

**Osnovna škola Ivana Martinovića**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2020./2021.**

**Rujan, 2020.**

## SADRŽAJ

<u>Sadržaj</u>	<u>2</u>
1. <u>Uvod</u>	<u>3</u>
<u>1.2. Prostorni uvjeti</u>	<u>4</u>
2. <u>Izborna nastava</u>	<u>5</u>
3. <u>Terenska nastava i izvanškolske aktivnosti</u>	<u>6</u>
4. <u>Dodatna nastava</u>	<u>15</u>
5. <u>Dopunska nastava</u>	<u>27</u>
6. <u>Školski projekti</u>	<u>42</u>
7. <u>Izvannastavne aktivnosti</u>	<u>67</u>
<u>8. Preventivni programi</u>	<u>89</u>

## **1. UVOD**

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Sadržajno obuhvaća nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te projekte i aktivnosti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## 1.2. PROSTORNI UVJETI

Osnovna škola Ivana Martinovića ima 8 klasičnih funkcionalnih učionica površine 54 m<sup>2</sup> koje su opremljene osnovnim novim namještajem. Od toga su 3 poluspecijalizirane učionice (fizika-matematika, biologija-kemija) te informatička učionica s 19 umreženih računala. Knjižnica je, također, funkcionalna i dobro opremljena. Redovito obnavljamo nabavu lektire i stručne literature.

Nedostaje nam dio kabinetske opreme iz fizike, biologije i kemije prema Državnom pedagoškom standardu. Može se reći da je opremljenost škole osnovnim nastavnim sredstvima i pomagalicama zadovoljavajuća.

Organiziramo i odgovarajuću školsku kuhinju za prehranu većine učenika.

Unutrašnjost zgrade zagrijava se sustavom centralnog grijanja na plin. Sve učionice su klimatizirane, tako da su stvoreni uvjeti za normalan rad u ljetnom periodu.

Red broj	Namjena	Broj prostora	Površina
1.	Učionice za razrednu nastavu	<b>4</b>	<b>216</b>
2.	Poluspecijalizirane učionice za predmetnu nastavu	<b>4</b>	<b>234</b>
3.	Kabineti (biol., kem., fiz., glaz. i posebna gr.)	-	-
4.	Dvorana za TZK	-	-
5.	Radionica za tehničku kulturu	-	-
6.	Školska kuhinja (kuhinja, ostava i blagavaonica)	<b>1</b>	<b>18</b>
7.	Informatička učionica + klasična	<b>1</b>	<b>54</b>
8.	Učionica za vjeronauk	-	-
9.	Knjižnica	<b>1</b>	<b>30</b>
10.	Upravni dio (rav., tajn., rač. i ped.-def.)	<b>3</b>	<b>33</b>
	POVRŠINA UČIONICA	-	<b>585</b>
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE	-	<b>8924</b>

## 2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Predmeti koji se izvode izborni obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Vjeronauk	9 skupina (1.-8.r.)	Snježana G./Klara Ž.
Informatika	6 skupina (1.,2.,3.,4.,7.,8.)	Josipa Antunović
Njemački jezik	3 skupine (5.,6.b,7.)	Emanuela Vincetić
Engleski jezik	3 skupine (4., 6.a i 8.)	Marina Maskaljević

### 3. TERENSKA NASTAVA I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanučionička je nastava oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>IZLET U OSIJEK I KOPAČKI RIT</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Posjetiti i upoznati grad Osijek (najveće gradsko sjedište Slavonije i Baranje) i park prirode Kopački rit (najveća močvara RH)
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	- Učenici i učiteljice RN 1.-4.r. 1.r. Ana Musić 2.r. Sonja Marić 3.r. Marija Gašparović 4.r. Branka Blažević
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Putovanje autobusom, vožnja brodom - Šetnja gradom, posjet muzeju i zoološkom vrtu - Razgledavanje, fotografiranje, razgovor
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	- Proljeće 2021.g.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	- Razgovor s učenicima - Pismeni radovi - Likovni radovi - Plakati - Pano
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	- Roditelji snose troškove (prijevoz autobusom, vožnja brodom, ulaznice) - Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>LABUS SAJAM – Laboratorij za učenike srednjih i osnovnih škola</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Stjecanje znanja i vještina kroz eksperimentalni rad u laboratoriju FERIT-a. Učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke" stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Josipa Antunović, nastavnica informatike
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Posjetiti Labus sajam, pogledati prezentacije na izložbenim štandovima i sudjelovati na različitim radionicama.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
<b><i>OVremeni aktivnosti</i></b>	Šk. god. 2020./2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Prezentacija stečenih znanja drugim učenicima.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje učenika je besplatno.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>IZLET U KRAPINU I DVORAC TRAKOŠĆAN</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Ciljevi su obilazak i razgledavanje navedenih mjesta, razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini, edukacija o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koja će učenici posjetiti. Namjena je razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, važnosti proučavanja prošlosti i razvitka čovjeka od najranijih doba do danas.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Razrednice šestih i petog razreda, učenici šestih i petih razreda te nastavnici drugih predmeta zainteresirani za izlet (zbog broja učenika).
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Jednodnevni posjet Krapini, Muzeju krapinskog neandertalca i dvorcu Trakošćan.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Svibanj, 2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje u sklopu redovne nastave.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Cjelokupan iznos izleta na teret roditelja.



<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE PREMA PONUDAMA (Osijek)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Cilj je izleta razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati estetske vrijednosti. Namjena je izleta razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Razrednica 6. b razreda, 6. b razred, predmetni nastavnici, razrednici ostalih zainteresiranih razreda, te učenici ostalih razreda koji su zainteresirani (zbog broja učenika), knjižničarka.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Posjet kazalištu (kulturnoj ustanovi)
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje u sklopu redovne nastave.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Troškovi prijevoza i ulaznica na teret roditelja.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>IZLET UČENIKA U KINO (Osijek ili Vukovar)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Namjena je izleta vrednovati kino predstavu te ostvariti komunikaciju s kinom kao medijem.
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Razrednica 6. b razreda, 6. b razred, predmetni nastavnici, razrednici ostalih zainteresiranih razreda, te učenici ostalih razreda koji su zainteresirani (zbog broja učenika), knjižničarka.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje u redovnoj nastavi prema unaprijed zadanim uputama.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Troškovi prijevoza i ulaznica na teret roditelja.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima i jednodnevni posjet Vukovaru</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak i razgledavanje navedenih mjesta</li> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine</li> <li>- edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti</li> <li>- razvijanje svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, te svijest o očuvanju prirodnih ljepota</li> <li>- razvijanje svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu</li> <li>- poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica osmoga razreda i nastavnica Povijesti</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima</li> <li>- jednodnevni posjet Vukovaru</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine (nakon što dođe ponuda od Ministarstva)</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove pokriva nadležno Ministarstvo u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskoga rata Vukovar</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema plivanju i sportu</li> <li>- Svladati osnove održavanja na vodi, plivanja i ronjenja</li> <li>- Naučiti osnovne tehnike plivanja (kraul i leđno)</li> <li>- Sigurnost na vodi, igra, zabava, druženje, prijateljstvo, pomoć nesigurnim plivačima</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica RN Sonja Marić i učenici 1.-8.r.</li> <li>- Treneri plivanja VPK</li> <li>- Bazeni Lenije u Vinkovcima</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz autobusom u Vinkovce</li> <li>- Škola plivanja na bazenu Lenije u Vinkovcima, uz trenere VPK</li> <li>- Vježbe i igre u vodi, održavanje na vodi, plivanje, ronjenje</li> <li>- Grupni rad, rad u paru, individualni rad</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Zdravlje</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drugo polugodište nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 2 sata tjedno tijekom 2 mjeseca</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktična provjera stečenih znanja (trenere VPK)</li> <li>- Podjela diploma</li> <li>- Zajedničko fotografiranje</li> <li>- Zadovoljstvo učenika, učitelja i trenera ostvarenim i naučenim</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roditelji snose trošak škole plivanja i prijevoza do bazena u Vinkovce</li> <li>- Bazeni Lenije snose trošak izrade diploma i CD-a s fotografijama</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET UČENIKA 7. i 8. razreda</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)</li> <li>• jačanje suradništva među učenicima</li> <li>• razvijanje tolerancije</li> <li>• snalaženje u novim situacijama</li> <li>• razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša</li> <li>• poticanje snalaženja u novim prostorima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednice 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima i roditeljima o cilju putovanja</li> <li>• zajednički izbor destinacije, datuma putovanja i putne agencije</li> <li>• prezentacije o zanimljivim sadržajima izabrane destinacije</li> <li>• realizacija programa prema planu putovanja</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj 2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta</li> <li>• procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta</li> <li>• korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta</li> <li>• primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove izleta snose učenici tj. njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>POSJET KINU</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Druženje, opuštanje i rekreacija učitelja i učenika u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Vrednovanje kino predstave te ostvarivanje komunikacije s kinom kao medijem.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. razreda, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave koji se žele priključiti sa svojim učenicima (6., 7. i 8. razred).
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. razreda, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave sa zainteresiranim učenicima.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Posjet kulturnoj ustanovi.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.

#### 4. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet Škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.RAZRED)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1.r. i učiteljica RN Ana Musić</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- Igre i natjecanja</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>



<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (nastava na daljinu)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učenici 1.r. i učiteljica RN Ana Musić
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- Igre</li> <li>- Slanje, rješavanje i pregled zadataka, te povratna informacija (preko Teams-a)</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba IKT-a</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje učenika – listići (Teams)</li> <li>- Preko Teams-a učiteljica ispravlja radove učenika, šalje im pisanu povratnu informaciju i pohvaljuje ih, te unosi bilješke u e-Dnevnik</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu, listići za samovrednovanje)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 2.r. i učiteljica RN Sonja Marić</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- Igre i natjecanja</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (nastava na daljinu)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 2.r. i učiteljica RN Sonja Marić</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- Igre</li> <li>- Slanje, rješavanje i pregled zadataka, te povratna informacija (preko Teams-a)</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba IKT-a</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje učenika – listići (Teams)</li> <li>- Preko Teams-a učiteljica ispravlja radove učenika, šalje im pisanu povratnu informaciju i pohvaljuje ih, te unosi bilješke u e-Dnevnik</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu, listići za samovrednovanje)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 3.r. i učiteljica RN Marija Gašparović</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- Igre i natjecanja</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA IZ MATEMATIKE (nastava na daljinu)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 3.r. i učiteljica RN Marija Gašparović</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- Igre</li> <li>- Slanje, rješavanje i pregled zadataka, te povratna informacija (preko Teams-a)</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba IKT-a</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje učenika – listići (Teams)</li> <li>- Preko Teams-a učiteljica ispravlja radove učenika, šalje im pisanu povratnu informaciju i pohvaljuje ih, te unosi bilješke u e-Dnevnik</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu, listići za samovrednovanje)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Proširivanje znanja njemačkog jezika izvan redovnog programa, priprema učenika za natjecanje. Namijenjena je učenicima koji su vidljivo nadareni za jezik i stvaranje jezičnih struktura, kako usmeno tako i pisanim putem.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Emanuela Vincetić, nastavnica njemačkog jezika i učenici osmog razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje gramatičkih i jezičnih struktura u njemačkom jeziku te njihova usmena predaja.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tokom cijele školske godine, jedan sat tjedno
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Tijekom rada na dodatnoj nastavi i tijekom cijele školske godine 2020./2021., te pojačan rad pred natjecanje.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Školski pribor, printer, laptop

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Proširivati znanja i sposobnosti učenika dodatnim sadržajima. Proširiti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima. Primijeniti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima. Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 8. razreda koji se priključe radu Dodatne nastave.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka. Sudjelovanje u natjecanjima iz hrvatskoga jezika (Školsko, Županijsko).
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr B.3.4., uku A.3.2., ikt D.3.1., uku A.3.2. uku B.3.4., uku D.3.2., ikt. C.3.1., ikt. D.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./ 2021. (ukupno 35 sati).
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Proširiti količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Pripremiti učenike za natjecanje iz Povijesti.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Ana Curić, nastavnica Povijesti, te učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju dodatno zanimanje za predmet.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Dodatno čitanje i istraživanje o povijesnim događajima. Vježbanje zadataka iz prijašnjih testova školskih, županijskih i državnih natjecanja. Izvodi se online preko aplikacije Teams.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT, Građanski odgoj
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom nastavne godine 2020. / 2021. jedan sat tjedno.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Pohvale učenicima nakon završetka i analize uspješnosti.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.



<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	7.a r., 8.a r.
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica engleskog jezika – Marina Maskaljević
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualni rad, rad u grupi, rad u paru Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Davanje točno određenih zadataka svakom učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine. Podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak Predvidjeti eventualne poteškoće individualiziranim pristupom učenicima u otklanjanju istih s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj, IKT
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	1 sat tjedno prema rasporedu
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Laptop, papir, radni listići, projektor

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	Dodatna nastava iz vjeronauka
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje strukture i sadržaja Biblije</li> <li>• Produbljivanje i proširivanje znanja iz vjeronauka.</li> <li>• Razvijanje osobnog aspekta vjere i primjena istog na društvo i okolinu.</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Vjeroučiteljica Snježana Galušić i učenici 5. – 8.. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u skupinama</li> <li>• Usmeno izlaganje</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</li> <li>• uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školsko i županijsko natjecanje</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal ovisno o radionicama.</li> </ul>

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom</li></ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici 1.r. i učiteljica RN Ana Musić</li></ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li><li>- Čitanje, pisanje, govorenje</li><li>- Igre</li></ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osobni i socijalni razvoj</li><li>- Učiti kako učiti</li><li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li><li>- 1 sat tjedno</li></ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li><li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li><li>- Usmena pohvala</li></ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li><li>- Školski materijal i pribor (magnetna slova, igre)</li><li>- Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu)</li><li>- Nema dodatnih troškova</li></ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (nastava na daljinu)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	- Učenici 1.r. i učiteljica RN Ana Musić
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Čitanje, pisanje, govorenje - Igre - Slanje, rješavanje i pregled zadataka, te povratna informacija (preko Teams-a)
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba IKT-a
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	- Tijekom nastavne godine 2020/2021. - 1 sat tjedno
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje učenika – listići (Teams) - Preko Teams-a učiteljica ispravlja radove učenika, šalje im pisanu povratnu informaciju i pohvaljuje ih, te unosi bilješke u e-Dnevnik
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu, listići za samovrednovanje) - Nema dodatnih troškova

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 2.r. i učiteljica RN Sonja Marić</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Čitanje, pisanje, govorenje</li> <li>- Igre</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (magnetna slova, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (nastava na daljinu)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	- Učenici 2.r. i učiteljica RN Sonja Marić
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Čitanje, pisanje, govorenje - Igre - Slanje, rješavanje i pregled zadataka, te povratna informacija (preko Teams-a)
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba IKT-a
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	- Tijekom nastavne godine 2020/2021. - 1 sat tjedno
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje učenika – listići (Teams) - Preko Teams-a učiteljica ispravlja radove učenika, šalje im pisanu povratnu informaciju i pohvaljuje ih, te unosi bilješke u e-Dnevnik
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu, listići za samovrednovanje) - Nema dodatnih troškova

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 3.r. i učiteljica RN Marija Gašparović</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Čitanje, pisanje, govorenje</li> <li>- Igre</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (magnetna slova, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (nastava na daljinu)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	- Učenici 3.r. i učiteljica RN Marija Gašparović
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Čitanje, pisanje, govorenje - Igre - Slanje, rješavanje i pregled zadataka, te povratna informacija (preko Teams-a)
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba IKT-a
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	- Tijekom nastavne godine 2020/2021. - 1 sat tjedno
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje učenika – listići (Teams) - Preko Teams-a učiteljica ispravlja radove učenika, šalje im pisanu povratnu informaciju i pohvaljuje ih, te unosi bilješke u e-Dnevnik
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu, listići za samovrednovanje) - Nema dodatnih troškova



<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 4.r. i učiteljica RN Branka Blažević</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Čitanje, pisanje, govorenje</li> <li>- Igre</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (magnetna slova, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (nastava na daljinu)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	- Učenici 4.r. i učiteljica RN Branka Blažević
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- Čitanje, pisanje, govorenje - Igre - Slanje, rješavanje i pregled zadataka, te povratna informacija (preko Teams-a)
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba IKT-a
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	- Tijekom nastavne godine 2020/2021. - 1 sat tjedno
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje učenika – listići (Teams) - Preko Teams-a učiteljica ispravlja radove učenika, šalje im pisanu povratnu informaciju i pohvaljuje ih, te unosi bilješke u e-Dnevnik
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu, listići za samovrednovanje) - Nema dodatnih troškova

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitana. Pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih GIKom.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. i 6. razreda koji imaju poteškoća u učenju.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, individualni i individualizirani rad te samostalno rješavanje zadataka.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./ 2021. (ukupno 70 sati, 35 u 5. te 35 u 6.a razredu).
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. Provjera ( polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine), ZOT.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Uz individualnu pomoć savladati sadržaje redovnog programa uz pomoć nastavnika te stjecanje radnih navika i razvoj samostalnosti u učenju stranog jezika. Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju slabije jezične vještine te teže vladaju gradivom.
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Emanuela Vincetić, nastavnica njemačkog jezika Učenici šestog razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Na dopunskoj nastavi poticati učenike na rad i upornost, usmeno i pismeno. Uvježbavati gradivo te strukture kod kojih je potreban poticaj.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tokom cijele školske godine 2020/2021, jedanput tjedno na satu dopunske nastave te dva puta tjedno na satu redovne nastave.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Tokom dopunske nastave nastavnica koristi rezultate zadanoga te na osnovi toga određuje kako poboljšati rad učenika te pratiti razvoj učenika.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Školski pribor, printer, radni listići

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za 5., 6., 7. i 8. RAZRED</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja</li> <li>• Pomoć pri svladavanju jednostavnih i složenih zadataka s redovite nastave</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Jasna Vinković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno rješavanje zadataka s redovite nastave u skladu s potrebama svakog učenika
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal – papir, fotokopije...

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Svladavanje sadržaja 1. stranog jezika uz individualni pristup učitelja. Učeniku približiti način i metode rada u 1. stranom jeziku te ga naučiti vještinama pisanja i govorenja
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Emanuela Vincetić, nastavnica njemačkog jezika Učenik 4. razreda.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualni rad s učenikom koji mora položiti ispit iz prve tri godine stranog jezika.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tokom cijele školske godine po jedan sat tjedno
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Provjeravanje znanja tijekom nastave.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Papir, printer, olovka, laptop, udžbenik, radni listići

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanje obrađenog te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitane te pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih GIK-om. Cilj je ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom te primjenjivanje usvojenih pojmova iz područja jezika, pravopisa i jezičnog izražavanja.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Ana Curić, nastavnica Hrvatskog jezika, te učenici 6. b razreda s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, čitanje, pisanje, individualni i individualizirani rad, a potom i samostalno rješavanje zadataka. Izvodi se jedan tjedan u učionici, drugi online preko aplikacije Teams. U slučaju online nastave, svi će se satovi održati preko aplikacije Teams.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom nastavne godine 2020. / 2021. jedan sat tjedno (35 sati).
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Provjera (kratke provjere, polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine, ZOT).
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	5.a r., 6.b r.
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica engleskog jezika – Marina Maskaljević
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualni rad, rad u grupi, rad u paru Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Davanje točno određenih zadataka svakom učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine. Podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak Predvidjeti eventualne poteškoće individualiziranim pristupom učenicima u otklanjanju istih s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	1 sat tjedno prema rasporedu
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Udžbenik kao nastavno pomagalo. Izrađivat ću posebne listiće, koristiti već gotove, papir, printer, laptop.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja iz kemije radi zainteresiranosti učenika za prirodoslovlje, povećanje razine prirodoslovne pismenosti; primjenu sigurnosnih postupaka u radu i svakodnevnom životu, pomoć učenicima u učinkovitom učenju i razumijevanju sadržaja iz kemije .
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj kemije i učenici 7 i 8 razreda koji imaju poteškoća u učenju i razumijevanju redovitog programa iz kemije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proučavanje prirodnih procesa i pojava, bilježenje podataka, individualni rad, rješavanje i učenje problematičnih zadataka i gradiva, razvijanje sposobnosti rada s kemijskim priborom, razvijanje tehnika učenja za svladavanje redovitog programa. Izvodi se jedan tjedan u učionici, drugi online preko aplikacije Teams. U slučaju online nastave, svi će se sati održati preko aplikacije Teams.
<b>Međupredmetne teme</b>	uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.3.4.4. Kritičko mišljenje uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, radne bilježnice, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor</li> <li>- Radni materijali</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT „VOLIMO ČITATI“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati čitalačke sposobnosti učenika (u školi i kod kuće)</li> <li>- Razumjeti pročitani tekst</li> <li>- Razgovarati o pročitanoj tekstu (škola, kuća)</li> <li>- Poboľjšati točnost i brzinu čitanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci 1.-4.r. i učiteljice RN</li> <li>- Roditelji</li> <li>- Knjižničarka Tena Blažević (lektira, čitaonica)</li> <li>- Nastavnica HJ Kristina Varga Dušanić (predavanje)</li> <li>- Pedagoginja Marina Šarić (testiranje čitanja)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U školi: čitanje učiteljice i učenika, pojedinačno i grupno čitanje, u sebi i glasno</li> <li>- Kod kuće: čitanje roditelja i djece, pojedinačno i grupno, u sebi i glasno</li> <li>- Vođenje dnevnika čitanja</li> <li>- Lektire i čitaonica (knjižničarka T.B.)</li> <li>- Predavanje na temu „Važnost čitanja“ (nastavnica HJ)</li> <li>- Provjera brzine i točnosti čitanja (pedagoginja M.Š.)</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- Svakodnevno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor o pročitanoj tekstu</li> <li>- Odgovori na pitanja (usmeno, pismeno)</li> <li>- Pregled dnevnika čitanja</li> <li>- Provjera brzine i točnosti čitanja</li> <li>- Usmena pohvala i nagrada najboljem čitaču u svakom razredu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje vlastitog i školskog materijala (knjige, slikovnice, časopisi, novine, bilježnice, internet)</li> <li>- Nagrada za najboljeg čitača u svakom razredu</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT „VOLIMO ČITATI“</b>  <b>(nastava na daljinu)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati čitalačke sposobnosti učenika (kod kuće)</li> <li>- Razumjeti pročitani tekst</li> <li>- Razgovarati o pročitanoj tekstu (u obitelji)</li> <li>- Poboľjšati točnost i brzinu čitanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci 1.-4.r. i učiteljice RN</li> <li>- Roditelji</li> <li>- Knjižničarka Tena Blažević (lektira, čitaonica)</li> <li>- Nastavnica HJ Kristina Varga Dušanić (predavanje)</li> <li>- Pedagoginja Marina Šarić (testiranje čitanja))</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slanje zadataka i uputa (Teams)</li> <li>- Kod kuće: čitanje roditelja i djece, pojedinačno i grupno, u sebi i glasno</li> <li>- Vođenje dnevnika čitanja</li> <li>- Lektire i čitaonica (knjižničarka T.B.) (Teams)</li> <li>- Predavanje na temu „Važnost čitanja“ (nastavnica HJ) (Teams)</li> <li>- Provjera brzine i točnosti čitanja (pedagoginja M.Š.) (Teams)</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba IKT-a</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- Svakodnevno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor o pročitanoj tekstu (obitelj)</li> <li>- Odgovori na pitanja (usmeno, pismeno) (obitelj, Teams)</li> <li>- Pregled dnevnika čitanja (Teams)</li> <li>- Provjera brzine i točnosti čitanja (Teams)</li> <li>- Pismena pohvala i nagrada najboljem čitaču u svakom razredu (Teams)</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje vlastitog materijala (knjige, slikovnice, časopisi, novine, bilježnice, internet)</li> <li>- Nagrada za najboljeg čitača u svakom razredu</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT „TJELOVJEŽBOM DO ZDRAVLJA“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema sportu</li> <li>- Razvijati naviku svakodnevnog vježbanja</li> <li>- Razvijati i jačati mišiće tijela</li> <li>- Razvijati koordinaciju pokreta i ravnotežu tijela</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1.-4.r i učiteljice RN</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjeravanje tjelesnih sposobnosti na početku i kraju šk. god.</li> <li>- Vođenje dnevnika vježbanja</li> <li>- Tjelovježba u školi i kod kuće kroz 5 vježbi:</li> <li>- Skakanje na lijevoj nozi (max. br.)</li> <li>- Skakanje na desnoj nozi (max. br.)</li> <li>- Čučnjevi (1 min)</li> <li>- Trbušnjaci (1 min)</li> <li>- Vođenje lopte u mjestu (br. udaraca o tlo dok lopta ne ispadne)</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Zdravlje</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- Svakodnevno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjeravanje tjelesnih sposobnosti na početku i kraju šk. god.</li> <li>- Pregled dnevnika vježbanja</li> <li>- Usmena pohvala i nagrada najuspješnijem učeniku u svakom razredu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje vlastitih (lopta, sat) i školskih (štoperica) sredstava i pomagala</li> <li>- Nagrada za najuspješnijeg učenika u svakom razredu</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT „TJELOVJEŽBOM DO ZDRAVLJA“ (nastava na daljinu)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema sportu</li> <li>- Razvijati naviku svakodnevnog vježbanja</li> <li>- Razvijati i jačati mišiće tijela</li> <li>- Razvijati koordinaciju pokreta i ravnotežu tijela</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1.-4.r i učiteljice RN</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjeravanje tjelesnih sposobnosti na početku i kraju šk. god. (Teams)</li> <li>- Vođenje dnevnika vježbanja</li> <li>- Tjelovježba kod kuće kroz 5 vježbi:</li> <li>- Skakanje na lijevoj nozi (max. br.)</li> <li>- Skakanje na desnoj nozi (max. br.)</li> <li>- Čučnjevi (1 min)</li> <li>- Trbušnjaci (1 min)</li> <li>- Vođenje lopte u mjestu (br. udaraca o tlo dok lopta ne ispadne)</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Zdravlje</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba IKT-a</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- Svakodnevno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjeravanje tjelesnih sposobnosti na početku i kraju šk. god. (Teams)</li> <li>- Pregled dnevnika vježbanja (Teams)</li> <li>- Pismena pohvala i nagrada najuspješnijem učeniku u svakom razredu (Teams)</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastita pomagala (lopta, sat)</li> <li>- Nagrada za najuspješnijeg učenika u svakom razredu</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>NATJECANJE „DABAR“</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima te razvijanje logičkog razmišljanja, povezivanja i natjecateljskog duha.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Josipa Antunović, nastavnica informatike
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji udruge “Suradnici u učenju”, Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNet-a
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Studeni 2020.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz informatike.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje učenika je potpuno besplatno.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom. U promicanju boljeg interneta, ohrabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Josipa Antunović, nastavnica informatike
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Učenici od 1. do 8. razreda sudjelovat će na internacionalnom online kvizu za djecu i mlade o sigurnosti na internetu na stranici <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org/">http://www.dansigurnijeginterneta.org/</a> .
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Veljača 2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz informatike.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje učenika je potpuno besplatno.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT e-Twinning „KRALJEVI I KRALJICE DRAME“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s različitim vrstama lutaka, izraditi lutke, osmisliti i izvesti predstavu. Razvijati višestruku inteligenciju kod djece (intrapersonalnu, interpersonalnu inteligenciju, tjelesno–kinestetičku, lingvističku inteligenciju, glazbenu i logičko-matematičku inteligenciju).</p> <p>Ovim projektom učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama. Kroz stvaralačke aktivnosti učenici će isprobati različite načine izrade lutaka (štapne lutke, lutke za prste, zijevalice, ručne lutke,..), glumiti i pripovijedati. Jednostavnim lutkarskim igrama razvija se višestruka inteligencija djece. Suradnjom s drugim učenicima/školama, autorske priče bit će interpretirane na različite načine.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Šarić, pedagoginja; Tena Blažević, školska knjižničarka; Ana Curić, nastavnica hrvatskog jezika; učenici 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nakon uključivanja u projekt i otvaranja stranice razreda na TwinSpacu, učitelji postavljaju radove učenika. Partneri će učenike upoznati s izradom različitih lutaka koje će učenici po vlastitom izboru i temi izraditi, napisati dramsku igru po izboru i uz pomoć izrađenih lutaka ju odglumiti. Svaki mjesec (do travnja) će biti ponuđene teme i vrsta lutaka. Voditelj u travnju bira svoju najuspješniju dramsku igru koju će staviti na korištenje ostalim partnerima u projektu. Zatim svatko bira jednu ili više tuđih dramskih igara koji će istu interpretirati na svoj način uz pomoć svojih lutaka. Skupljanje video uradaka na istu dramsku igru koji će biti ujedinjeni u jedan video bit će pred kraj nastavne godine. Putem video konferencija surađivati s partnerima tijekom projekta. Montiranje zajedničkih videa do kraja školske godine.</p>
<b>Međupredmetne teme</b>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj.



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima. Videozapis o realizaciji projekta. Izvođenje predstava u razredu.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal (papir, konac, karton, bojice, tkanina i sl.) za izradu lutaka. Simbolične nagrade za najbolje u projektu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>• Podizanje svijesti o posljedicama vršnjačkog nasilja</li> <li>• Poticanje na pružanje pomoći prijatelju koji je žrtva nasilja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Šarić, prof. pedagogije i Tena Blažević, knjižničar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point prezentacija o vršnjačkom nasilju- učenici 5.-8. razreda</li> <li>• Radionice na satu razrednika od 1.-4. razreda</li> <li>• Izrada plakata i uređivanje panoa na temu Dana ružičastih majica</li> <li>• Anketiranje učenika o prisutnosti vršnjačkog nasilja u našoj školi</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	22.-26. veljače 2021.

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Analiza istraživanja o prisutnosti vršnjačkog nasilja u školi. Vrednovanje predavanja i radionica.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir, flomasteri, hamer papir u boji, ljepilo, majice.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LET'S GROW TOGETHER/RASTIMO ZAJEDNO (e-Twinning)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati digitalne sadržaje na temu zanimanja</li> <li>- promišljati o zanimanjima budućnosti</li> <li>- raspravljati o važnosti upotrebe IKT-a u zanimanjima</li> <li>- razvijati vještine i kompetencije potrebne za svoje buduće zanimanje</li> <li>- surađivati u online okruženju</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Antunović, prof. informatike, Marina Šarić, pedagoginja i učenici osmog razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će trajati od listopada 2020. do lipnja 2021. godine. Partnerske će škole dokumentirati svoje aktivnosti vezane uz ljudska zanimanja (digitalni radovi, dostupni alati i izvori) na TwinSpace-u. Sudjelovat će u: virtualnoj debati pod naslovom "Važnost IKT-a u obavljanju zanimanja"; aktivnostima usmjeravanja učenika kroz dostupne digitalne alate (anketni upitnici interesa i sposobnosti) radi lakšeg odabira budućeg zanimanja te izraditi materijale o zanimanjima budućnosti.
<b>Međupredmetne teme</b>	IKT, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od listopada 2020 do lipnja 2021.

<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Anketni upitnici, TwinSpace, digitalni radovi, objave na web stranici škole.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Simbolične nagrade učenicima za sudjelovanje u projektu.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DIJABETESA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Podizanje svijesti o znakovima, simptomima i rizičnim čimbenicima. Izrada informativnih plakata i letaka. Usvajanje zdravih životnih navika koje uključuju pravilnu prehranu, bavljenje sportom i boravak u prirodi.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Marina Šarić, prof. pedagogije, patronažna služba Štitar
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Učenici će se kratkim predavanjem upoznati sa šećernom bolešću s naglaskom na prevenciju i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici će izraditi plakate o šećernoj bolesti na satu razrednika. Učenicima predmetne nastave i djelatnicima škole izmjerit će se razina šećera u krvi.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Zdravstveni odgoj, Osobni i socijalni razvoj
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Studeni 2020.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje projekta od strane učenika evaluacijskim listićima.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir, letci, ljepilo, škare, flomasteri, hamer papir, trakice za mjerenje šećera.
------------------------------	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost čitanja različitih književnih vrsta, ali i ostale nebeletrističke građe
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tena Blažević, mag.cult. u suradnji sa razrednicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, anketiranje, edukativni program, radionice, kviz, rješavanje rebusa (emotikoni)
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15. 10. 2020. - 15. 11. 2020.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Anketiranje učenika kako bi se dobila povratna informacija o mogućem poboljšanju kvalitete provođenja Mjeseca hrvatske knjige
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
---	-------------------

<p><b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b></p>	<p>Poticati zajedničko čitanje kako u sebi tako i naglas u školskoj knjižnici kako bi se ukazala važnost na zajedništvo u školi.</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izdvojiti omiljeni tekst</li> <li>• čitati dragovoljno omiljeni tekst</li> <li>• slušati druge učenike koji čitaju svoje književne tekstove</li> <li>• ispunjavati križaljku o književnim pojmovima (djela, pisci i sl.)</li> <li>• rješavati rebuse (emotikoni)</li> <li>• surađivati u društvenim igrama</li> <li>• sudjelovati u Kolu sreće</li> </ul>
<p><b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b></p>	<p>Tena Blažević, mag. cult.</p>
<p><b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b></p>	<p>Radionice, igre, predavanja, natjecanje, kviz</p>
<p><b><i>Međupredmetne teme</i></b></p>	<p>- Učiti kako učiti</p> <p>- Osobni i socijalni razvoj</p> <p>- Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
<p><b><i>Vremenik aktivnosti</i></b></p>	<p>Travanj 2021. godine</p>
<p><b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b></p>	<p>Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom</p>
<p><b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b></p>	<p>Nema troškova</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>100. DAN NASTAVE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje sadržaja naučenih u prvih 100 dana nastave</li> <li>• Razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi učitelji škole pripremaju aktivnosti kroz koje će učenici ponoviti gradivo na zanimljiv način.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kviz – razred protiv razreda</li> <li>• Kviz – učenici protiv učitelja</li> <li>• Aktivnosti vezane uz broj 100</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)...

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN BROJA <math>\pi</math></b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Jasna Vinković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice u kojima učenici od 5. do 8. razreda uče o broju <math>\pi</math></li> <li>• Izrada plakata o zanimljivostima vezanima uz broj <math>\pi</math></li> <li>• Natjecanje u pamćenju decimala broja <math>\pi</math></li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa učenika o radionicama u kojima su sudjelovali</li> <li>• Učenik koji bude najbolji u natjecanju pamćenja decimala broja <math>\pi</math> dobit će manju nagradu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal ovisno o radionicama</li> <li>• Nagrade za najbolje u natjecanju u pamćenju decimala broja <math>\pi</math></li> <li>• Grickalice i sokovi za učenike koji sudjeluju</li> <li>• U dogovoru s roditeljima – kolači i pite okruglog oblika</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PITAGORINA POUČKA</b>
---	------------------------------

<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje Pitagorina poučka</li> <li>• Produblјivanje razumijevanja Pitagorina poučka</li> <li>• Popularizacija matematike</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Jasna Vinković i učenici 8. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Izrada interaktivnog panoa , proučavanje dokaza Pitagorina poučka te njegova primjena u svakodnevnom životu.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prosinac 2020.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Prezentacija radova o primjeni Pitagorina poučka
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Materijal za izradu interaktivnog panoa

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DAN TABLICE MNOŽENJA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje tablice množenja</li> <li>• Popularizacija matematike</li> <li>• Razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Jasna Vinković



<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada interaktivnog panoa te radnih listića povezanih s tablicom množenja
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2020.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija o interaktivnom panou te riješenim radnim listićima
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za izradu interaktivnog panoa i radnih listića

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ERATOSTENOV EKSPERIMENT</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike i fizike</li> <li>• Istraživački pristup učenju</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Jasna Vinković i Marija Barišić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvođenje eksperimenta prema uputama</li> <li>• Izrada izvješća sa zaključcima</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji se istaknu u radu te napišu izvješće o eksperimentu bit će ocijenjeni</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potreban pribor: štapovi duljine 1 metar, metar za mjerenje, papir, džepno računalo, pribor za pisanje i crtanje (osiguravaju učiteljice i učenici)</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike kroz zanimljive zadatke vezane uz životne situacije te razvijanje natjecateljskog duha i logičkog razmišljanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Jasna Vinković prijavljuje zainteresirane učenike, priprema ih za natjecanje te organizira natjecanje na razini škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji HMD-a
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2020. i ožujak 2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji se posebno istaknu dobiju simbolične nagrade od HMD-a.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Učenci sudjeluju svaki s po 15 kn za organizaciju natjecanja prema pravilima koje propisuje HMD.
------------------------------	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIČKI VRT</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaranje školskog vrta u kojem će učenici učiti o sadnji i uzgoju biljaka kroz praktičan rad uz ponavljanje i učenje geometrije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Marija Barišić, Snježana Galušić, Klara Madžarević Živković i Jasna Vinković s učenicima predmetne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema vrta za sadnju biljaka.</li> <li>• Izrada drvenih okvira geometrijskih oblika.</li> <li>• Sadnja i uzgoj biljaka u okvirima.</li> <li>• Izrada ograde i oznaka s informacijama o vrsti biljaka te geometrijskim likovima.</li> <li>• Učenje i primjena znanja o geometrijskim likovima.</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>

	<p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje i objave na stranici škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	3000 kn (zemlja, sadnice, materijal za ograde)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti kroz koje uočavamo primjenu matematike u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Jasna Vinković

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice za učenike škole.
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2020.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanja u radionicama.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ovisno o radionicama – potrošni materijal (papir, konac i sl.)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZDRAV DUH U ZRAVOM TIJELU!</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje zdravog odrastanja s naglaskom na zdravom životnom stilu koji uključuje zdravu prehranu, tjelesne aktivnosti te pozitivne i poticajne društvene odnose.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi učitelji škole

<p><b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada zdrave kuharice u tiskanom i elektroničkom obliku na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku.</li> <li>• Istraživanje o sastavu pojedinih vrsta namirnica i prikazivanje rezultata istraživanja.</li> <li>• Izvođenje osnovnih vježbi u zadanome vremenu – natjecanje sa sobom tijekom godine.</li> <li>• Obrada i analiza podataka prikupljenih tijekom godine.</li> <li>• Kako se prehrana mijenjala kroz povijest?</li> <li>• Što jedu ljudi diljem svijeta?</li> <li>• Ostale aktivnosti i radionice s temom zdravog života.</li> </ul>
<p><b><i>Međupredmetne teme</i></b></p>	<p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>

	<p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.2 Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.</p> <p>zdr A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p> <p>zdr A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p>zdr A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p>zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.</p> <p>zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.</p>
--	--

	<p>zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.</p> <p>zdr C.3.2.C Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih.</p> <p>zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje i objave na stranici škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal za različite aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT:DAN GLAGOLJICE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvoj mašte i kreativnosti. Upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika te očuvanje glagoljskoga pisma pisanjem na glagoljici, izrađivanjem straničnika te glagoljičke gusjenice.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6.a razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastave će učenici transliterirati kraće tekstove, ukrašavati straničnike glagoljičkim slovima te izrađivati glagoljičku gusjenicu.
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>ikt. C.3.1.</p> <p>ikt. D.3.1.</p> <p>osr A.3.3.</p> <p>osr B.3.2.</p> <p>osr B.3.4.</p> <p>uku A.3.3.</p>



	osr A.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2021. godine u trajanju 4 – 6 sati.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim hamer papira i plastifikatora.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GLAGOLJICA (obilježavanje Dana hrvatske glagoljice)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je projekta upoznati učenike o osnovama istraživanja i istraživačkog rada, razvijanje i njegovanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti i materinskom jeziku. Namjena je razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulture i povijest vlastitog naroda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Curić, nastavnica Hrvatskog jezika i Povijesti; Mirna Smoljo Matić, nastavnica Povijesti; učenici 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje o povijesti hrvatske glagoljice</li> <li>- izrada suvenira (svrha: prodaja na danima koji se obilježavaju u školi, npr. Dan škole)</li> <li>- izrada panoa o glagoljici (povijest glagoljice, spomenici pisani glagoljicom)</li> <li>- izrada prezentacije o glagoljici i Danu hrvatske glagoljice</li> <li>- natjecanje u rješavanju igara i zagonetki inspiriranih glagoljicom (glagoljički prevoditelji, glagoljička osmosmjerka, glagoljičke puzzle, glagoljički memory...)</li> </ul>

<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Rujan, šk. god. 2020./2021. (I. dio) Veljača, šk. god. 2020./2021. (II. dio)
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te timsko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za izradu panoa (hamer, kolaž papir, škare, ljepilo, markeri...)</li> <li>- materijali za izradu igara (hamer, folija za plastificiranje)</li> <li>- simbolične nagrade za najbolje u natjecanju</li> </ul>

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>ZBOR</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema pjevanju, te kroz pjesmu upoznati glazbenu kulturu užeg i šireg zavičaja</li> <li>- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama</li> <li>- razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za ritam, tempo i dinamiku</li> <li>- sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 2.r. i učiteljica RN Sonja Marić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjevanje, plesanje, slušanje, igra i stvaranje kroz igru</li> <li>- Rad u grupama, parovima, individualno</li> <li>- Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole (Božić, Dan škole)</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- Pohvala i nagrada za sudjelovanje</li> <li>- Fotografiranje</li> <li>- Izrada panoa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalo)</li> <li>- Fotografije</li> <li>- Simbolične nagrade</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZBOR (nastava na daljinu)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema pjevanju, te kroz pjesmu upoznati glazbenu kulturu užeg i šireg zavičaja</li> <li>- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama</li> <li>- razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam, tempo i dinamiku</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 2.r. i učiteljica RN Sonja Marić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjevanje, plesanje, slušanje i stvaranje</li> <li>- Individualno, u paru, grupno (obitelj)</li> <li>- Učiteljica preko Teams-a učenicima šalje snimke pjesama, prema kojima učenici uče i snimaju se, te šalju učiteljici</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba IKT-a</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica preko Teams-a pregledava snimke učenika, šalje pisane povratne informacije i pohvaljuje ih</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastito računalo</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FOLKLOR</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema folkloru i kulturnoj baštini</li> <li>- Razvijati osjećaj za ritam kroz različite plesne strukture</li> <li>- Razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi</li> <li>- Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 3.r. i učiteljica Marija Gašparović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjevanje, plesanje, slušanje, igre i stvaranje kroz igru</li> <li>- Rad u grupi, paru i individualno</li> <li>- Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole (Božić, Dan škole; Šokačko sijelo – Županja, Odano smo graničari stari – Štitar)</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- Pohvala i nagrada za sudjelovanje</li> <li>- Fotografiranje</li> <li>- Izrada panoa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalo)</li> <li>- Fotografije</li> <li>- Simbolične nagrade</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FOKLOR (nastava na daljinu)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema folkloru i kulturnoj baštini</li> <li>- Razvijati osjećaj za ritam kroz različite plesne strukture</li> <li>- Razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 3.r. i učiteljica Marija Gašparović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjevanje, plesanje, slušanje i stvaranje</li> <li>- Individualno, u paru, grupno (obitelj)</li> <li>- Učiteljica preko Teams-a učenicima šalje snimke plesova, prema kojima učenici uče i snimaju se, te šalju učiteljici</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba IKT-a</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica preko Teams-a pregledava snimke učenika, šalje im povratne informacije i pohvaljuje ih</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastito računalo</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima.</li> <li>- poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.</li> <li>- stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja.</li> <li>- stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.</li> <li>- poticati zajednički rad.</li> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje</li> <li>- sudjelovati na izložbama i natjecajima.</li> <li>- vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu.</li> <li>- uređivanje panoa i zidova u prostorima škole.</li> <li>- doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5. do 8. Razreda</li> <li>- nastavnica: Klara Matić Benčik</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> <li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	--tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove dijele roditelji i škola</li> <li>- 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak...)</li> <li>- upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo...</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRVA POMOĆ/ONLINE NASTAVA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima.</li> <li>-Poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi kako bi pomogli ozlijeđenome ili mu spasili život.</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-Učenici sedmog razreda i učiteljica TZK, Anica Kljajić.prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada; -praktični radovi, zidne slike, repertorij prve pomoći. Priručnik :”Humane vrednote, priručnik prve pomoći za obuku vozača. -U priprema će sudjelovati učenici osmog razred. ONLINE: U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije u školi, nastava će se odvijati i putem različitih informacijskih tehnologija (Teams, Viber, WhatsApp idr.) Učenici će imati na raspolaganju pisane materijale za teoretsku obuku, dok će praktični dio biti putem virtualnih sastanaka na Teamsu.
<b>Međupredmetne teme</b>	-osr A.2.1.Razvija sliku o sebi; -osrA.2.3.Razvija osobne potencijale -osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu - pod B.2.2.Planira i upravlja aktivnostima -ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanja zadaća
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom školske 2020./21.godine, tjedno prema važećem rasporedu; -pojačano pred natjecanje.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	-Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. -Opisno praćenje napredovanja, rezultati natjecanja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-Troškovi izrade panoa, kopiranje radnih materijala snosi škola.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima. -Poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi kako bi pomogli ozljeđenome ili mu spasili život.



<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-Učenici sedmog razreda i učiteljica tzk, Anica Kljajić.prof
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada; -praktični radovi, zidne slike, repetitorij prve pomoći. Priručnik :”Humane vrednote, priručnik prve pomoći za obuku vozača. -U priprema će sudjelovati učenici osmog razred.
<b>Međupredmetne teme</b>	-osr A.2.1.Razvija sliku o sebi; -osrA.2.3.Razvija osobne potencijale -osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu - pod B.2.2.Planira i upravlja aktivnostima -ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanja zadaća
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom školske 2020./21.godine, tjedno prema važećem rasporedu; -pojačano pred natjecanje.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	-Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. -Opisno praćenje napredovanja, rezultati natjecanja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-Troškovi izrade panoa, kopiranje radnih materijala snosi škola.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTSKA GIMNASTIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanjem novih motoričkih struktura i usavršavanjem naučenih, poticati učenice na skladno i točno izvođenje zadanih pokreta. Poticati učenice na samostalno povezivanje različitih gimnastičkih elemenata i figura u cjelinu te na osmišljavanje koreografija na odabranu

	glazbu. Razvijati osjećaj za ritam i ljepotu pokreta. Obučiti učenice za odgovorno ponašanje na spravama, kako bi spriječile ozljeđivanje sebe i drugih.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica TZK, Anica Kljajić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno i grupno vježbanje; Zajedničko uvježbavanje / usavršavanje gimnastičkih elemenata i koreografija za nastup na Danu škole.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama uku C.2.4.4. Emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ne ometaju učenje. Ikt A. 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Aktivnost se izvodi tijekom školske 2020/21.godine jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učiteljica će pratiti rad, zalaganje i redovito pohađanje aktivnosti. Ostvareni ishodi bit će vrednovani kroz školsko natjecanje i na školskim priredbama. Rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja navedene aktivnosti u idućoj školskoj godini.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove potrebne opreme snose sami učenici odnosno njihovi roditelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTSKA GIMNASTIKA/ONLINE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanjem novih motoričkih struktura i usavršavanjem naučenih, poticati učenice na skladno i točno izvođenje zadanih pokreta. Poticati učenice na samostalno povezivanje različitih gimnastičkih elemenata i figura u cjelinu te na osmišljavanje koreografija na odabranu glazbu. Razvijati osjećaj za ritam i ljepotu pokreta.

	Obučiti učenice za odgovorno ponašanje na spravama, kako bi spriječile ozljeđivanje sebe i drugih.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica tzk, Anica Kljajić,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno i grupno vježbanje; Zajedničko uvježbavanje / usavršavanje gimnastičkih elemenata i koreografija za nastup na Danu škole. <b>ONLINE</b> : U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije u školi, sportska gimnastika će se odvijati putem aplikacije Teams, Vibera ili WhatsApp-a. Učenice će dobivati pisane upute kao i video lekcije. Od učenica će se očekivati povratna informacija u video obliku (uz pisanu suglasnost roditelja).
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama uku C.2.4.4. Emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ne ometaju učenje. Ikt A. 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Aktivnost se izvodi tijekom školske 2020/21.godine jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učiteljica će pratiti rad, zalaganje i redovito pohađanje aktivnosti. Ostvareni ishodi bit će vrednovani kroz školsko natjecanje i na školskim priredbama. Rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja navedene aktivnosti u idućoj školskoj godini.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove potrebne opreme snose sami učenici odnosno njihovi roditelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BIBLIJSKA SKUPINA</b>
---	--------------------------

<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik upoznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja.</li> <li>• Razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju.</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Vjeroučiteljica Snježana Galušić i učenici 1. – 4.. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u skupinama</li> <li>• Usmeno izlaganje</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz stvaralačkog izražavanja u vjeronauku.</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal ovisno o radionicama.</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA RASTOVICA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija rada u obrtničkim zanimanjima (stolar).</li> <li>• Upoznavanje učenika s primjenama drveta kao materijala za oblikovanje i izradu.</li> <li>• Upoznavanje učenika sa izradom raznih oblika od papira</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti, igru i rad.</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Snježana Galušić i učenici 5. – 8.. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice u kojima učenici izrađuju predmete od drva i bojanje istih.</li> <li>• Radionice u kojima učenici izrađuju elemente od papira i izlažu ih na školskom panou.</li> <li>• Presentacija napravljenog materijala ostalim učenicima u školi.</li> <li>• Prodaja izrađenih predmeta na Božićnom sajmu ili nekom drugom događaju ukoliko se bude održao.</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj osr. C1.4. razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Poduzetništvo pod. A1.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz stvaralačkog izražavanja u vjeronauku.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal ovisno o radionicama.</li> </ul>

<b>TAMBURAŠI</b>	
<b>Područje kurikuluma:</b>	Umjetničko područje
<b>Međupredmetne teme:</b>	Osobni i socijalni razvoj. Učiti kako učiti.
<b>Ciklus:</b>	5. - 8. razred
<b>Cilj:</b>	Poticati dječji interes za glazbene aktivnosti kroz sviranje na tamburama, upoznati učenike s osnovama glazbene pismenosti.

<b>Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje glazbene kreativnosti i interpretacijskih vještina. Upoznavanje s osnovnim pojmovima glazbe i sviranja. Priprema za javne nastupe.
<b>Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti imena i vrste nota, tonova, glazbenih ljestvica te čitati i reproducirati notne zapise</li> <li>• odsvirati nekoliko tradicijskih plesova i pjesama na tamburama</li> <li>• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</li> <li>• grupno muzicirati</li> <li>• javno nastupati na priredbama</li> <li>• stvoriti osjećaj zajedništva</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	
<b>Oblik:</b>	Izvanastavna aktivnost.
<b>Sudionici:</b>	Učitelj glazbene kulture i učenici.
<b>Način učenja (što rade učenici):</b>	Vježbanje interpretacijskih vještina, učenje ritma, učenje tehnike sviranja, zajedničko funkcioniranje, kreativno i aktivno učenje.
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Metoda razgovora, demonstracije, pokazivanje, davanje povratnih informacija, podizanje samopouzdanja učenika.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Rujan 2020. - lipanj 2021.
<b>Potrebni resursi/ moguće teškoće</b>	<p>Ljudski resursi - učitelj, učenici.</p> <p>Materijalni resursi - instrumenti, žice.</p> <p>Teškoće - tehnički problemi, nezainteresiranost učenika.</p>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Uspješnost javnog nastupa, praćenje ponašanja učenika, opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja, osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom, samovrednovanje nastupa, pripreme za javne nastupe, primjenjivanje usvojenog u svakodnevnom životu.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učitelj glazbene kulture

<b>TAMBURAŠI</b> nastava na daljinu	
<b>Područje kurikuluma:</b>	Umjetničko područje

<b>Međupredmetne teme:</b>	Osobni razvoj. Učiti kako učiti.
<b>Ciklus:</b>	3. - 8. razred
<b>Cilj:</b>	Poticati dječji interes za glazbene aktivnosti kroz sviranje na tamburama, upoznati učenike s osnovama glazbene pismenosti.
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje glazbene kreativnosti i interpretacijskih vještina. Upoznavanje s osnovnim pojmovima glazbe i sviranja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti imena i vrste nota, tonova, glazbenih ljestvica te čitati i reproducirati notne zapise</li> <li>• odsvirati nekoliko tradicijskih plesova i pjesama na tamburama</li> <li>• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	
<b>Oblik:</b>	Izvanastavna aktivnost.
<b>Sudionici:</b>	Učitelj glazbene kulture i učenici.
<b>Način učenja (što rade učenici):</b>	Vježbanje interpretacijskih vještina, učenje ritma, učenje tehnike sviranja, kreativno i aktivno učenje.
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Metoda demonstracije putem videozapisa, slanje notnoga materijala elektroničkom poštom. Učenik šalje nastavniku snimku svoje izvedbe, nastavnik na temelju snimke vrednuje uradak, ispravlja eventualne pogreške te daje sugestije i prijedloge za poboljšanje izvedbe zadane skladbe.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Rujan 2020. - lipanj 2021.
<b>Potrebni resursi/ moguće teškoće</b>	Ljudski resursi - učitelj, učenici. Materijalni resursi - instrumenti, žice. Teškoće - tehnički problemi, nezainteresiranost učenika.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja, osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom, primjenjivanje usvojenog u svakodnevnom životu.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učitelj glazbene kulture

<b>TAMBURAŠKI TRIO</b>	
<b>Područje kurikuluma:</b>	Umjetničko područje
<b>Međupredmetne teme:</b>	Osobni i socijalni razvoj. Učiti kako učiti.
<b>Ciklus:</b>	Tamburaški trio (tri učenika 6.b razreda)
<b>Cilj:</b>	Poticati dječji interes za glazbene aktivnosti kroz sviranje na tamburama, upoznati učenike s osnovama glazbene pismenosti.
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje glazbene kreativnosti i interpretacijskih vještina. Upoznavanje s osnovnim pojmovima glazbe i sviranja. Priprema za javne nastupe.
<b>Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti imena i vrste nota, tonova, glazbenih ljestvica te čitati i reproducirati notne zapise</li> <li>• odsvirati nekoliko tradicijskih plesova i pjesama na tamburama</li> <li>• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</li> <li>• grupno muzicirati</li> <li>• javno nastupati na priredbama</li> <li>• stvoriti osjećaj zajedništva</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	
<b>Oblik:</b>	Izvannastavna aktivnost.
<b>Sudionici:</b>	Učitelj glazbene kulture i učenici.
<b>Način učenja (što rade učenici):</b>	Vježbanje interpretacijskih vještina, učenje ritma, učenje tehnike sviranja, zajedničko funkcioniranje, kreativno i aktivno učenje.
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Metoda razgovora, demonstracije, pokazivanje, davanje povratnih informacija, podizanje samopouzdanja učenika.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Rujan 2020. - lipanj 2021.
<b>Potrebni resursi/ moguće teškoće</b>	Ljudski resursi - učitelj, učenici. Materijalni resursi - instrumenti, žice. Teškoće - tehnički problemi, nezainteresiranost učenika.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Uspješnost javnog nastupa, praćenje ponašanja učenika, opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja, osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom, samovrednovanje nastupa, pripreme za javne nastupe, primjenjivanje usvojenog u svakodnevnom životu.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učitelj glazbene kulture



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pokazati učenicima kako funkcionira školska knjižnica kako bi se mogli koristiti uslugama ostalih vrsta knjižnica. Ukazati i osvijestiti važnost obilježavanja važnih događaja radi obogaćivanja kulturnog života cjelokupne zajednice.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tena Blažević, mag.cult.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, vježbe, rasprave, uređivanje Škole, radionice
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, Provjera stečenih znanja i vještina vježbom, Zalaganje i redovitost učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	100,00 kn (hamer papir, papiri u boji, ljepilo, selotejp)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRIRODNJACI</b>
---	--

<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Stjecanje dodatnog znanja iz Prirode i Biologije. Upoznavanje učenika sa prirodom oko nas i životnom stvarnošću. Povećanje razine prirodoslovne pismenosti. Pomoć učenicima pri praktičnom radu i razumijevanju različitih sadržaja vezanih za nastavu.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Prirode i Biologije i učenici 8. razreda.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Istraživanje i proučavanje prirodnih proces i pojava, odlazak na teren, bilježenje podataka, izrada plakata, sakupljanje prirodnih materijala, obilježavanje važnih datuma.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	A.3.1.A., B.3.2.A., B.3.2.B., B.3.2.C., B.3.3.A., B.3.3.B., C.3.1.C., C.3.2.C., C.3.2.A. - osvještavanje pravilne organizacije vremena za rad i odmor tijekom dana, povezanosti rizičnih ponašanja sa samopoštovanjem, opasnosti uporabe sredstava ovisnosti, prepoznavanje razvojnih promjena i njihov utjecaj na emocije pod A.3.1.- osmišljavanje i provođenje projekata vezanih uz očuvanje živčanog sustava čovjeka
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Rujan 2020. – lipanj 2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Praćenje učeničkih postignuća putem bilješki, izrada radova, ppt prezentacija.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Minimalni troškovi.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
--	--------------------------

<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji se priključe radu Literarne skupine.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./ 2021. (ukupno 35 sati).
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>RITMIKA (1. RAZRED)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema modernom plesu</li> <li>- Razvijati osjećaj za ritam</li> <li>- Razvijati ljubav prema glazbi</li> <li>- Svladavanje plesa kao vještine</li> <li>- Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1.r. i učiteljica Ana Musić</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plesanje, slušanje, igre i stvaranje kroz igru</li> <li>- Rad u grupi, paru i individualno</li> <li>- Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole (Božić, Dan škole)</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- Pohvala i nagrada za sudjelovanje</li> <li>- Fotografiranje</li> <li>- Izrada panoa</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalo)</li> <li>- Fotografije</li> <li>- Simbolične nagrade</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>RITMIKA (nastava na daljinu)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema modernom plesu</li> <li>- Razvijati osjećaj za ritam</li> <li>- Razvijati ljubav prema glazbi</li> <li>- Svladavanje plesa kao vještine</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1.r. i učiteljica Ana Musić</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plesanje, slušanje i stvaranje</li> <li>- Individualno, u paru, grupno (obitelj)</li> <li>- Učiteljica preko Teams-a učenicima šalje snimke plesova, prema kojima učenici uče i snimaju se, te šalju učiteljici</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba IKT-a</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2020/2021.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica preko Teams-a pregledava snimke učenika, šalje im povratne informacije i pohvaljuje ih</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastito računalo</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>IZLOŽBA „ŠTITARSKI TAMBURAŠI“</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati kulturnu baštinu štitarskog kraja</li> <li>• Spoznati da su tamburaški naraštaji s ovog područja vrijedno kulturno blago i naslijeđe koje treba očuvati kroz buduće generacije.</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mato Dominković, tajnik škole</li> <li>• Učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija javne izložbe fotografija u Domu kulture</li> <li>• Tisak fotomonografije</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT-a.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Od siječnja 2020. do listopada 2020.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Izložba, recenzija fotomonografije
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Tisak fotomonografije, stalak, platno, usluge snimanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„MALI STEM-ovci“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje znatiželje i kreativnosti te razvijanje sposobnosti rješavanja problema i kritičkog mišljenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Jasna Vinković priprema i provodi aktivnosti sa zainteresiranim učenicima predmetne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razne aktivnosti za učenike škole.
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje i objave na stranici škole, izložba učeničkih radova u školi na kraju godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ovisno o radionicama – potrošni materijal (drveni štapići, slamke, ljepilo...)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tijekom godine razvijaju logiku programiranja te koristeći tu logiku uče upravljati s više različitih vrsta robota. Tijekom vremena će naučiti upravljati kompliciranijim robotima te biti u mogućnosti samostalno učiti i dalje napredovati u tom polju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Antunović, nastavnica informatike i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i timski rad kroz različite aktivnosti vezane uz programiranje robota.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk. godina 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje i objave na stranici škole, demonstracija učeničkih radova u školi na kraju godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Robot MAKEBLOCK Starter Robot Set, za početnike – 1.116,73 kn Robot MAKEBLOCK mBot v1.1 Explorer Set - STEM Edukacijski Robot Set za djecu – 1.011,99 kn Robot za micro:bit – 350,55 kn KIT robotska ruka – 322,05 kn



## 8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski koordinador: Marina Šarić, prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti

---

CILJEVI PROGRAMA:

Upoznati učenike s kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena, unaprijediti zdravlje mladih, poticati empatiju među učenicima kako bi prihvatili međusobne različitosti i naučili nenasilno rješavati sukobe, osposobiti učenike za samopomoć i zaštitu.

### RAD S UČENICIMA

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnost Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Vrijeme i mjesto</b>	<b>Metode</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>Radionica na satu razrednika:</b> <b>1. Pravilna i nepravilna prehrana</b> <b>2. Pozitivne i negativne emocije-kako prepoznati tuđe emocije</b> <b>Cilj: razvijanje empatije kod učenike</b>	Škola  Tijekom školske godine	Pedagoška radionica	I.	10	2	Pedagog, razrednik, knjižničar
<b>Radionica na satu razrednika:</b> <b>1. Stvarno i virtualno nasilje</b> <b>Cilj: naučiti razlikovati vrste nasilja i postupke za nenasilno rješavanje sukoba</b>  <b>Prezentacija na satu razrednika:</b>	Škola  Tijekom školske godine  Škola	Pedagoška radionica	II.	20	2	Pedagog, razrednik

<p><b>2. Pravilna i nepravilna prehrana</b>  <b>Cilj: usvojiti i prepoznati važnost pravilne prehrane</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Prezentacija</p>	<p>II.</p>	<p>20</p>		
<p><b>Radionica na satu razrednika:</b></p> <p><b>1. Razlikovanje vrsta nasilja</b>  <b>Cilj: Kako pomoći žrtvi nasilja</b></p> <p><b>2. Pravilna i nepravilna prehrana</b>  <b>Cilj: usvojiti i prepoznati važnost pravilne prehrane</b></p>	<p>Škola</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>II. pol.</p>	<p>Pedagoška radionica</p> <p>Prezentacija</p>	<p>III.</p>	<p>15</p>	<p>2</p>	<p>Pedagog, razrednik</p>
<p><b>Radionica na satu razrednika:</b></p> <p><b>1. Podržavam različitosti</b>  <b>Cilj: usvajanje stava da za nasilje nema opravdanja</b></p> <p><b>2. Pravilna i nepravilna prehrana</b>  <b>Cilj: usvojiti i prepoznati važnost pravilne prehrane</b></p>	<p>Škola</p> <p>II. pol.</p>	<p>Pedagoška radionica</p>	<p>IV.</p>	<p>14</p>	<p>1</p>	<p>Pedagog, razrednik</p>

<p><b>Radionica na satu razrednika:</b></p> <p><b>1. Rizici koji dovode do ovisničkog ponašanja</b>  <b>Cilj: usvajanje stava o neprihvatljivosti ovisničkog ponašanja</b></p> <p><b>1. Organizacija učenja</b>  <b>Cilj: Usvajanje strategija učenja</b></p>	<p>Škola</p> <p>II. polugodište</p> <p>rujan/listopad</p>	<p>Pedagoška radionica</p> <p>Predavanje /radionica</p>	<p>V.</p>	<p>16</p>	<p>2</p>	<p>Pedagog, razrednik</p>
<p><b>Radionica na satu razrednika:</b></p> <p><b>1. Nepoželjna ponašanja i utjecaj vršnjaka</b>  <b>Cilj: odbijanje nagovora vršnjaka na nepoželjna ponašanja i izbjegavanje rizičnih situacija</b></p> <p><b>2. Društvene norme i pravila</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Pedagoška radionica</p> <p>Debata</p>	<p>VI.</p> <p>VI.</p>	<p>29</p>	<p>2</p>	<p>Pedagog, razrednik</p>
<p><b>Radionica na satu razrednika:</b></p> <p><b>1. Virtualno nasilje</b>  <b>Cilj: Naučiti učenike odgovorno se služiti društvenim mrežama</b></p>	<p>Škola,</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Predavanje, prezentacija</p>	<p>VII.</p>	<p>13</p>	<p>2</p>	<p>Pedagog, razrednik</p>

<p><b>2. Prevencija rizičnih ponašanja-maturalno putovanje</b>  <b>Cilj: upoznati učenike s pravilima ponašanja na ekskurziji i posljedicama kršenja pravila.</b></p>	<p>Svibanj, 2020.</p>	<p>Interaktivno predavanje</p>				<p>Pedagog, razrednik</p>
<p><b>Predavanja/radionice na satu razrednika:</b></p> <p><b>1. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu i igrama na sreću</b>  <b>Cilj: naučiti kako reći NE i pritom se osjećati dobro</b></p> <p><b>2. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa</b>  <b>Cilj: naučiti učenike odgovornom spolnom ponašanju</b></p>		<p>Predavanje, radionica</p>	<p>VIII.</p>	<p>19</p>	<p>2</p>	<p>Pedagog, razrednik</p>

**RAD S RODITELJIMA**

<b>PROGRAM</b>					
<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Vrijeme i mjesto</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planiran i broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
Roditeljski sastanak Predavanje	Škola, rujan 2020.	Roditelji učenika I. razreda	<b>Dijete u I. razredu osnovne škole-uloga roditelja</b>	1	Pedagog, razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Škola, studeni 2020.	Roditelji učenika II.razreda	<b>Obitelj kao uzor</b>	1	Pedagog, razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Škola, studeni 2020.	Roditelji učenika III. razreda	<b>Navike koje utječu na zdravlje</b>	1	Pedagog, razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Škola  Tijekom školske godine	Roditelji učenika IV. razreda	<b>Kako pomoći djeci u rješavanju problema</b>	1	Pedagog, razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Rujan 2020.	Roditelji učenika V. razreda	<b>Kako pomoći učeniku u učenju i pisanju zadaća</b>	1	Pedagog razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Tijekom školske godine	Roditelji učenika VI. razreda	<b>Moji uzori</b>	1	Pedagog, razrednik

Roditeljski sastanak  Predavanje	Tijekom školske godine	Roditelji učenika VII. razreda	<b>Mladenaštvo</b>	1	Pedagog, razrednik
Roditeljski sastanak  Predavanje	Tijekom školske godine	Roditelji učenika VIII. razreda	<b>Rizična ponašanja mladih</b>	1	Pedagog, razrednik