržaj</u>	<u>2</u>
1. <u>Uvod</u>	<u>3</u>
2. <u>Izborna nastava</u>	<u>4</u>
3. <u>Terenska nastava i izvanškolske aktivnosti</u>	<u>4</u>
4. <u>Dodatna nastava</u>	<u>17</u>
5. <u>Dopunska nastava</u>	<u>27</u>
6. <u>Školski projekti</u>	<u>40</u>
7. <u>Izvannastavne aktivnosti</u>	<u>84</u>

1. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Sadržajno obuhvaća nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te projekte i aktivnosti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk	8 skupina (1.-8.r.)	Klara Živković
Informatika	6 skupina (1.-4.,7.a, 8.a)	Anamarija Vincetić
Njemački jezik	3 skupine (4. a, 6.a, 8.a)	Mihael Vorgić
Engleski jezik	2 skupine (5.a, 7.a)	Marina Maskaljević

3. TERENSKA NASTAVA I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati centar grada Slavanskoga Broda, Stari dio grada Slavanskoga Broda, kulturne ustanove i kulturno-povijesne spomenike grada, prometnice, zanimanja ljudi- kroz radionice. Život i djelo Ivana Brlić- Mažuranić. Posjetiti njezinu kuću te posjet kazalištu (kazališna predstava).
<i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljice RN 1.r. Sonja Marić 2.r. Marija Gašparović 3.r. Ivana Ivkić Škalic 4.r. Ana Lukačević
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Putovanje autobusom, šetnja gradom i razgledavanje.
<i>Međupredmetne teme</i>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj, 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- razgovor s učenicima za vrijeme i nakon izleta - likovni radovi - plakati - pisani radovi

Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza.
------------------------------	-------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLET U ZAGREB
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti i upoznati grad Zagreb (glavi grad Republike Hrvatske).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda 3.r. Ivana Ivkić Škalic 4.r. Ana Lukačević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom - šetnja gradom: posjet muzeju, stadionu i zoološkom vrtu - razgledavanje, fotografiranje, razgovor
Međupredmetne teme	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti	listopad, 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - pisani radovi - likovni radovi - plakatima
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica. Škola snosi troškove pribora (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje).

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	LUTKARSKO PROLEĆE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- njegovati i razvijati ljubav i interes za kazališnu umjetnost, bajku, pristojno ponašanje, razvoj mašte i kreativnosti, veselo ozračje među učenicima - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učenici i učiteljice RN 1.r. Sonja Marić 2.r. Marija Gašparović 3.r. Ivana Ivkić Škalic 4.r. Ana Lukačević
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- posjet kazališnoj predstavi
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2024. – svibanj 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- ljubav prema kazalištu, pisani radovi učenika o predstavama i likovni radovi
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica na teret roditelja.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati sustav i poslovanje narodne knjižnice, te razlikovati odjele. • Upoznati narodnu knjižnicu kao mjesno obavijesno središte koje svojim korisnicima omogućuje neposredan pristup svim vrstama znanja i obavijesti, te se smatra vitalnom snagom u obrazovanju, kulturi i obavješćivanju. • Upoznati aktivnosti narodne knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Maja Pavičić, knjižničarka Učiteljice RN Učenici 1.-4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilazak, predavanje, radionice
<i>Međupredmetne teme</i>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studeni 2023. godine
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Usmena evaluacija, zalaganje učenika
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	400,00 € (troškovi prijevoza i užina)

Aktivnost, program i/ili projekt	PP PAPUK, JANKOVAC – VELIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti i upoznati park prirode Papuk, posjetiti adrenalinski park, Aquapark Shhhuma, planinarenje, kampiranje...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Mihael Vorgić, Klara Živković, Marina Pranjić, Anica Kljajić, Jasna Vinković i ostali predmetni učitelji i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom - šetnja parkom prirode i posjet adrenalinskom parku, Aquaparku, planinarenje, kampiranje, - razgledavanje, fotografiranje, razgovor
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor, izložba fotografija
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose trošak, škola bi mogla sudjelovati u prijevozu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema plivanju i sportu - Svladati osnove održavanja na vodi, plivanja i ronjenja - Naučiti osnovne tehnike plivanja (kraul i leđno) - Sigurnost na vodi, igra, zabava, druženje, prijateljstvo, pomoć nesigurnim plivačima

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica RN Sonja Marić i učenici 1.-8.r. - Treneri plivanja VPK - Bazeni Lenije u Vinkovcima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz autobusom u Vinkovce - Škola plivanja na bazenu Lenije u Vinkovcima, uz trenere VPK - Vježbe i igre u vodi, održavanje na vodi, plivanje, ronjenje - Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Drugo polugodište nastavne godine 2023./2024. - 2 sata tjedno tijekom 2 mjeseca
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praktična provjera stečenih znanja (trenere VPK) - Podjela diploma - Zajedničko fotografiranje - Zadovoljstvo učenika, učitelja i trenera ostvarenim i naučenim
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Roditelji snose trošak škole plivanja i prijevoza do bazena u Vinkovce - Bazeni Lenije snose trošak izrade diploma i CD-a s fotografijama

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU U BOŠNJACIMA I GRADSKOJ KNJIŽNICI U ŽUPANJI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati sačuvano i izloženo bogatstvo tradicije organiziranog šumarstva. Sa svojim bogatstvom flore i faune, zornim prikazima vrsta drveća, njihovih presjeka i plodova muzej je mjesto za edukaciju učenika i svih ljubitelja prirode.</p> <p>Sudjelovanje na edukativnoj radionici u Gradskoj knjižnici Županja.</p>

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici i učiteljice RN 1. r. Sonja Marić 2. r. Marija Gašparović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima uz stručno vodstvo i edukativne radionice - posjet Gradskoj knjižnici u Županji uz edukativnu radionicu
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
Vremenik aktivnosti	listopad,2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - pismeni radovi - likovni radovi - plakati - pano - fotografiranje
Troškovnik aktivnosti	- škola snosi troškove prijevoza, a ostalo roditelji - školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5.-8. razreda, knjižničarka, razrednice te ostali zainteresirani učitelji.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet kulturnoj ustanovi.
<i>Međupredmetne teme</i>	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja te uz pomoć Općine.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	IZLET UČENIKA U KINO
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. razreda, knjižničarka, razrednica i nastavnici predmetne nastave koji se žele priključiti sa svojim učenicima (6., 7. i 8. razred).
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama.
<i>Međupredmetne teme</i>	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja te uz pomoć Općine.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	TERENSKA NASTAVA ENERGETIKA-PROMET
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava • razvijati sposobnosti timskog rada • u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učenici 5. razreda sustavno i odgovorno rade na ishodima predmetnog područja zajedno s učiteljem
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, • suradničko učenje
<i>Međupredmetne teme</i>	Održivi razvoj, Zdravlje-povezati predmete prirode, TZK u navedenom području
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava (SVIBANJ I LIPANJ)
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Učenici će kroz igre i kvizove na pametnoj ploči primjeniti teoretska i praktična znanja stečena tijekom terenske nastave. Putem stripa ili prezentacije predstaviti će svoj napredak
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nastava će biti odrađena u bližem okruženju škole i ne zahtjeva troškove

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. – 8. RAZREDA (Ilok, Lonjsko polje)
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike sa znamenitostima kraja koji će posjetiti...
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Razrednici viših razreda (5.- 8. razreda) Mihael Vorgić, Klara Živković, Marina Pranjić, Anica Kljajić i učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Izlet će se realizirati prema ponudama koje budu prihvatljive.
<i>Međupredmetne teme</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<i>Vremenik aktivnosti</i>	U školskoj godini 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Fotografije, razgovor...
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Roditelji snose trošak ulaznice, vodiča, i drugih sadržaja koji budu u ponudi agencija, a škola eventualno prijevoz.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	TERENSKA NASTAVA „Crkva i Josip Juraj Strossmayer“
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike s redovničkim zajednicama (klauzurnim i otvorenim): Karmelićanski samostan u Levanjskoj Varoši i samostan sestara Svetoga Križa u Đakovu. Posjetiti Đakovo (katedrala, nadbiskupski dvor, Strossmayerov park). S nadbiskupom ili vodičem porazgovarati o djelu i liku J. J. Strossmayera kao osobe koja je uvelike doprinijela razvoju školstva kulture i znanosti.

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Klara Živković, nastavnica povijesti Marina Pranjić kao i učenici 6. i 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema ponudama koje budu prihvatljive.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	1. polugodište 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Fotografije, razgovor...
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose trošak puta.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU I KARLOVCU
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje predviđenih mjesta - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine - edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine - razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu - poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednica osmog razreda, nastavnica povijesti, knjižničarka i učenici osmog razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevni posjet Vukovaru i jednodnevni posjet Karlovcu
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti	<p>Prema rasporedu dolazaka koje određuje Ministarstvo predviđen je odlazak u:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vukovar 12.2.2024. 2. Karlovac 24.11.2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokriva nadležno Ministarstvo u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskoga rata Vukovar

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA PETOG I ŠESTOG RAZREDA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Produbljivanje znanja iz geografije i prirode.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Anamarija Ožvat, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje do odredišta autobusom, obilazak prostora uz primjenu metoda terenske nastave.

Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
Vremenik aktivnosti	Svibanj / lipanj 2024. godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija terenske nastave, izrada pisanog izvještaja o terenskoj nastavi, izrada plakata, objava članka i fotografija na web stranici škole
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice (snose roditelji)

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA-LJUBLJANA I BLED
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Produbljivanje znanja iz geografije i usavršavanje komunikacije na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Marina Maskaljević, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje do odredišta autobusom, obilazak prostora uz primjenu metoda terenske nastave.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
Vremenik aktivnosti	Listopad/studeni 2023. godine

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Zajednička analiza i evaluacija terenske nastave, izrada pisanog izvještaja o terenskoj nastavi, izrada plakata, objava članka i fotografija na web stranici škole
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Prijevoz, ulaznice (snose roditelji)

4. DODATNA NASTAVA

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. razred
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom - rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- učenici 1. razreda i učiteljica Sonja Marić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje - igre i natjecanja
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre) - radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu) - nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom - Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda i učiteljica Marija Gašparović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje - Igre i natjecanja
Međupredmetne teme	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu) - Nema dodatnih troškova

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom - Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 3.r. i Ivana Ivkić Škalic
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje - Igre i natjecanja
<i>Međupredmetne teme</i>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre) - Nema dodatnih troškova
<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom - Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- učenici 4. razreda i učiteljica Ana Lukačević
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje - igre i natjecanja
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre) - radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu) - nema dodatnih troškova

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike • Primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu • Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i sposobnosti samostalnog rada • Priprema učenika za natjecanje iz matematike
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica matematike Jasna Vinković proširuje nastavne sadržaje s učenicima 5. razreda koji žele znati više.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualno i grupno rješavanje problemskih zadataka te sudjelovanje u natjecanju iz matematike.
<i>Međupredmetne teme</i>	uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Potrošni materijal.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Proširivanje znanja engleskog jezika izvan redovnog programa, priprema učenika za natjecanje. Namijenjena je učenicima koji su vidljivo nadareni za jezik i stvaranje jezičnih struktura, kako usmeno tako i pisanim putem.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Marina Maskaljević, učiteljica engleskog jezika i učenici 8.a razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku te njihova usmena predaja.
<i>Međupredmetne teme</i>	Hrvatski jezik
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024., dva sata tjedno

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Tijekom rada na dodatnoj nastavi i tijekom cijele školske godine 2023./2024., te pojačan rad pred natjecanje.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Školski pribor, printer, laptop

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Proširivanje znanja i spoznaja kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualni pristup, samostalni rad, rad u paru. Izrada projekata, gledanje dokumentarnih filmova, priprema za natjecanje.
<i>Međupredmetne teme</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati)
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje učenika, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju iz geografije

Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
----------------------------------	--------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (7. i 8.r)
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za samostaliju i sigurniju govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik njemačkog jezika i učenici 7. i 8.r
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, rad u paru, plenumu kroz interaktivne sadržaje koji prate obrađivano gradivo.
Međupredmetne teme	ikt C.2.2., C.2.3 uku B.2.2., B.2.3
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024. (ukupno 70 sati; 35 sati 7.r, 35 sati 8.r)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
Troškovnik aktivnosti	

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, razvijanje ljubavi i interesa prema hrvatskom jeziku, slovnici, povijesti jezika, senzibiliziranje za uočavanje i analizu jezičnih zakonitosti i promjena, razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, razvoj usmenog, pisanog, vizualnog komuniciranja, razvoj leksičkih, fonetskih, gramatičkih te književnih znanja, poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, poticanje samovrednovanja, povratna obavijest o radu.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenice 7. razreda te učenik 8. razreda koji su nadareni za jezik - učenici koji se spremaju za natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Tjedni sastanci nakon nastave, razgovor, utvrđivanje gradiva, vježbe na netipičnim primjerima, osvrt na natjecanja prošle školske godine, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, individualizirani pristup.
<i>Međupredmetne teme</i>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024. (ukupno 70 sati: 35 u 7. razredu i 35 u 8. razredu).
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, diskusiju, kritiku, samovrednovanje, rezultatima na natjecanjima, poticanjem za napredak.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim papira za kopiranje.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Proširiti znanja i sposobnosti učenika dodatnim sadržajima. Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Nastavnica Marina Pranjić i učenici 7. i 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti (školsko, županijsko).
<i>Međupredmetne teme</i>	osr B.3.4., uku A.3.2., ikt D.3.1., uku A.3.2. uku B.3.4., uku D.3.2., ikt. C.3.1., ikt. D.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024. (ukupno 35 sati).
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

5. DOPUNSKA NASTAVA

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 1. razreda i učiteljica Sonja Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - čitanje, pisanje, govorenje - igre
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - školski materijal i pribor (magnetna slova, igre) - radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 2. razreda i učiteljica Marija Gašparović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Čitanje, pisanje, govorenje - Igre

Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima
Vremeni aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (magnetna slova, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3.r.)
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici 3.r. i učiteljica Ivana Ivkić Škalic
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Čitanje, pisanje, govorenje - Igre
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena

	uku D.1.2. Suradnja s drugima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (magnetni brojevi, geometrijski pribor, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4.r. i učiteljica Ana Lukačević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Čitanje, pisanje, govorenje - Igre
Međupredmetne teme	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>

Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2022. /2023. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (magnetni brojevi, geometrijski pribor, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitanoga. Pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih GIKom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. razreda koji imaju poteškoća u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, individualni i individualizirani rad te samostalno rješavanje zadataka.
Međupredmetne teme	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.

Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023. (ukupno 35 sati u 5. razredu).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. Provjera (polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine), ZOT.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz individualnu pomoć savladati sadržaje redovnog programa uz pomoć nastavnika te stjecanje radnih navika i razvoj samostalnosti u učenju stranog jezika. Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju slabije jezične vještine te teže vladaju gradivom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Maskaljević, učiteljica engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dopunskoj nastavi poticati učenike na rad i upornost, usmeno i pismeno. Uvježbavati gradivo te strukture kod kojih je potreban poticaj.
Međupredmetne teme	Hrvatski jezik
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno na satu dopunske nastave.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Tijekom dopunske nastave nastavnica koristi rezultate zadanoga te na osnovi toga određuje kako poboljšati rad učenika te pratit razvoj učenika.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Školski pribor, printer, radni listići

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Cilj dopunske nastave Njemačkog jezika je dopuna, usustavljanje postojeći jezičnih kompetencija (slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) kod učenika. Samoevaluacija napretka, razvijanje svijesti o važnosti jezika i njihove različitosti (leksičke i gramatičke).
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Predmetni nastavnik Njemačkog jezika i učenici 5. i 7.r
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualni, rad u paru, plenumu kroz interaktivne sadržaje koji prate obrađivano gradivo.
<i>Međupredmetne teme</i>	ikt C.2.2., C.2.3 uku B.2.2., B.2.3
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024. (ukupno 70 sati; 35 sati 5.r, 35 sati 7.r)
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.

Troškovnik aktivnosti	
----------------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja iz kemije radi zainteresiranosti učenika za prirodoslovlje, povećanje razine prirodoslovne pismenosti; primjenu sigurnosnih postupaka u radu i svakodnevnom životu, pomoć učenicima u učinkovitom učenju i razumijevanju sadržaja iz kemije .
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj kemije i učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u učenju i razumijevanju redovitog programa iz kemije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje prirodnih procesa i pojava, bilježenje podataka, individualni rad, rješavanje i učenje problematičnih zadataka i gradiva, razvijanje sposobnosti rada s kemijskim priborom, razvijanje tehnika učenja za svladavanje redovitog programa. Izvodi se jedan tjedan u učionici, drugi online preko aplikacije Teams. U slučaju online nastave, svi će se sati održati preko aplikacije Teams.
Međupredmetne teme	uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.3.4.4. Kriičko mišljenje uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala

Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, radne bilježnice, bilježnice) - Školski materijal i pribor - Radni materijali - Nema dodatnih troškova
------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva, ponavljanje i uvježbavanje obrađenog. Pomoć u učenju, razumijevanju zadataka i usvajanju osnovnih geografskih pojmova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup učeniku pri savladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu. Vježbanje na geografskoj karti / globusu.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023./2024. školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED
---	---

<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Dodatno vježbanje nastavnih sadržaja u svrhu utvrđivanja i ponavljanja te pomoć pri svladavanju sadržaja s redovne nastave.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica matematike Jasna Vinković dodatno uvježbava nastavne sadržaje s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualno rješavanje zadataka s redovite nastave u skladu s potrebama svakog učenika.
<i>Međupredmetne teme</i>	<p>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Po 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) za svaki razred tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Potrošni materijal.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
--	--------------------------------------

<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Pomoć učenicima u učinkovitom učenju i razumijevanju sadržaja iz biologije te stjecanje znanja iz biologije radi povećanja razine prirodoslovne pismenosti. Pomoć svim učenicima koji imaju problem u savladavanju nastavnog gradiva.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Nastavnica biologije Anamarija Ožvat i učenici 7. i 8. razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualizirani pristup učeniku, ponavljanje i obrađivanje gradiva koje učenik nije savladao na nastavnom satu.
<i>Međupredmetne teme</i>	A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema A.3.4.4. Kritičko mišljenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje, vođenje bilješki, kratke provjere znanja.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nema dodatnih troškova.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja • pomoć pri svladavanju zadataka s redovite nastave
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica fizike Anamarija Vincetić i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualno rješavanje zadataka s redovite nastave u skladu s potrebama svakog učenika.

Međupredmetne teme	<p>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – papir, fotokopije (skripte)...

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih GIK-om.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica Marina Pranjić i učenici od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, individualni i individualizirani rad te samostalno rješavanje zadataka
Međupredmetne teme	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.

Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024. (ukupno 35 sati).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „DJECA S LOVCIMA U PRIRODI“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Lovci učenike upoznaju s prirodom i učenici kroz igru u prirodi dobivaju različita iskustva. Učenicima se približava šuma i život u šumi, važnost gospodarenja šumama, važnost uzgoja, zaštite i lova divljači.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici i učiteljice RN 1.r. Marija Gašparović 2.r. Ivana Ivkić Škalic 3.r. Josipa Antunović 4.r. Sonja Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Lovачku udrugu Jelen, Cerna i njihov lovački dom koji se nalazi u prirodi.
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima

Vremenik aktivnosti	rujan 2022.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - pismeni radovi - likovni radovi - plakati
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza autobusom do Cerne

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRUHA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje i isticanje važnosti zahvalnosti za plodove zemlje, očuvanje tradicije i njegovanje običaja. Poticati osjećaj zahvalnosti, zajedništva i kreativnosti kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici i učiteljice RN 1.r. Sonja Marić 2.r. Marija Gašparović 3.r. Ivana Ivkić Škalic 4.r. Ana Lukačević vjeroučiteljica Klara Živković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet „Snaša” koje će učenicima kroz različite radionice i prigodne aktivnosti obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Pravljenje različitih tradicionalnih delicija od tijesta.
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes

	uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici izlažu i prezentiraju radove. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik aktivnosti	Sastojci potrebni za pravljenje pekarskih proizvoda – 15 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN TABLICE MNOŽENJA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje tablice množenja • Popularizacija matematike • Razvijanje natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Jasna Vinković te učiteljice razredne nastave Ivana Ivkić Škalic i Ana Lukačević pripremaju igre i aktivnosti za zainteresirane učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre i aktivnosti za učenike od 3. do 8. razreda kroz koje će ponoviti znanje tablice množenja.
Međupredmetne teme	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

Vremenik aktivnosti	Studen 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija o sudjelovanju u ponuđenim aktivnostima te objava na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za provedbu planiranih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	KAP KOJA JE PRELILA ČAŠU
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti pitke vode na Zemlji. Istražiti svojstva vode na kreativan način te primijeniti naučeno znanje. Upoznati učenike sa stvarnim problemima vode, ponajprije u vlastitom okruženju. Poticanje svijesti o očuvanju pitke vode. Proučavanje sastava i svojstva vode te životnih zajednica voda našega prostora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode Anamarija Ožvat i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici u timu pronalaze ideju i primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj za istraživanje voda u svom kraju. Mikroskopiranje i analiza podzemnih voda. Izrada videouratka o vodi i stanju vode u lokalnoj zajednici. Istraživanje povijesnih činjenica o prisutnosti pitke vode i zagađenju u selu. Izrada edukativnih brošura.

Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te brožčanom ocjenom. Prikaz rezultata na stranicama škole.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati i poticati čitanje hrvatske književnosti. • Osvijestiti važnost čitanja različitih književnih vrsta, ali i ostale nebeletrističke građe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Pavičić, knjižničarka Marina Šarić, pedagoginja Dajana Kolobarić, nastavnica geografije Nastavnice Hrvatskoga jezika Učiteljice razredne nastave Učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice, edukativni program, književni susret
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti	15.10.2023. - 15.11.2023.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Anketiranje učenika kako bi se dobila povratna informacija o mogućem poboljšanju kvalitete provođenja Mjeseca hrvatske knjige
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	100,00 kn (hamer papir, bijeli papir i papiri u boji, ljepilo, selotejp)

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživački pristup učenju • Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Zainteresirani učitelji predmetne nastave osmišljavaju i provode aktivnosti koje će učenicima približiti svemir.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici predmetne nastave sudjeluju u raznim aktivnostima u kojima će se proširiti i primijeniti nastavni sadržaji različitih predmeta te produbiti njihove spoznaje o svemiru.
<i>Međupredmetne teme</i>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad 2023.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Rješavanje radnih listića i kvizova, objava na mrežnoj stranici škole.

Troškovnik aktivnosti	-
------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstaviti tijek, način, sudionike i ishod bitke za Vukovar, usvojiti znanja i uočiti važnost Vukovarske bitke za tijek Domovinskog rata - detaljnije upoznavanje učenika s novijom hrvatskom poviješću, obilježavanje i sjećanje na stradanje žrtava u ratu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici i učiteljice RN 1.r. Sonja Marić 2.r. Marija Gašparović 3.r. Ivana Ivkić Škalic 4.r. Ana Lukačević vjeroučiteljica Klara Živković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi - paljenje svijeća u parku u Štitaru
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	aktivnost i zalaganje učenika, plakati

Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal za rad učenika – papir - lampioni
------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN DIJABETESA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o znakovima, simptomima i rizičnim čimbenicima za razvoj dijabetesa. Izrada informativnih plakata i letaka. Usvajanje zdravih životnih navika koje uključuju pravilnu prehranu, bavljenje sportom i boravak u prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Šarić, prof. pedagogije, patronažna služba Štitar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se kratkim predavanjem upoznati sa šećernom bolešću s naglaskom na prevenciju i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici će izraditi plakate o šećernoj bolesti na satu razrednika. Učenicima predmetne nastave i djelatnicima škole izmjerit će se razina šećera u krvi.
Međupredmetne teme	A.1.2.-Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.3.2.C-Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. A.3.2.D-Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje projekta od strane učenika evaluacijskim listićima.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Papir, letci, ljepilo, škare, flomasteri, hamer papir, trakice za mjerenje šećera.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	NE (ovisnik)
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Potaknuti učenike na razmišljanje o ovisnostima i načinu njihova suzbijanja. Primijeniti naučeno znanje na kreativan i originalan način. Povećati svjesnost i educirati javnost o vrstama ovisnosti i njihovim štetnim posljedicama na organizam i društvo.</p> <p>Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, utjecanje na izgradnju stavova o konzumaciji alkohola i psihoaktivnih droga, postizanje više razine znanja i svijesti o štetnosti ovisnosti o igrama na sreću, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, te promocija usvajanja preventivnih navika.</p>
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica prirode Anamarija Ožvat i učenici 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici zajedničkim snagama pronalaze ideje o informiranju javnosti o ovisnostima i njihovim posljedicama na organizam i društvo. Primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj i izrađuju videouradak na temu ovisnosti.

Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a
Vremenik aktivnosti	Siječanj i veljača 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te prikaz videouratka na stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA „Misli dobro, osjećaj se dobro!“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje. Pomoći učenicima kako da prepoznaju način razmišljanja koji dovodi do neugodnih osjećaja koje doživljavaju. Podučiti učenike načinima suočavanja s negativnim mislima i osjećajima. Osnažiti mentalno učenika zdravlje putem poruka podrške.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. i 8. razreda, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna radionica o mentalnom zdravlju korištenjem alata za rad s mladima na temi mentalnog zdravlja- Karte pričalice. Info- pano pod nazivom „Misli dobro, osjećaj se dobro!“ Uvođenje Sandučića suradnje i povjerenja u školski prostor.
Međupredmetne teme	osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., B.3.1.A, B.3.1.B, B.3.2.B

Vremenik aktivnosti	10. listopada 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Promatranje ponašanja i emocionalne reakcije među učenicima za vrijeme edukativne radionice. Upotreba Sandučića suradnje i povjerenja. Primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu edukativnog materijala, info-panoa i sandučić

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o raznim vrstama ovisnosti te podizanje svijesti o njihovim štetnim učincima na pojedinca i društvo, a sve sa ciljem prevencije ovisnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici PN i psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ako to bude bilo moguće, planirano je organizirati interaktivno predavanje za učenike 7. razreda kako bi ih educirali o različitim vrstama ovisnosti te upozorili na opasna sredstva s kojima se učenici susreću već u ranoj dobi. Gosti predavanja bi bili korisnici i/ili voditelji terapijskih zajednica ili udruga, te policija i školska medicina. Debatiranje o ovisnostima na zanimljiv način. Izrada transparenata koji bi bili izloženi u školskom hodniku, kao i izrada info-panoa na temu „Ne-Ovisnost!“.
Međupredmetne teme	osr A.1.2., osr A.2.2., osr A.3.2.

Vremenik aktivnosti	15.11.- 15.12
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima i roditeljima, opažanje ponašanja učenika u školi
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu transparenata i info- panoa, mogući troškovi gostovanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ MUZEJA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik prepoznaje različite izvore informacija. Prepoznaje i razlikuje kulturne ustanove koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice RN 1.r. Sonja Marić 2.r. Marija Gašparović 3.r. Ivana Ivkić Škalic 4.r. Ana Lukačević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će virtualno posjetiti muzeje i galerije te pogledati izložbe. Kroz virtualnu šetnju upoznati će se sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom.
Međupredmetne teme	- Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. - Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
Vremenik aktivnosti	Siječanj, 2024.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Objava članka i fotografija na stranici škole - Izrada panoa - Likovna radionica
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN MOZGA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija znanja o mozgu, najvažnijem organu čovjekova tijela. Potaknuti učenike da se zanimaju za nove znanstvene spoznaje o mozgu, da treniraju mozak kroz svakodnevne aktivnosti i postavljaju si izazove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici PN, psihologinja, nastavnice iz biologije i prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno predavanje i radionica
Međupredmetne teme	osr A.1.2., osr A.2.2., osr A.3.2.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor, iznošenje dojmova
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, troškovi fotokopiranja te drugi potrošni materijali

Aktivnost, program i/ili projekt	IGROM DO ZNANJA
---	------------------------

<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Poticanje spontanog učenja vođenog željom i interesima učenika putem slobodno odabranih aktivnosti i djelovanja sukladno osobnim mogućnostima uz neznatnu pomoć odrasle osobe. Poticanje samostalnosti, uočavanja problema, usmjerenog problemskog razmišljanja, kreativnosti, sposobnosti suradnje te timskog rada.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učenici RR, psihologinja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Odlasci psihologinje na sate razrednika gdje će se provoditi vježbe po načelima Montessori pedagogije (područje jezika, područje matematike, područje geometrije, kozmički odgoj i vježbe tišine).
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.1.1., osr A.1.3., osr A.1.4., osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Ponašanje i učinak učenika u Montessori vježbama
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi materijala potrebnih za izradu

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DAN NIKOLE TESLE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike sa likom i djelom Nikole Tesle.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	U projektu sudjeluju učenici osmih razreda 8.a pod vodstvom učiteljice fizike i informatike Anamarije Vincetić.

<p><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Gledanje dokumentarnog filma - Nikola Tesla. U sklopu nastavnog predmeta fizike, element istraživanje fizičkih pojava učenici izrađuju <i>Power Point</i> prezentacije o liku i djelu Nikole Tesle. Na ovaj način učenici bez uobičajenog „štrebanja“ na zabavan način upoznaju ovog velikog znanstvenika, njegov lik i djela kojima je obogatio i zadužio cijeli svijet.</p>
<p><i>Međupredmetne teme</i></p>	<p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Od 10. do 12. mjeseca 2023. god. (ako je moguće kombinirati sa tjednom hrvatskih izumitelja)</p>
<p><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • samostalna istraživanja učenika/samovrednovanje • učenici sami iznose svoja iskustva (kako i gdje su pronašli dodatne zanimljive informacije o Nikoli Tesli, koji dio Teslina života im je bio najzanimljiviji) • samostalna prezentacija učenika • vrednovanje učenika uz unaprijed dogovorene i predstavljene kriterije (objavljene na Teamsu)
<p><i>Troškovnik aktivnosti</i></p>	<p>Sudjelovanje učenika je besplatno.</p>

<p><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>NATJECANJE „DABAR“</p>
<p><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima te razvijanje logičkog razmišljanja, povezivanja i natjecateljskog duha.</p>

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić, učenici od 2. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji udruge "Suradnici u učenju", Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNet-a
Međupredmetne teme	ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
Vremenik aktivnosti	Studeni (8. - 12. 11. 2023.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu dobiti će odličnu ocjenu iz informatike.
Troškovnik aktivnosti	Sudjelovanje učenika je besplatno.

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti kroz koje uočavamo primjenu matematike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković i učiteljice razredne nastave pripremaju aktivnosti za zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda uz materijale koje osigurava HMD.

Međupredmetne teme	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
Vremeni aktivnosti	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanja u radionicama.
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o radionicama – potrošni materijal (papir, konac i sl.)

Aktivnost, program i/ili projekt	„ŠKOLA ZA 21.STOLJEĆE-ŠKOLA ZA KREATIVNOST“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta identifikacija darovitih učenika i njihovo sudjelovanje u aktivnostima koje potiču divergentno mišljenje i različite tipove kreativnosti. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda koji sudjeluju u didaktičkim igrama, dok će učenici od 5.-8. razreda sudjelovati u projektnom učenju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Vinković i Marina Šarić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice za učenike • Edukacije za učitelje • Supervizijski susreti za voditelje projekta
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema • uku A.3.4 Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. • uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Vremenik aktivnosti	Od prosinca 2023. do lipnja 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici za voditelje projekta i učenike koji sudjeluju u projektu.
Troškovnik aktivnosti	Trošak snosi MZO.

Aktivnost, program i/ili projekt	POKLADNA POVORKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - približiti djeci na prikladan način tradiciju maskiranja (kurjače, maskenbal, maškare) - poticati na očuvanje tradicije - razvijanje maštovitosti učenika tijekom izrade vlastitih kostima i maski - stvoriti pozitivno okruženje na zabavan način, pjesmom i plesom, i time potaknuti osjećaj pripadnosti i njegovanje dobrosusjedskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i učiteljice RN 1.r. Marija Gašparović 2.r. Ivana Ivkić Škalic 3.r. Ana Lukačević 4.r. Sonja Marić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- zajednička zabava pod maskama - pokladna povorka po ulicama Štitara
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	usmeno i likovno izražavanje učenika, sudjelovanje u aktivnostima pokladne povorke, izlaganje učeničkih radova
Troškovnik aktivnosti	materijal za izradu maski – 100kn

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje financijske pismenosti učenika. Razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje suradničkog učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Jasna Vinković priprema aktivnosti za zainteresirane učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti za zainteresirane učenike s ciljem učenja pojmovima vezanima uz financijsku pismenost.

Međupredmetne teme	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.</p> <p>pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.</p> <p>pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.</p>
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima o aktivnostima u kojima su sudjelovali.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za provedbu planiranih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prevencija vršnjačkog nasilja • Podizanje svijesti o posljedicama vršnjačkog nasilja • Poticanje na pružanje pomoći prijatelju koji je žrtva nasilja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Marina Šarić i psihologinja Marta Peić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point prezentacija o vršnjačkom nasilju- učenici 5.-8. razreda • Radionice na satu razrednika od 1.-4. razreda • Izrada plakata i uređivanje panoa na temu Dana ružičastih majica • Anketiranje učenika o prisutnosti vršnjačkog nasilja u našoj školi

Međupredmetne teme	Osr. B. 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih, osr. B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr.B.3.3. Poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba.
Vremenik aktivnosti	27.-31. ožujka 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje predavanja i radionica.
Troškovnik aktivnosti	Papir, flomasteri, hamer papir u boji, ljepilo, majice.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN GLAGOLJICE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvoj mašte i kreativnosti. Upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika te očuvanje glagoljskoga pisma pisanjem na glagoljici, izrađivanjem straničnika te glagoljičke gusjenice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastave će učenici transliterirati kraće tekstove, ukrašavati straničnike glagoljičkim slovima te izrađivati glagoljičku gusjenicu.
Međupredmetne teme	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.

Vremenik aktivnosti	Veljača 2024. godine u trajanju 4 – 6 sati.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim hamer papira i plastifikatora.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom. U promicanju boljeg interneta, ohrabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić, suradnja sa MUP-om, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda sudjelovat će na internacionalnom online kvizu za djecu i mlade o sigurnosti na internetu na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ .
Međupredmetne teme	ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2024. god.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz informatike.

Troškovnik aktivnosti	Sudjelovanje učenika je besplatno.
------------------------------	------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	STEM mobilni laboratorij
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj mobilnog STEM laboratorija je pružiti osnovnoškolcima STEM edukaciju sa suvremenom opremom poput dronova, robota, setova za istraživanje vode, tla, kukaca, lupa, durbina koje svatko dijete može samostalno isprobati te na taj način doći u doticaj sa suvremenim STEM sadržajem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica fizike i informatike Anamarija Vincetić, razrednici, STEM učitelji, učenici od 1. do 8. razreda (od 2. do 6. razreda).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga Bioteka napravila je STEM mobilni laboratorij, STEM kombi koji putuje po osnovnim školama diljem naše zemlje. STEM program provodi u potpunosti STEM tim udruge Bioteka, pomoć škole je potrebna prilikom organizacije programa.
Međupredmetne teme	uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Donošenje zaključaka, dovršetak zadanih vježbi/pokusa.
Troškovnik aktivnosti	Cijena: 10 € po učeniku

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT "MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA"
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti važnost očuvanja materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću. Obilježavanje važnih datuma: - 21. veljače Međunarodni dan materinskoga jezika - 22. veljače 1483. tiskana prva hrvatska knjiga - 14. ožujka 1835. objavljena <i>Horvatska domovina</i> - 17. ožujka 1967. objavljena <i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica hrvatskog jezika i povijesti Marina Pranjić te učenici 8. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje sati hrvatskoga jezika u knjižnici i razrednom odjelu na kojima se kroz igre temeljene na jezičnim zakonitostima učenici natječu u poznavanju jezičnih pravopisnih, gramatičkih i drugih pravila. Izrada plakata i drugih materijala prema dogovoru.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti	veljača i ožujak 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objavljivanje rezultata i nagrađivanje učenika koji su postigli najbolje rezultate na natjecanju, objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole. Plakat, izložba radova.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal koji osigurava škola.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN BROJA π
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija matematike • Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković i zainteresirani učenici 7. razreda pripremaju aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda kroz koje mogu saznati više o broju π .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u radionicama i kvizovima, izrada informativne prezentacije i/ili panoa.
Međupredmetne teme	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Anketa učenika o radionicama u kojima su sudjelovali.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal ovisno o radionicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
---	--

<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Popularizacija matematike kroz zanimljive zadatke vezane uz životne situacije te razvijanje natjecateljskog duha i logičkog razmišljanja.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica matematike Jasna Vinković prijavljuje zainteresirane učenike od 2. do 8. razreda te organizira natjecanje na razini škole.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Sudjelovanje zainteresiranih učenika od 2. do 8. razreda u natjecanju u organizaciji HMD-a.
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Učenici koji se posebno istaknu dobiju simbolične nagrade od HMD-a.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Kotizacija od 3 € po učeniku , a trošak snose roditelji.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	STOTI DAN NASTAVE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Ponavljjanje sadržaja naučenih u prvih 100 dana nastave, poticanje suradničkog rada te razvijanje natjecateljskog duha.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Svi učitelji škole pripremaju aktivnosti kroz koje će učenici ponoviti gradivo na zanimljiv način.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti vezane uz broj 100 • Kvizovi i igre za ponavljanje gradiva
<i>Međupredmetne teme</i>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)...

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DAN NIKOLE TESLE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Upoznati učenike sa likom i djelom Nikole Tesle
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	U projektu sudjeluju učenici osmih razreda 8.ab pod vodstvom učiteljice fizike, matematike, informatike i likovne kulture. Moguća suradnja sa OŠ Mirkovci.

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U sklopu projekta održano je natjecanje učenika u tri kategorije: u izradi <i>Power Point</i> prezentacije o liku i djelu Nikole Tesle, likovnog rada na istu temu te kviza znanja. Na ovaj način učenici bez uobičajenog „štrebanja“ na zabavan način upoznaju ovog velikog znanstvenika, njegov lik i djela kojima je obogatio i zadužio cijeli svijet.</p>
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
<p>Vremeni aktivnosti</p>	<p>Od 10. do 12. mjeseca 2022. god. (ako je moguće kombinirati sa danima hrvatskih izumitelja)</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samostalna istraživanja učenika • učenici sami iznose svoja iskustva (kako i gdje su pronašli dodatne zanimljive informacije o Nikoli Tesli, koji dio Teslina života im je bio najzanimljiviji) • samostalna prezentacija učenika • prije samog završetka programa odabiru se tri najbolje prezentacije u svakom razredu • prije samog završetka programa odabiru se tri najbolja likovna rada u svakom razredu • likovni radovi biti će istaknuti u holu škole • proglašavanje pobjednika u kategoriji kviza znanja
<p>Troškovnik aktivnosti</p>	<p>Sudjelovanje učenika je besplatno.</p>

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>GLOBAL SCHOOL PLAY DAY</p>
--	--------------------------------------

<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Provesti jedan dan u školi bez knjiga, samo uz igru. Učiti kroz igru kako biti prijatelj, raditi zajedno, dogovarati se, pomagati, pjevati, veseliti se i smijati.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- Učenici i učiteljice RN 1. r. Sonja Marić 2.r. Marija Gašparović 3.r. Ivana Ivkić Škalic 4.r. Ana Lukačević
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici će knjige u svojim školskim torbama zamijeniti igrama i igračkama bez struje i baterije. Učitelj ne organizira i ne ometa svoje učenike u igri. Ovo je dan nestrukturirane igre.
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- objava članka i fotografija na stranici škole - izrada panoa
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- nema dodatnih troškova

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	EUROPSKI DAN JEZIKA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Ciljevi aktivnosti su upoznavanje s bogatstvom jezika u svijetu i podizanje svijesti o vrijednosti učenja stranih jezika kako ne bismo zaboravili važnost jezika i važnost rušenja jezičnih barijera. Također je važno vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanju individualne

	višejezičnosti i motivaciji ljudi u Europi o doživotnom učenju jezika. Pri tome je povećana pozornost na očuvanje bogate baštine 200 europskih jezika.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Marina Maskaljević i Kristina Varga Dušanić s učenicima od 5 do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastave će učenici istražiti hrvatske jezikolomke, potom i jezikolomke na engleskom, njemačkom i ostalim europskim jezicima, pokušati ih uvježbati što brže i točno izgovoriti. Učiteljice će učenike snimiti te videouradak postaviti na mrežnu školsku stranicu
Međupredmetne teme	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
Vremenik aktivnosti	25. ili 26. rujna 2024. godine u trajanju od 2 sata.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	BAJKOVITE PRIČE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti psihosocijalnu podršku učenicima u nošenju s različitim promjenama i problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu kroz čitanje bajki i drugih književnih djela koji im pomažu u prevladavanju različitih strahova i poteškoća. Podučiti učenike načinima suočavanja s problemima, pomoći im u nošenju s neugodnim emocijama koje

	doživljavaju i osnažiti ih u nošenju sa svakodnevnim izazovima.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. razreda, knjižničarka i psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje bajki i drugih književnih djela, obrada djela, radionice, likovni i literarni radovi, psihodrama
Međupredmetne teme	osr A.1.1., osr A.1.2.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.- jednom mjesečno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima i učiteljicama prvih razreda, analiza i rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi
Troškovnik aktivnosti	Različiti potrošni materijali ovisno o potrebama radionica (npr. hamer papir u boji, flomasteri...)

Aktivnost, program i/ili projekt	MARIJINI OBROCI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te

	<p>donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, samoinicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, pružanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
<p><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica, učenici, nastavnici, roditelji, župnik, župna zajednica
<p><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje filmova o Marijinim obrocima - održavanje humanitarnog koncerta - organiziranje humanitarnih sajмова - nošenje plavih majica - obilježavanje Misijске nedjelje - iskustva župnika na satima vjeronauka (misionar)
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Vremeniк aktivnosti	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
Troškovnik aktivnosti	

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PČELA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti 20. svibnja, Svjetski dan pčela kako bi se podigla svijest učenika o važnosti pčela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učenici i učiteljice RN</p> <p>1.r. Sonja Marić</p> <p>2.r. Marija Gašparović</p> <p>3.r. Ivana Ivkič Škalic</p> <p>4.r. Ana Lukačević</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad i edukativne radionice.
Međupredmetne teme	osr A.2.3 Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija Radne navike uku A.1.1. Upravlja informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativan i kreativna mišljenja odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole s zajednicom
Vremenik aktivnosti	svibanj 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima - pisani radovi - likovni radovi - plakati - pano
Troškovnik aktivnosti	Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje).

Aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati razvoj čitalačke kulture i osvijestiti učenike o njezinu značaju za pojedinca i svijet. • Poticati kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. • Poticati razgovor o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. • Povod: Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Pavičić, knjižničarka Jasna Vinković, nastavnica matematike Klara Živković, vjeroučiteljica Učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, igre, predavanja, natjecanje, kviz
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024. godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGOM
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost darivanja potrebitima. • Promicati akciju darivanja knjiga <i>Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj.</i>
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija prikupljanja knjiga
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača 2024. godine
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Zalaganje učenika
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nema troškova

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DAN PLANETA ZEMLJE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog učenika u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Učenici 5. - 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Rad u paru, timski rad. Izrada plakata i uređivanje panoa, radionice
<i>Međupredmetne teme</i>	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Zdravlje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići

Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (npr. papir, flomasteri, hamer papir u boji, škare, ljepilo i sl.)
------------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	EKIPNO NATJECANJE „MAT LIGA“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i učitelja te poticanje zajedništva i timskog rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Jasna Vinković te učiteljice razredne nastave Sonja Marić, Marija Gašparović, Ivana Ivkić Škalic i Ana Lukačević prijavljuju zainteresirane učenike, pripremaju ih te organiziraju natjecanje na razini škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji obrta za poduku MAT, vlasnice Maje Zelčić.
Međupredmetne teme	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024. (listopad, prosinac, veljača, travanj)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će moći vidjeti rezultate u usporedbi s drugim učenicima svoje dobi diljem Hrvatske te razvijati kompetencije rješavanja problema.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za sudjelovanje iznosi 20 € po prijavljenom paru, a trošak snose roditelji.

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati stalno povećanje i razvoj čitalačke publike među djecom kako bi se razvila spremnost na kritičko čitanje književnih djela. • Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Pavičić, knjižničarka Čuvari baštine Učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Evaluacijski listići, rješavanje kreativne knjižice, provjera stečenih znanja i vještina vježbom, rasprave, kreativni uradci
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti	Jedan sat mjesečno tijekom školske godine 2023./2024. u sklopu izvannastavne aktivnosti Čuvari baštine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom, zalaganje i redovitost učenika
Troškovnik aktivnosti	750,00 kn (jedan paket knjiga od šest naslova)

Aktivnost, program i/ili projekt	VRTIM ZDRAVI FILM
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života te poticanje okoline na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski školski sportski savez, nastavnica biologije, učenici 7. razreda, roditelj i okolina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni dio temeljen na brošuri, edukacija profesora, edukacija učenika, završna svečanost.
Međupredmetne teme	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri i mogućnost natjecanja u jednoj od ponuđenih kategorija.
Troškovnik aktivnosti	Svi potrebni materijala osigurani su od strane organizatora projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti svijest o važnosti čitanja i usvajanja vještina čitanja. • Poticati čitanje, timski rad i individualni napor. • Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko i međupredmetno učenje, te kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje. • Poučavati učenike novim tehnikama, vještinama i znanjima, te raditi na unapređenju njihovih životnih vještina i sposobnosti. • Poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Pavičić, knjižničarka Klara Živković, vjeroučiteljica Učenici 7. i 8. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Kviz znanja, Kreativni uradak
<i>Međupredmetne teme</i>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac 2023. – svibanj 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Provjera stečenih znanja, vrednovanje kreativne aktivnosti
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	300,00 kn (nabava odabranih naslova za natjecanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	USKRS- tematski tjedan
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima najveći katolički blagdan Uskrs - njegovati i razvijati ljubav i interes prema blagdanu Uskrsa - stvaranje veselog ozračja među učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici i učiteljice RN 1.r. Sonja Marić 2.r. Marija Gašparović 3.r. Ivana Ivkić Škalic 4.r. Ana Lukačević i vjeroučiteljica Klara Živković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tekstovi o Uskrsu (pjesme, sastavci, priče...) - pjevanje uskrsnih pjesmica - igre - likovne radionice - izrada digitalnih čestitki - Uskrs kao blagdan (običaji) - razgovor sa starijom osobom vezan za Uskrs - smišljanje i rješavanje matematičkih zadataka vezanih za blagdan - povezivanje Uskrsa s proljećem - pojmovi vezani za Uskrs na stranim jezicima - pečenje uskrsnog kruha i kolača - kuhanje i ukrašavanje jaja
Međupredmetne teme	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</p>
Vremenik aktivnosti	ožujak 2024. godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - fotografiranje - pismeni radovi - likovni radovi - pano - plakati

Troškovnik aktivnosti	- školski pribor (bijeli papir, papir u boji, boje...) - ispuhana jaja
------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	“MLADI ČUVAR PRIRODE VUKOVARSKO SRIJEMSKJE ŽUPANIJE“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je razviti ekološku svijest kod djece i na taj način potaknuti naše najmlađe da zavole prirodu oko sebe i tako se uključe u aktivnu brigu za njeno očuvanje. Tijekom provedbe projekta odabrani učenici će proći edukaciju i steći znanja o biološkoj raznolikosti i o tome kako je oni mogu očuvati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	“Mladi čuvar prirode Vukovarsko-srijemske županije” Djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije, nastavnica prirode i učenici 5. i 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će najprije proći kroz uvodne radionice koje će se održati u školama, a zatim će se kroz interaktivne radionice u prirodi upoznati s prirodnim ljepotama Vukovarsko-srijemske županije i naučiti kako se pravilno pripremiti za odlazak u prirodu te kako se ispravno ponašati u prirodi, a da ne ugroze sebe i prirodu. Motivirat će se da češće borave u prirodi, a stečena znanja moći će prenijeti i drugima te i njih motivirati da čuvaju naša prirodna bogatstva.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a Zdravlje
Vremenik aktivnosti	Od studenog 2023. do svibnja 2024. godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta od strane učenika evaluacijskim listićima, ispunjavanje radnih listića te dodjela diploma učenicima polaznicima programa.

Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije
------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	RECIKLIRAJMO ZAJEDNO
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike, djelatnike škole i lokalnu zajednicu da uoče važnost očuvanja okoliša, razvijanje svijesti učenika o recikliranju i potrebi zbrinjavanja otpada. Razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti. Poticanje humanitarnog djelovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Učenici, djelatnici škole i lokalna zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada letaka i informiranje lokalne zajednice o projektu - Prikupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine i sudjelovanje u akciji 'Plastičnim čepovima do skupih lijekova' - Prikupljanje starih baterija u suradnji sa tvrtkom FRIŠ Križevci - Sortiranje i pakiranje prikupljenog otpada - Izrada plakata
Međupredmetne teme	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023./2024. školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići; praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
----------------------------------	--------------------

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima. - poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika. - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. - stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja. - stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. - poticati zajednički rad. - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama i natječajima. - vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu. - uređivanje panoa i zidova u prostorima škole. - doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. Razreda - nastavnica: Tamara Dević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	--tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove dijele roditelji i škola - 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak...)

	- upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo...
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno organiziranje različitih sportskih oblika radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno tjelovježbom i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i savladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi). Utjecati na potrebu stjecanja navika za svakodnevnom tjelovježbom kako bi se unaprijedilo zdravlje i korisno iskoristilo slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesorica tzk: Anica Kljajić
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupno i individualno vježbanje na školskom igralištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske 2023./2024.godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljica će pratiti rad, zalaganje i redovno pohađanje aktivnosti. Pohvalom za aktivnost i napredak motivirati ih za daljnji rad. Rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja iste u idućoj školskoj godini.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove sportske opreme snose sami učenici odnosno njihovi roditelji.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČUVARI BAŠTINE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati učenicima na koji način funkcionira školska knjižnica kako bi se mogli koristiti uslugama ostalih vrsta knjižnica. • Ukazati i osvijestiti važnost obilježavanja važnih događaja zbog obogaćivanja kulturnog života cjelokupne zajednice. • Suradnja s Učeničkom zadrugom "Rastovica" koja ima za cilj popularizirati rad u obrtničkim zanimanjima među učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, vježbe, rasprave, uređivanje Škole, radionice
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, Provjera stečenih znanja i vještina vježbom, Zalaganje i redovitost učenika
Troškovnik aktivnosti	300,00 kn (hamer papir, papiri u boji, ljepilo, selotejp)

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODNJACI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnog znanja iz prirode i biologije. Upoznavanje učenika sa životnom stvarnošću i prirodom oko nas. Povećanje razine prirodoslovne pismenosti. Pomoć učenicima pri praktičnom radu i razumijevanju različitih sadržaja vezanih za nastavu prirode i biologije. Osposobljavanje učenika za terenski rad, razvijanje tehnika učenja, istraživanje i proučavanje gradiva i sadržaja koji nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, poticanje intelektualne sposobnosti, poticanje ekološke svijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anamarija Ožvat, nastavnica prirode i biologije i učenici 5. i 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i proučavanje prirodnih procesa i pojava, odlazak na teren, bilježenje podataka, izrada plakata, sakupljanje prirodnih materijala, obilježavanje eko datuma, rad u školskom vrtu, sudjelovanje na školskim priredbama.
Međupredmetne teme	A.3.1.A., B.3.2.A., B.3.2.B., B.3.2.C., B.3.3.A., B.3.3.B., C.3.1.C., C.3.2.C., C.3.2.A. - osvještavanje pravilne organizacije vremena za rad i odmor tijekom dana, povezanosti rizičnih ponašanja sa samopoštovanjem, opasnosti uporabe sredstava ovisnosti, prepoznavanje razvojnih promjena i njihov utjecaj na emocije.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća putem bilješki, izrada radova, panoa, ppt prezentacija, objave na web stranica škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi koji uključuju već postojeći školski pribor i dodatan pribor po potrebi, za izradu plakata i uređenje školskog vrta.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	EKO-KREATIVCI
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Potaknuti učenike da uoče važnost zaštite okoliša te da kroz praktične aktivnosti nauče voljeti i štiti svijet u kojem živimo. Razvijanje svijesti učenika o recikliranju i potrebi zbrinjavanja otpada. Razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti. Sudjelovanje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Učenici 5.– 8. r
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje bitnih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša - informiranje o načinima zbrinjavanja i recikliranja otpada - izrada ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala - izrada eko – proizvoda (sapuni i sl.) - izrada plakata / uređenje panoa
<i>Međupredmetne teme</i>	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom 2023./2024. školske godine
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići; praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Do 1000 kn, ovisno o radionicama

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj Dramske skupine je uočiti glumu kao izražajno sredstvo i savladati pravogovor te stvoriti vedru i ugodnu atmosferu među učenicima, osmišljavanje i primjenjivanje različitih koreografskih odlika, pamćenje teksta i njegov pravilan izgovor, osmišljavanje i dogovor kako će izgledati pojedini dramski nastup. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove glumačke i govorničke sklonosti, njezova izričaj te kompetencije govorenja i uživanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji se priključe radu Dramske skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti. Priprema minimalno dvaju igrokaza (Božićna priredba, Dan škole) te obilježavanje dogovorenih datuma kraćim izvedbama.
Međupredmetne teme	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024. (ukupno 35 sati u kombinaciji s literarnom skupinom).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim troškova izrada scenografije za koje će poslužiti školski resursi.

Aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNA SKUPINA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji se priključe radu Literarne skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.
Međupredmetne teme	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024. (ukupno 35 sati u kombinaciji s dramskom skupinom).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tijekom godine razvijaju logiku programiranja te koristeći tu logiku uče upravljati s više različitih vrsta robota. Tijekom vremena će naučiti upravljati kompliciranijim robotima te biti u mogućnosti samostalno učiti i dalje napredovati u tom polju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić, učenici od 5., 6., i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad kroz različite aktivnosti vezane uz programiranje robota
Međupredmetne teme	<p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./ 2024. - 1 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i objave na stranici škole, izložba demonstracija učeničkih radova u školi na kraju godine.
Troškovnik aktivnosti	Set robota micro: Maqueen Plus V2 – 2 250,00 kn STEM box – 2 343,75 kn

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	FOLKLOR
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema folkloru i kulturnoj baštini - Razvijati osjećaj za ritam kroz različite plesne strukture - Razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi - Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1. - 8.r. i učiteljica Marija Gašparović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pjevanje, plesanje, slušanje, igre i stvaranje kroz igru - Rad u grupi, paru i individualno - Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole (Božić, Dan škole; Šokačko sijelo – Županja, Odavno smo graničari stari – Štitar)
<i>Međupredmetne teme</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na školskim priredbama - Pohvala i nagrada za sudjelovanje - Fotografiranje - Izrada panoa
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalo) - Fotografije - Simbolične nagrade

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	RITMIKA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema modernom plesu - razvijati osjećaj za ritam - razvijati ljubav prema glazbi - svladavanje plesa kao vještine - sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.-4.r. i učiteljica Ivana Ivkić Škalic
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - plesanje, slušanje, igre i stvaranje kroz igru - rad u grupi, paru i individualno - sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole (Božić, Dan škole, Valentinovo...)
<i>Međupredmetne teme</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama - pohvale i nagrade za sudjelovanje - fotografiranje - izrada panoa
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - računalo - fotografije - simbolične nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost u kojoj je učenicima omogućen razvoj prirodoslovne pismenosti. Kroz različite načine učenja otkrivanjem, izvođenjem različitih pokusa i mikroskopiranjima učenici razvijaju vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama. Njegovati istražiteljski duh i slobodu izražavanja te upoznati iskustva i vještine koje mogu biti korisne za život.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Ana Lukačević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka u učioničkoj nastavi - izvođenje pokusa - istraživački rad i izvanučionička nastava
Međupredmetne teme	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranost učenika za istraživanje prirode, očuvanje prirode, ljubav prema prirodi - izložbe modela i maketa, plakata

Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za izvođenje pokusa - materijal potreban za izradu modela i maketa
------------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema pjevanju, te kroz pjesmu upoznati glazbenu kulturu užeg i šireg zavičaja - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama - razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi - razvijati osjećaj za ritam, tempo i dinamiku - sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.-4.r. i učiteljica RN Sonja Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pjevanje, plesanje, slušanje, igra i stvaranje kroz igru - Rad u grupama, parovima, individualno - Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole (Božić, Dan škole)
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na školskim priredbama - Pohvala i nagrada za sudjelovanje - Fotografiranje - Izrada panoa
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalo) - Fotografije - Simbolične nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	POVJESNIČARI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Pripremiti učenike za natjecanje iz Povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica Marina Pranjić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno čitanje i istraživanje o povijesnim događajima. Vježbanje zadataka iz prijašnjih testova školskih, županijskih i državnih natjecanja
Međupredmetne teme	goo A.5.1.goo C.4.1. goo C.5.3. odr C.4.3. A osr C.4.4. osr C.5.4. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. ikt A.4.1.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023. (ukupno 35 sati).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvale učenicima nakon završetka i analize uspješnosti.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI NIJEMCI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima koji vole učiti njemački jezik da kroz igru, pjesmu i glumu proširuju svoje znanje i interes za strani jezik (Učenici će moći kreativno misliti, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima i kraćim dramaturzijama na stranom jeziku, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati,

	čitati strip na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika)
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Vorgić, nastavnik njemačkog jezika i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će naučiti kroz različite igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./2024., jedanput tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja, procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada
Troškovnik aktivnosti	Školski pribor, radni listići, potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija rada u obrtničkim zanimanjima (stolar). - upoznavanje učenika s primjenama drveta kao materijala za oblikovanje i izradu. - upoznavanje učenika sa izradom raznih predmeta od recikliranog i prirodnog materijala - izrada ukrasnih predmeta,
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica učeničke zadruge Klara Živković) i učenici zadrugari.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kreativne radionice utvrditi i primijeniti usvojene vještine rada, praktično ih primjenjivati - sudjelovati na lokalnim sajmovima i županijskim smotrama
<i>Međupredmetne teme</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - preporučavanje i vođenje rasprave o viđenom i doživljenom,- - učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za izradu, edukaciju i odlazak na smotre

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	UČENIČKA ZADRUGA „Rastovica“
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Adventu u Štitaru i Uskrsnom sajmu - izložbeno prodajni štand pred Došašće u holu škole - prodajni štand (kolači, sokovi...) pred župnom crkvom (prihod za Marijine obroke) (drugo polugodište) - izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, - posjet drugim manifestacijama u organizaciji Općine i lokalne zajednice. - proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za vrijednost rada, poduzetništvo te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija rada u obrtničkim zanimanjima (stolar). - upoznavanje učenika s primjenama drveta kao materijala za oblikovanje i izradu. - upoznavanje učenika sa izradom raznih predmeta od recikliranog i prirodnog materijala - rukovanje i rad na laseru za rezanje i graviranje - izrada ukrasnih predmeta, - izrada didaktičkih pomagala za nastavu - učenje kroz zanimljive aktivnosti, igru i rad.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica učeničke zadruge Klara Živković(kreativna radionica), učitelji koji vode različite izvannastavne aktivnosti koje su u sklopu učeničke zadruge Dajana Kolobarić (eko-kreativci), Anamarija Ožvat (prirodnjaci), knjižničarka Maja Pavičić (Čuvari baštine), nastavnica informatike Anamarija Vincetić (robotika) i učenici zadrugari.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s predstavnicima Općine i udruga koje djeluju na području lokalne zajednice dogovoriti sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji Općine; - - sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga prema vremeniku Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prepričavanje i vođenje rasprave na INA sekcijama o viđenom i doživljenom,- - učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.

Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjete sajmovima i drugim manifestacijama u Općini su besplatne, a posjete drugim školama i gradovima gdje se odvijaju različite smotre učeničkih zadruga bit će realizirane na način da Škola snosi trošak prijevoza.
------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima. -Poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi kako bi pomogli ozlijeđenome ili mu spasili život.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Učenici osmog razreda i učiteljica TZK, Anica Kljajić.prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada; -praktični radovi, zidne slike, repetitorij prve pomoći. Priručnik :”Humane vrednote, priručnik prve pomoći za obuku vozača. -U priprema će sudjelovati učenici osmog razred.
Međupredmetne teme	-osr A.2.1.Razvija sliku o sebi; -osrA.2.3.Razvija osobne potencijale -osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu - pod B.2.2.Planira i upravlja aktivnostima -ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanja zadaća
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske 2023./24.godine, tjedno prema važećem rasporedu; -pojačano pred natjecanje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. -Opisno praćenje napredovanja, rezultati natjecanja
Troškovnik aktivnosti	-Troškovi izrade panoa, kopiranje radnih materijala snosi škola.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	MLADI TEHNIČARI
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. - Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina - Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
<i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Svjetalana Lučić, učiteljica tehničke kulture, mentorica u aktivnostima i provođenju natjecanja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Jedan sat tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
<i>Međupredmetne teme</i>	Matematika-geometrija Fizika i kemija-svojstva materijala
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Testovi, vježbe i praktični rad
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za testove i izvođenje praktičnih radova.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	ZUMBA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za zumba točku na tematskim/školskim priredbama. • razvijati kulturu plesa i izražavanja plesom • njegovati ljubav prema plesu

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ples unutar skupine: priprema pokreta, uvježbavanje, učenje koreografije Sudionici: učenici, učitelji, gosti Načini učenja (što rade učenici): promatranje, učenje po modelu, uvježbavanje Metode poučavanja (što rade učitelji): učitelj odabire koreografiju i glazbu, uvježbava s učenicima koreografiju i pokazuje pokrete, provjerava znanje usvojene koreografije Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine po rasporedu, a pred nastup svakodnevno vježbanje
Međupredmetne teme	uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja plesa, odabire strategije učenja i uvježbava koreografiju. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja plesa i svoje napredovanje tijekom učenja koreografije.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, učenik će moći slobodno, sigurno i samostalno izvoditi zumba plesnu točku (samostalno i u timu). Cijelo vrijeme učitelj uvježbava s učenicima i prati njihov rad, a na samoj izvedbi gledatelji nagrađuju njihov trud i izvođenje na pozornici.
Troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza (u slučaju gostovanja), kostimi i sl.

Aktivnost, program i/ili projekt	BIBLIJSKA SKUPINA (razredna nastava 3. i 4. razred)
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje upoznati bogatstvo svete knjige, Biblije, za mene i svakog čovjeka. Istražiti biblijske osobe, mjesta i događaje i o njima promišljati.

	Kreativnim metodama učiti o Bibliji, stvaralački se izražavati. Potaknuti učenike na čitanje Biblije.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Klara Živković vjeroučiteljica i učenici 3. i 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživanje Biblije - upoznati se s Božjom Radosnom vijesti, te s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije. - poticati istraživački duh, kreativnost, suradnju, razumijevanje - gledanje crtanih filmova (Super knjiga); izrada slikovnica, i didaktičkih igara za nastavu vjeronauka; razgovor, bojanje, istraživanje, promatranje, iznošenje prijedloga; uređivanje panoa, dramski prikaz
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić.
Troškovnik aktivnosti	Papir, plastifikator, bojice, olovke, flomasteri...

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIČARI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i sposobnosti samostalnog rada • Priprema učenika za razna natjecanja (Sudoku, MAT liga, Klokan bez granica...)

	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija i razvijanje pozitivnog stava prema matematici
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica matematike Jasna Vinković priprema i provodi razna matematička natjecanja te razne druge aktivnosti sa zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualno i grupno rješavanje raznih zadataka i sudjelovanje u raznim natjecanjima te drugim aktivnostima.
<i>Međupredmetne teme</i>	<p>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Potrošni materijal.

Na osnovi članka 118. st. 2 al. 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 35 Statuta Osnovne škole Ivana Martinovića, Školska 23, 32274 Štitar, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine donosi **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU.**

KLASA: 602-02/23-01-6

URBROJ: 2196-60-01/23-51

U Štitaru 6. listopada 2023.

Ravnateljica Škole
Marija Klarić Brdarić,
dipl. knjiž. i prof. hrv. jez.

Predsjednica školskog odbora
Klara Živković,
mag. theol.
