

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić Štitar

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2019./2020.

Rujan, 2010.

SADRŽAJ

Sadržaj 2

<i>1. Uvjeti rada</i>	<i>3</i>
<i>1.1. Podaci o školskom području</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Prostorni uvjeti</i>	<i>3</i>
<i>1.2.2. Plan obnove, adaptacije, dogradnje izgradnje novog prostora</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja</i>	<i>4</i>
<i>2. Učiteljski resursi i nastava</i>	<i>4</i>
<i>3. Izborna nastava</i>	<i>4</i>
<i>4. Terenska nastava i izvanškolske aktivnosti</i>	<i>4</i>
<i>5. Dodatna nastava</i>	<i>14</i>
<i>6. Dopunska nastava</i>	<i>18</i>
<i>7. Školski projekti</i>	<i>26</i>
<i>8. Izvannastavne aktivnosti</i>	<i>45</i>
<i>9. Preventivni programi</i>	<i>57</i>
<i>10. Datumi koje obilježavamo u školi</i>	<i>61</i>

1. Uvjeti rada

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

U protekloj godini nije bilo značajnijih izmjena u mreži škola na našem području. Naša škola je djelomice umrežena sa susjednom školom iz Mate Lovraka u Županji, OŠ u Vrbanji, OŠ Posavski Podgajci, Račinovci, OŠ Gunja, OŠ Sikirevci, Korođ i Tehničkom školom Vinkovci jer naše učitelje/ice razmjenjujemo s navedenim školama.

Škola je smještena na dobrom mjestu, u središtu sela, ali nije na glavnoj cesti, što joj daje vrlo povoljan smještaj. Naselje nije raspršeno, nego je koncentrirano i ušorenog je tipa. Prometna povezanost nije loša, jedino je slabija frekvencija autobusnih linija prema središtu grada Županje u popodnevnim satima.

Treba naglasiti da nijedan učenik nije udaljen preko 3 km od škole te nije potreban organiziran prijevoz učenika do škole.

Prometna signalizacija u centru sela, na najfrekventnijem prijelazu, je relativno dobro riješena putem semafora prilagođenog za pješake.

1.2. PROSTORNI UVJETI

Unutrašnji školski prostori i hodnici su prostrani i osvijetljeni. Također, imamo 8 klasičnih funkcionalnih učionica s 54 m², solidno osvijetljenih i opremljenih osnovnim novim namještajem. Od toga su 3 poluspecijalizirane učionice (fizika-matematika, biologija-kemija) te informatička učionica sa 19 umreženih računala. Knjižnica je također funkcionalna i solidno opremljena. Redovito obnavljamo nabavu lektire i najvažnije stručne literature.

Nemamo većih problema u realizaciji nastavnih zadataka i programa, zato što posjedujemo najosnovniju potrebitu opremu. Jedino nam nedostaje dio kabinetske opreme iz fizike, biologije i kemije prema Državnom pedagoškom standardu. Može se reći da je opremljenost škole osnovnim nastavnim sredstvima i pomagalicama na solidnoj razini.

Organiziramo i odgovarajuću školsku kuhinju za prehranu većine učenika.

Unutrašnjost zgrade zagrijava se sustavom centralnog grijanja na plin. Sve učionice su klimatizirane, tako da su stvoreni uvjeti za normalan rad u ljetnom periodu. Svih 9 odjela ide u prvu smjenu što se tiče redovite nastave.

Red broj	Namjena	Broj prostora	Površina
1.	Učionice za razrednu nastavu	4	216
2.	Poluspecijalizirane učionice za predmetnu nastavu	4	234
3.	Kabineti (biol., kem., fiz., glaz. i posebna gr.)	-	-
4.	Dvorana za TZK	-	-
5.	Radionica za tehničku kulturu	-	-
6.	Školska kuhinja (kuhinja, ostava i blagavaonica)	1	18
7.	Informatička učionica + klasična	1	54
8.	Učionica za vjeronauk	-	-
9.	Knjižnica	1	30
10.	Upravni dio (rav., tajn., rač. i ped.-def.)	3	33
	POVRŠINA UČIONICA	-	585
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE	-	8924

1.2.2.PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

Prije šesnaest godina potpuno je obnovljena cijela zgrada od krovišta do zidova, podova i stolarije. Isto tako kupljen je i kompletno novi namještaj za cijelu školu o trošku Županije. Započeli smo s radovima, prije 8 godina, na dijelu temelja na izgradnji športske školske dvorane koje je financirala Općina Štitar kako bi spasili Građevinsku dozvolu, ali kada ćemo nastaviti s izgradnjom dvorane neizvjesno je i dalje. Za sada nema naznaka da će se u dogledno vrijeme nastaviti gradnja školske športske dvorane.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

Može se reći da imamo velik i dobar vanjski prostor. Posjedujemo blizu jednog hektara zelenih površina, 2 asfaltirana igrališta, rukometno i košarkaško standardnih veličina, te školski park ukupno zelene površine 8924 m². Rukometno igralište je funkcionalno, ali trebalo bi ga presvući tanjim slojem asfalta zbog manjih ulekuća koja su nastala još tijekom rata uslijed teške ratne tehnike.

Ostali travnati prostor je idealan za igru i rekreaciju, i u vrlo dobrom je stanju. Za ovu godinu planiramo redovito održavanje školskih igrališta, i obogaćivanje školskog parka.

2. UČITELJSKI RESURSI I NASTAVA

U školi djeluje iskusan i dobar učiteljski tim od 19 učitelja/ica. Nemamo većih problema u realizaciji svih oblika nastave, kao i razredničkim poslovima te suradnji s roditeljima. Redovita i izborna nastava je stručno zastupljena u svim predmetima, osim njemačkog jezika i glazbene kulture.

3. IZBORNA NASTAVA

Ove školske godine imamo izbornu nastavu iz vjeronauka, njemačkog jezika, engleskog jezika i informatike

Vjeronauk od 1-8. r.-devet grupa-izvodi dipl.učiteljica vjeronauka

Snježana Galušić

Njemački jezik- 4,5b,6.8. r.-četiri grupe- izvodi dipl.učitelj RN-e

Ana Lukačević

Engleski jezik 5a.i 7r.dvije grupe-izvodi dipl.učit.engl. i hrv. jezika

Ljubica Gašparević

Informatika 7-8.r. -dvije grupe-izvodi dipl.učiteljica informatike i RN-e

Josipa Antunović

4. TERENSKA NASTAVA I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici 8.r.planiraju terensku nastavu povijesti 27.01.2020. u Vukovaru te Lipik- Pakrac 06-03.2020.g.

Vrijeme trajanja-1 dan za svaki termin i vraćaju se isti dan kućama.

Ciljevi: upoznavanje sa stvarnim i najznačajnijim lokalitima Domovinskog rata i učenje na terenu.

Voditeljica-učiteljica povijesti Marina Pranjić

Razredna nastava planira terensku nastavu prirode na našim seoskim lokalitetima-šuma, Sava.

IZLET U ŽUPANJU I VINKOVCE	
Područje kurikuluma:	Prirodoslovno, društveno-humanističko
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus:	1.Ciklus (1. i 2. razred)
Cilj:	Upoznati najbliža gradska središta (Županja i Vinkovci)
Obrazloženje cilja:	Upoznati promet, prometna sredstva (autobus, vlak) i kulturne ustanove (muzej, knjižnica)
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> → Imenovati najbliža gradska središta (Županja, Vinkovci) → Razlikovati vrste prometa i prometnih sredstava → Razlikovati i imenovati kulturne ustanove → Snalaziti se i ponašati u prometnim sredstvima i kulturnim ustanovama
Način realizacije	
Oblik:	Izvanučionička nastava (Županja, Vinkovci)
Sudionici:	Učiteljice i učenici 1. i 2. r.
Način učenja (što rade učenici):	Učenici upoznaju gradska središta Županju i Vinkovce suradničkim i aktivnim učenjem
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljice organiziraju izlet, provode aktivnosti s učenicima, kreativne radionice
Trajanje izvedbe:	1 dan krajem listopada 2019. g.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijski (roditelji plaćaju izlet) / vremenske neprilike, bolest učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje, likovni radovi, izrada plakata i panoa
Odgovorne osobe:	Učiteljice 1. i 2. r. Sonja Marić i Marija Gašparović

IZLET U OSIJEK I KOPAČKI RIT	
Područje kurikuluma:	Prirodoslovno, društveno-humanističko
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus:	1.Ciklus (1.-4. razred)

Cilj:	Upoznati grad Osijek i park prirode Kopački rit
Obrazloženje cilja:	Upoznati najveće gradsko središte Slavonije i Baranje i najveću močvaru u HR
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	→ Prepoznati, razlikovati i imenovati kulturno-povijesne znamenitosti Osijeka → Upoznati biljni i životinjski svijet te zaštićene vrste močvare → Objasniti i primijeniti pravilan odnos prema zaštićenoj prirodi
Način realizacije	
Oblik:	Izvanučionička nastava (Osijek i Kopački rit)
Sudionici:	Učiteljica i učenici 1.-4. r.
Način učenja (što rade učenici):	Upoznaju najveće gradsko središte šireg zavijača (Osijek) i park prirode Kopački rit suradničkim i aktivnim učenjem
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljice organiziraju izlet, provode aktivnosti s učenicima, poučavaju kroz istraživanje močvare
Trajanje izvedbe:	1 dan u svibnju 2020. g.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Financijski (roditelji plaćaju izlet) / vremenske neprilike, bolest učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje, likovni radovi, izrada plakata i panoa
Odgovorne osobe:	Učiteljice 1.-4.. r. Sonja Marić, Marija Gašparović, Branka Blažević, Ana Musić

Ime i prezime učitelja: Ljubica Gašparević i Marina Pranjic	Razred: 8.
Naziv	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA I JEDNODNEVNI POSJET VUKOVARU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje navedenih mjesta - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. - edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, te svijest o očuvanju prirodnih ljepota. - razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica osmoga razreda i nastavnica povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima - jednodnevni posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vukovar – 27. siječnja 2020. - Pakrac i dr. – 6. ožujka 2020.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove pokriva nadležno Ministarstvo u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskoga rata Vukovar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

IZLET U ZAGREB	
Područje kurikuluma:	prirodoslovno, društveno-humanističko područje
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus:	1. ciklus
Cilj:	Upoznati glavni grad Hrvatske.
Obrazloženje cilja:	Upoznati Zagreb kao kulturno, povijesno, političko i prometno središte Hrvatske.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> → imenovati Zagreb kao glavni grad Hrvatske → razlikovati i imenovati kulturne znamenitosti → snalaziti se i ponašati u prometnim sredstvima i kulturnim ustanovama

	→ snalaziti se i primijeniti znanja u stvarnom životu
Način realizacije	
Oblik:	Izvanučionička nastava
Sudionici:	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
Način učenja (što rade učenici):	Iskustveno i suradničko učenje, aktivno učenje
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljice organiziraju izlet, provode aktivnosti s učenicima, provode kreativne radionice.
Trajanje izvedbe:	Listopad, 2019.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Financijski, ljudski / bolest učenika i vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje, izrada plakata i panoa, likovni radovi, prezentacije
Odgovorne osobe:	Učiteljice 3. i 4. razreda

Ime i prezime učitelja: Kristina Varga Dušanić i Marina Pranjić	Razred: 5./6./7./8.
Naziv	KAZALIŠNE PREDSTAVE PREMA PONUDAMA - posjet
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. - Razvijati estetske vrijednosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. - Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet kulturnoj ustanovi

Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk.god. 2019./2020.
Okvirni troškovnik	- Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

Ime i prezime učitelja: Ljubica Gašparević i Marina Pranjić	Razred: 8.
Naziv	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA I JEDNODNEVNI POSJET VUKOVARU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje navedenih mjesta - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. - edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti. - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, te svijest o očuvanju prirodnih ljepota. - razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu
Namjena	- poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti
Nositelji	- razrednica osmoga razreda i nastavnica povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima - jednodnevni posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vukovar – 27. siječnja 2020. - Pakrac i dr. – 6. ožujka 2020.
Okvirni troškovnik	- troškove pokriva nadležno Ministarstvo u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskoga rata Vukovar

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.
---	---

Ime i prezime učitelja: Kristina Varga Dušanić i Marina Pranjić	Razred: 5. a i 5. b
Naziv	IZLET UČENIKA U KINO
Ciljevi	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovati kino predstavu - ostvariti komunikaciju s kinom kao medijem
Nositelji	razrednice petih razreda, knjižničarka, predmetni nastavnici i razrednici ostalih zainteresiranih razreda (zbog broja učenika)
Način realizacije	Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

Ime i prezime učitelja: Kristina Varga Dušanić i Marina Pranjić	Razred: 5./6./7./8.
Naziv	JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske. Razvijati potrebu za kulturnim identitetom učenika.
Namjena	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja.
Nositelji	razrednici, knjižničarka i predmetni nastavnici
Način realizacije	Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta. Detaljni troškovnik biti će izrađen kada se odabere točna destinacija izleta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba fotografija nastalih na putovanju - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet učenika 7. razreda
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika) • jačanje suradništva među učenicima • razvijanje tolerancije • snalaženje u novim situacijama • razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša • poticanje snalaženja u novim prostorima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima i roditeljima o cilju putovanja • zajednički izbor destinacije, datuma putovanja i putne agencije • prezentacije o zanimljivim sadržajima izabrane destinacije • realizacija programa prema planu putovanja
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta • procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta • korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta • primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove izleta snose učenici tj. njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.

Ime i prezime učitelja: Anamarija Ožvat	Razred: 6. razred
Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa životnom stvarnošću i prirodom oko nas. Upoznavanje sa životnim zajednicama travnjaka. Terenskom nastavom u prirodi naučiti prepoznati neke biljne vrste, svladati tehnike prikupljanja biljnoga materijala, svladati tehnike izrade herbarija.

Namjena	Upoznavanje životnih zajednica travnjaka i prikupljanje biljnoga materijala i izrada
Nositelji	Učiteljica prirode i učenici VI. razreda
Način realizacije	Nastava na otvorenom u krugu škole
Vremenik	Travanj, 2020. U sklopu nastavne cjeline "Životne zajednice travnjaka"
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje učeničkog herbarija

Ime i prezime učitelja: Anamarija Ožvat	Razred: 8.
Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA BIOLOGIJE
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa posljedicama stresa na živčani sustav i zdravlje čovjeka.
Namjena	Trčanjem potaknuti učenike o važnosti čuvanja zdravlja živčanog sustava i preventivnog rješavanja stresa.
Nositelji	Učiteljica biologije i učenici 8. razreda
Način realizacije	Nastava na otvorenom u krugu škole, "TRČANJEM PROTIV STRESA"

Vremenik	Prosinac, 2019. U sklopu nastavne jedinice "Živi zdravo – čuvaj zdravlje živčanog sustava"
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje motiviranosti i aktivnosti učenika za vrijeme nastavnog sata

5. DODATNA NASTAVA

U nižim razredima izvodi se ustaljeno dodatna nastava iz matematike u 4 grupe.
U višim razredima od 5-8.r. imamo 2 grupe:dodatnu nastavu iz engl. i njemačkog jezika .
Ukupno 6 grupa dodatne nastave u svim razredima.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Područje kurikuluma:	Matematičko
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Ciklus:	1.ciklus (1.r.)
Cilj:	Proširiti stečena matematička znanja
Obrazloženje cilja:	Proširiti stečena znanja i povezati ih sa stvarnim životom, rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika za rješavanje mat. problema
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	→ Samostalno rješavati problemske zadatke → Povezivati i integrirati mat. probleme sa stvarnim životom
Način realizacije	
Oblik:	Dodatna nastava (matematika)
Sudionici:	Učiteljica i učenici 1. r.
Način učenja (što rade učenici):	Rješavaju problemske zadatke, aktivno uče, osmišljavaju nove igre pri učenju, međusobno se vrednuju i natječu
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstriraju, razgovaraju, organiziraju, osmišljavaju, provjeravaju, vrednuju, daju povratne informacije
Trajanje izvedbe:	1 školski sati tjedno tijekom 2019./2020. šk.g.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Listići, pribor, radni materijal, tablet, igre
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pravljenje bilježaka, opisno praćenje, usmeno i pisano vrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljica 1. r. Sonja Marić

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica razredne nastave u drugom razredu (Marija Gašparović)
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školski pribor - radni materijal

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Područje kurikuluma:	Matematičko područje
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Ciklus:	2. ciklus
Cilj:	Proširiti stečena znanja, razvijati interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
Obrazloženje cilja:	Stečena znanja povezati sa stvarnim životom, usmjeriti učenike na razvoj sposobnosti, učiti ih da rješavaju matematičke probleme.

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	→ samostalno rješavati problemske zadatke → povezivati i integrirati matematičke probleme sa stvarnim životom
Način realizacije	
Oblik:	Dodatna nastava iz matematike
Sudionici:	Učiteljica Ana Musić i učenici 4. razreda
Način učenja (što rade učenici):	Rješavanje problemskih zadataka, aktivno učenje. Osmišljavanje novih igara pri učenju, vršnjačko vrednovanje i natjecanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljica demonstrira, razgovara, eksperimentira, organizira, konstruira, formulira, crta.
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tablet, listići, školski pribor, radni materijal / bolest učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilješke, opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljica Ana Musić

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika: 8. razred
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivati znanja i sposobnosti učenika dodatnim sadržajima • Proširiti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima • Primijeniti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima u komunikaciji na stranom jeziku • Razvijati komunikacijsku kompetenciju • Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica: Ljubica Gašparević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka • Sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2019./2020. s pojačanim radom pred natjecanja (70 sati)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno opisno praćenje učenika • Vrednovanje rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika: 8. razred
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivati znanja i sposobnosti učenika dodatnim sadržajima • Proširiti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima • Primijeniti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima u komunikaciji na stranom jeziku • Razvijati komunikacijsku kompetenciju • Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica: Ljubica Gašparević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka • Sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2019./2020. s pojačanim radom pred natjecanja (70 sati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno opisno praćenje učenika • Vrednovanje rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica Ana Lukačević te učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za školska i državna natjecanja iz njemačkog jezika te poboljšati njihovu jezičnu i sociokulturnu kompetenciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je nadarenim, marljivim i zainteresiranim učenicima koji žele dodatna znanja iz njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem zadataka iz prijašnjih testova školskih, županijskih natjecanja Vježbanje dodatnih zadataka iz sadržaja razumijevanja, gramatike, utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora te slušanje i pisanje sastavaka
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno, a pojačano do samog natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školska, županijska i državno natjecanje
TROŠKOVNIK	Škola i nastavnica (uglavnom kopirani i printani predlošci)

6. DOPUNSKA NASTAVA

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE: Pomoći učenicima koji s poteškoćama prate zadani nastavni sadržaj, te im je potrebna veća pomoć nastavnika. Razvijati sposobnost govorenja na stranom jeziku, povezivanja i zaključivanja.

NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE: Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima svih devet razreda. Nastava će se realizirati kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem i drugim odgovarajućim oblicima rada.

VREMENSKI OKVIR ODRŽAVANJA NASTAVE: Nastava će se održavati poslije redovite nastave.

OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE: Omogućiti učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje usvajanje i razumijevanje činjenica iz redovnog nastavnog programa.

TROŠKOVNIK DOPUNSKE NASTAVE: Nastava ne zahtijeva dodatne troškove

NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKJE NASTAVE: Učenici će biti provjeravani individualno usmenim i pismenim izlaganjima, te izradom pisanih zadaća i drugim odgovarajućim oblicima rada.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Područje kurikuluma:	Jezično-komunikacijsko
Medupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Ciklus:	1.ciklus (1.r.)
Cilj:	Svladati osnove pisanog i usmenog izražavanja
Obrazloženje cilja:	Svladati osnove pisanog i usmenog izražavanja prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> → Prepisivati i pisati riječi, rečenice i kraće tekste → Čitati riječi, rečenice i kraći tekstove → Analizirati i sintetizirati riječi i rečenice → Povezati i pravilno složiti riječi u rečenicu → Kreirati kraće rečenice i oblikovati ih u zadanu cjelinu → Odgovarati na pitanja → Pripovijedati
Način realizacije	
Oblik:	Dopunska nastava (hrvatski jezik)
Sudionici:	Učiteljica i učenici 1. r.
Način učenja (što rade učenici):	Čitaju, prepisuju, pišu, crtaju, analiziraju, sintetiziraju, pripovijedaju, razgovaraju, primjenjuju, objašnjavaju, zaključuju, igraju se, međusobno se vrednuju
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Poučavaju, demonstriraju, čitaju, pišu, pojašnjavaju, provjeravaju, vrednuju, daju povratne informacije
Trajanje izvedbe:	1 školski sat tjedno tijekom 2019./2020. šk. g.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Listići, slike, fotografije, tablet, ostali radni materijal, igre
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pravljenje bilježaka, opisno praćenje, usmeno i pisano vrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljica 1. r. Sonja Marić

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Marija Gašparović i učenici drugog razreda
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- napredovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici rabe vlastiti pribor i udžbenike - nastavni listići za dopunsku nastavu

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo , vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva te razvijanje samostalnosti kod učenika - Razvijanje vještina čitanja i pisanja , navikavanje na točnost , urednost , sustavnost i konciznost u izražavanju - Razvijanje sposobnosti izrade matematičkih zadataka
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Branka Blažević 3. RAZRED
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ,listići , opisno praćenje - Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava pribora i opreme

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Područje kurikuluma:	Jezično-komunikacijsko područje
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

Ciklus:	3. ciklus
Cilj:	Pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo.
Obrazloženje cilja:	Organizirati pomoć učenicima kroz dopunsku nastavu.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> → riješiti i primijeniti lakše zadatke → povezati nove i stare sadržaje → razumjeti tekst i rabiti nove riječi → analizirati i sintetizirati riječi i rečenice → povezati i pravilno složiti riječi u rečenici → kreirati kraće rečenice i oblikovati ih u zadanu cjelinu
Način realizacije	
Oblik:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Sudionici:	Učiteljica Ana Musić i učenici 4. razreda
Način učenja (što rade učenici):	Čitanje, analiza, pripovijedanje, primjena, ilustracija, objašnjavanje, zaključivanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljica demonstrira, razgovara, piše, crta, igra se, daje povratne informacije i vrednuje rad učenika.
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tablet, listići, školski pribor, radni materijal / bolest učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilješke, opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljica Ana Musić

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika (5., 6., 7. i 8. razred)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitanaoga te pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih planom i programom, tj. GIK-om.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom te primjenjivanje usvojenih pojmova iz područja jezika, pravopisa i jezičnog izražavanja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Varga Dušanić, nastavnica Hrvatskoga jezika, te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, čitanje, pisanje, individualni i individualizirani rad, a potom i samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2019. / 2020. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera (kratke provjere, polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine, ZOT).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim radnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja • Pomoć pri svladavanju jednostavnih i složenih zadataka s redovite nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje zadataka s redovite nastave u skladu s potrebama svakog učenika
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – papir, fotokopije...

Ime i prezime učitelja: Marina Pranjić		Razred: 5. b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	
Namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.	
Nositelji	Marina Pranjić, prof. hrvatskog jezika - učenici 5. b razreda	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.	
Vremenik	Planirani broj sati godišnje: 35 Planirani broj sati tjedno: 1	

Okvirni troškovnik	Nema posebnih troškova. Koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica Ana Lukačević te učenici 5. i 7. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju teškoća pri usvajanju nastavnog gradiva da ga uspješno savladaju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će utvrditi svoje znanje na razini razumijevanja, usmenog i pisanog izražavanja te gramatike
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje gradiva s redovne nastave njemačkoga jezika (s posebnim naglaskom na gramatičke fenomene) različitim oblicima i metodama rada te materijalima i pomoćnim sredstvima
VRIJEME REALIZACIJE	Školska god. 2019./ 2020.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspoređivanje prijašnjih i novih rezultata rada (testovi, usmeno izlaganje, razumijevanje, ...), uviđanje napretka
TROŠKOVNIK	Škola i nastavnica (uglavnom kopirani i printani predlošci)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika: 6. i 8. razred
---	---

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima u učenju redovnog gradiva • Poticati na rad, razvoj i napredak • Razvijati komunikacijsku kompetenciju
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica: Ljubica Gašparević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2019./2020. (70 sati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Već duže vrijeme nastavljamo s projektima Županije Shema školsko voće i Mlijeko za sve učenike jednom tjedno te obilježavanje mednog dana u prosincu.

Također, nastavljamo aktivnosti potaknute od MUP-a Vinkovci u cilju borbe protiv svih ovisnosti i suzbijanja nasilja. Projekt „Zdrav za 5“ obuhvaća borbu protiv ovisnosti (alkohol, droga, igre na sreću) te podizanje razine zaštite okoliša. Ove aktivnosti planiraju se izvesti od listopada 2019. do svibnja 2020.g.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJI	Josipa Antunović, nastavnica informatike

CILJ I ZADAĆE	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom
NAMJENA AKTIVNOSTI	U promicanju boljeg interneta, ohrabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 5. do 8. razreda sudjelovat će na internacionalnom online kvizu za djecu i mlade o sigurnosti na internetu na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ .
VRIJEME OSTVARIVANJA	veljača 2020.
VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz informatike
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje učenika je potpuno besplatno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Labus sajam – Laboratorij za učenike srednjih i osnovnih škola
NOSITELJI	Jasna Vinković, nastavnica matematike i fizike Josipa Antunović, nastavnica informatike
CILJ I ZADAĆE	Stjecanje znanja i vještina kroz eksperimentalni rad u laboratoriju FERIT-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke" stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke

	vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti Labus sajam, pogledati prezentacije na izložbenim štandovima i sudjelovati na različitim radionicama.
VRIJEME OSTVARIVANJA	17. rujna 2019.
VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prezentacija stečenih znanja drugim učenicima.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje učenika je besplatno

Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan nastave
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje sadržaja naučenih u prvih 100 dana nastave • Razvijanje natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kviz – razred protiv razreda • Kviz – učenici protiv učitelja
Vremenik aktivnosti	Veljača 2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima

Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)...
---------------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan broja π
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija matematike • Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice u kojima učenici od 5. do 8. razreda uče o broju π • Izrada plakata o zanimljivostima vezanima uz broj π • Natjecanje u pamćenju decimala broja π
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Anketa učenika o radionicama u kojima su sudjelovali • Učenik koji bude najbolji u natjecanju pamćenja decimala broja π dobit će manju nagradu
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal ovisno o radionicama • Nagrade za najbolje u natjecanju u pamćenju decimala broja π • Grickalice i sokovi za učenike koji sudjeluju • U dogovoru s roditeljima – kolači i pite okruglog oblika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan tablice množenja
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje tablice množenja • Popularizacija matematike • Razvijanje natjecateljskog duha

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Jasna Vinković i Martina Štivić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada panoa s tablicom množenja i najavom aktivnosti • Natjecanje po razredima u znanju tablice množenja – odabir učenika koji će biti ispitivači tablice množenja • Ispitivači će 4.10. tijekom odmora nasumično učenike i nastavnike pitati tablicu te im udijeliti simboličnu nagradu ako budu uspješni u tome
Vremenik aktivnosti	Rujan/Listopad 2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji se posebno istaknu dobit će simboličnu nagradu
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Materijal za izradu panoa i opreme za ispitivače • Male nagrade za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt	Eratostenov eksperiment
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija matematike i fizike • Istraživački pristup učenju • Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Jasna Vinković i Martina Štivić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Izvođenje eksperimenta prema uputama • Izrada izvješća sa zaključcima

Vremenik aktivnosti	ožujak 2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji se istaknu u radu te napišu izvješće o eksperimentu bit će ocijenjeni
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Potreban pribor: štapovi duljine 1 metar, metar za mjerenje, papir, džepno računalo, pribor za pisanje i crtanje (osiguravaju učiteljice i učenici)

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt „Geometricity“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Crtajući 2D sheme i izrađujući 3D modele učenici će koristiti osnovna matematička znanja računskih radnji, računanja omjera odnosno određivanje ispravne proporcije objekata. • Razvijat će zornost i percepciju, timski rad, suradničko učenje, međusobno uvažavanje te komunikacijske vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će stvarati grad prakticirajući geometriju ravnine i prostora. • Primjenjivat će osnovna matematička znanja. • Napravit će razglednicu na materinjem i engleskom jeziku kao reklamu za posjet gradu.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019. - svibanj 2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i timsko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima

Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)...
---------------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Međupredmetna suradnja – Matematički strip
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na istraživanje o matematičkim anegdotama, šalama i problemima • Potaknuti učenike da se okušaju u izradi stripa • Popularizacija matematike i stripa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Kristina Varga Dušanić i Jasna Vinković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će dobiti mjesec dana za izradu matematičkog stripa – stripa kojem će tema biti neka matematička anegdota, problem ili šala • Učiteljice će odabrati najbolje uratke i nagraditi ih • Uoči Večeri matematike te uz božićnu priredbu održat će se izložba svih matematičkih stripova koje su učenici napravili
Vremenik aktivnosti	Studeni/Prosinac 2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji se posebno istaknu dobit će nagrade • Radovi svih učenika bit će izloženi za javnost
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal za pripremu izložbe • Nagrade za najbolje radove

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje „Klokan bez granica“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija matematike kroz zanimljive zadatke vezane uz životne situacije • Razvijanje natjecateljskog duha i logičkog razmišljanja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji HMD-a
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu dobiju simbolične nagrade od HMD-a.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici sudjeluju svaki s po 15 kn za organizaciju natjecanja prema pravilima koje propisuje HMD.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međupredmetna suradnja – Mjerenje elastične sile u 7. razredu
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na istraživački rad • Utvrditi povezanost matematike i fizike • Potaknuti znatiželju i logičko razmišljanje
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mjerenje elastične sile • Utvrđivanje o čemu i kako ovisi elastična sila • Izračun elastične sile u nekim drugim situacijama
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Lista procjene usvojenoga
Detaljan troškovnik aktivnosti	Školski pribor iz fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje „MAT liga“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija matematike te veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu. • Poticanje zajedništva i timskog rada
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u paru/timu rješavati zadatke iz matematike u četiri kola.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019. - svibanj 2020.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor o rješenjima zadataka i vrednovanje rezultata • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)...

Aktivnost, program i/ili projekt	Međupredmetna suradnja - Predstava „Povijest matematike“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na istraživanje o poznatim starogrčkim matematičarima. • Popularizacija matematike i povijesti kroz dramski izričaj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Marina Pranjić i Jasna Vinković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje o matematičarima kroz povijest i odabir zanimljivih priča. • Izrada scenarija predstave. • Uvježbavanje izvođenja predstave. • Izrada kostimografije i scenografije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ocjene iz povijesti i/ili matematike za učenike uključene u predstavu.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kostimi i scenografija (od jeftinijih materijala te onoga što imamo kod kuće uz pomoć roditelja).

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Outdoor Classroom Day
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje kroz igru u prirodi • Promocija zdravog načina života i povezivanje s prirodom • Razvijanje kreativnosti, suradničkog učenja i povezivanja različitih sadržaja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti koje promoviraju međupredmetnu suradnju
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019. i svibanj 2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stolovi i klupe za učionicu vani • Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)...

Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti kroz koje uočavamo primjenu matematike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za različite uzraste učenika.

Vremenik aktivnosti	Prosinac 2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanja u radionicama.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisno o radionicama – potrošni materijal (papir, konac i sl.)

PROMET I JA	
Područje kurikuluma:	Prirodoslovno, Društveno-humanističko, Tjelesno i zdravstveno područje
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus:	1. CIKLUS (1.- 4. r.)
Cilj:	Razvijati sposobnost snalaženja u prometu
Obrazloženje cilja:	Upoznati promet i prometna sredstva te pravila ponašanja u prometu
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati, imenovati i razlikovati prometna sredstva - Prepoznati, imenovati i razlikovati prometne znakove - Primijeniti pravila ponašanja u prometu
Način realizacije	
Oblik:	Projekt
Sudionici:	Učiteljice i učenici 1.- 4.r.
Način učenja (što rade učenici):	Iskustveno, istraživačko i suradničko učenje, učenje otkrivanjem i aktivno učenje
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljice organiziraju projekt, provode aktivnosti s učenicima, provjeravaju i vrednuju
Trajanje izvedbe:	Tijekom 2019./2020. školske godine <ul style="list-style-type: none"> 1. Izlet Županja-Vinkovci – putovanje vlakom i autobusom (1. i 2. r.) – 10. mj.

	2. Svjetski dan pješačenja (1.- 4.r.) – 15.10.2019. 3. Tvornica sportskih aviona Alpi-aviation – Štitar (1.- 4. r.) – 3. mj. 4. Vožnja biciklom (1.- 4.r.) – 4. mj. 5. Izlet Osijek–Kopački rit – vožnja brodom (1.- 4.r.) – 5. mj.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Financijski, ljudski (vodiči – animatori) Bolest učenika i vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje, izrada plakata i panoa, likovni radovi, praćenje, ponašanje učenika i davanje povratnih informacija, evaluacijski listići i razgovor
Odgovorne osobe:	Učiteljice RN (Sonja Marić – 1.r.; Marija Gašparović – 2.r.; Branka Blažević – 3.r.; Ana Musić – 4.r.)

Ime i prezime učitelja: Kristina Varga Dušanić i Marina Pranjić		Razred: 5.a i 5.b
Naziv	MEDIJSKA PISMENOST	
Ciljevi	Prepoznati i osvijestiti ulogu medija u društvu.	
Namjena	Osposobiti učenike za tehnološki pristup medijskom sadržaju, za kritičko vrednovanje medijskih sadržaja te proizvodnju i stvaranje vlastitih medijskih sadržaja.	
Nositelji	- nastavnice hrvatskoga jezika i knjižničarka	
Način realizacije	Na satima hrvatskoga jezika podijeliti učenicima zadatke i plan istraživanja.	
Vremenik	travanj i svibanj 2020.	
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika.</p> <p>Učenici znaju unaprijed što se vrednuje (provodi se i sumativno i formativno vrednovanje, a ocjena može biti upisana u element Kultura i mediji)</p> <p>Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole.</p>
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čitanja različitih književnih vrsta, ali i ostale nebeletrističke građe
Ishodi aktivnosti	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kreirati vlastitu poeziju – uglazbiti lirsku pjesmu – slušati predstavljanje književnog djela – prepoznati knjižnicu kao važan izvor informacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Klarić Brdarić, dipl. knjiž. i prof. hrv. jez., stručni suradnik mentor
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predstavljanje knjiga, anketiranje, edukativni program
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. 10. 2019. - 15. 11. 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika kako bi se dobila povratna informacija o mogućem poboljšanju kvalitete provođenja Mjeseca hrvatske knjige
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000, 00 kn (hamer papir, bijeli papir i papiri u boji, ljepilo, selotejp, knjige)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Natjecanje „Dabar“
NOSITELJI	Josipa Antunović, nastavnica informatike
CILJ I ZADAĆE	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja, povezivanja i natjecateljskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji udruge “Suradnici u učenju”, Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNet-a
VRIJEME OSTVARIVANJA	Studeni 2019.
VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz informatike
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje učenika je potpuno besplatno

Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zajedničko čitanje kako u sebi tako i naglas u školskoj knjižnici kako bi se ukazala važnost na zajedništvo u školi
Ishodi aktivnosti	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> – izdvojiti omiljeni tekst – čitati dragovoljno omiljeni tekst – slušati druge učenike koji čitaju svoje književne tekstove – otkriti brzinu čitanja riječi u minuti – surađivati u društvenim igrama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Klarić Brdarić, dipl. knjiž. i prof. hrv. jez., stručni suradnik mentor
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, igre, predavanja, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2020. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

PROJEKT: PROMET I JA	
Područje kurikuluma:	Prirodoslovno, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus:	1. Ciklus (1.-4.r.)
Cilj:	Razvijati sposobnost snalaženja u prometu
Obrazloženje cilja:	Upoznati promet, prometna sredstva, te pravila ponašanja u prometu
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> → Razlikovati, prepoznati i imenovati prometna sredstva → Razlikovati, prepoznati i objasniti prometne znakove → Primijeniti pravila ponašanja u prometu
Način realizacije	
Oblik:	Projekt
Sudionici:	Učiteljice i učenici 1.-4.r.
Način učenja (što rade učenici):	Iskustveno, istraživačko i suradničko učenje, učenje otkrivanjem, aktivno učenje
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljice organiziraju, provode aktivnosti s učenicima, provjeravaju i vrednuju
Trajanje izvedbe:	<p>Tijekom 2019./2020. šk.g.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9. mj. - Predavanje „Sigurnost pješaka u prometu“ (1.r.) 2. 10. mj. – Svjetski dan pješčenja (1.-4.r.) 3. 10. mj. - Izlet u Županju i Vinkovce – putovanje autobusom i vlakom (1. i 2.r.) 4. 3. mj. – Tvornica sportskih zrakoplova u Štitaru – (1.-4.r.) 5. 4. mj. – Vožnja biciklom (1.-4.r.) 6. 5. mj. – Izlet u Osijek i Kopački rit – vožnja brodom (1.-4.r.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijski (roditelji plaćaju izlete), ljudski (predavači, vodiči, animatori) / vremenske neprilike, bolest učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje, likovni radovi, izrada plakata i panoa, praćenje ponašanja učenika, davanje povratnih informacija, evaluacijski listići i razgovori
Odgovorne osobe:	Učiteljice 1.-4.r. Sonja Marić, Branka Blažević, Ana Musić, Marija Gašparović

Aktivnost, program i/ili projekt	U ritmu čitanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati poeziju o konjima kao važan element u pučkom stvaralaštvu, izraditi ukras od drveta i glinamola te reproducirati slavonsko kolo.
Ishodi aktivnosti	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati motiv konja u slavonskom pučkom pjesništvu – izrezbariti u drvetu motiv konja – oblikovati od glinamola skulpturu konja – izvesti slavonsko kolo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Klarić Brdarić, dipl. knjiž. i prof. hrv. jez., stručni suradnik mentor, Biljana Krnjajić, dipl.knjiž, stručna suradnica savjetnica, Ana Musić, Marija Gašparović, Josip Benaković, Marko Bikić
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100, 00 kn (hrana i piće)

Aktivnost, program i/ili projekt	Bajkovnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno osmisлити , napisati, prevesti na engleski i njemački jezik, oslikati bajku, urediti bajku u računalnom programu te ju demonstrirati školskoj zajednici
Ishodi aktivnosti	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> – osmisлити bajku – prevesti bajku na strani jezik (engleski i njemački) – oslikati bajku raznim tehnikama – urediti bajku u različitim računalnim programima (Microsoft Paint, Microsoft Word) – prirediti predstavljanje bajke
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Antunović, Ljubica Gašparević, Marija Klarić Brdarić, Klara Matić Benčik, Marina Pranjić, Kristina Varga Dušanić, Emanuela Vincetić
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, istraživačka nastava, učenje otkrivanjem, skupni rad, uređivanje školskog prostora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2019. - travanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, prezentacija osmišljene bajke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	Brzina trčanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će računati brzinu trčanja na satu tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje fizike sa svakodnevnim životom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anica Kljajić, Martina Štivić, učenici 8.a razreda
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na satu tjelesne i zdravstvene kulture trčati staze duge 60 m, 100 m i 400 m. Učiteljica će svakom učeniku mjeriti vrijeme koje je potrebno da pretrči zadanu stazu. Učenici rezultate zapisuju u bilježnicu iz fizike i na satu računaju prosječnu brzinu kretanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2019., siječanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listići, usmeno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Literarna- 1 skupina-voditeljica Kristina V. Dušanić učit.hrv.jez.

Folklorna-2 skupine –voditeljica Marija Gašparović učiteljica RN-e

Škola plivanja- voditeljica Sonja Marić učit.RN

Knjižničari-1 skupina-voditeljica Marija Klarić Brdarić-dipl.knjižničar

Ritmička-1 skupina –voditeljica Ana Musić učit.RN-e

Pjevački zbor-1 skupina -voditeljica Sonja Marić učit.RN-e

Gimnastika-1 skupina - voditeljica Anica Kljajić dipl.učiteljica TZK

Likovnjaci-1 skupina voditeljica Klara Matić Benčik dipl.učiteljica likovne kulture

Prirodnjaci-1 skupina ,voditelj Anamarija Ožvat-učit.biologije

Tamburaši-1 skupina,voditelj Petar Juzbašić-inž. poljoprivrede

Matematičari-1 skupina,voditeljica Jasna Vinković-učit.matem.i fiz.

Zadruga-1 skupina,voditeljica Snježana Galušić-učit.vjeronauka

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost: <u>Literarno - dramska skupina</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji se priključe radu Literarno - dramska skupine.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. (ukupno 35 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. Učenici će sudjelovati na LiDraNu te na školskim priredbama.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
--	-----------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Folklor (1. – 8. r.) – 2 skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama - Razvijanje glazbene kulture kod učenika - Svladavanje plesnih koraka kao vještine glazbenog izražavanja - Razvijanje osjećaja za ritam i takt
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama folklor a i sličnim manifestacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica RN Marija Gašparović i učenici (1. – 8. r.) 1., 2. i 3. r. – Prva skupina 4., 5., 6., 7. i 8. r. – Druga skupina
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, parovima i individualni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno u šk. g. 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na smotrama folklor a, uspješnost nastupa.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika do smotre folkloru u Županji i Vinkovcima.
--	---

ŠKOLA PLIVANJA	
Područje kurikuluma:	Tjelesno i zdravstveno
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus:	1.,2.,3. ciklus (1.-8. razred)
Cilj:	Razvijati ljubav prema plivanju, naučiti plivati
Obrazloženje cilja:	Naučiti održavati se na vodi, plivati kraul i leđnom tehnikom, zaranjati (kroz igru)
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> → Izvoditi različite vježbe i igre u vodi → Održavati se na vodi → Zaranjati po predmet na dnu bazena → Plivati kraul i leđnom tehnikom
Način realizacije	
Oblik:	Izvanškolska aktivnost (plivanje)
Sudionici:	Učiteljica Sonja Marić, učenici 1.-8. r. i treneri plivanja
Način učenja (što rade učenici):	Učenici se održavaju na vodi, zaranjaju, plivanju, te izvode vježbe i igre u vodi (individualno, u parovima, grupno)
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organiziraju, prezentiraju, provode aktivnosti s učenicima, provjeravaju, vrednuju, dodjeljuju diplome
Trajanje izvedbe:	2. polugodište 2019./2020. šk.g.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijski (roditelji plaćaju šk plivanja), ljudski (treneri plivanja) / bolest učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praktična provjera stečenih znanja, objava rezultata, podjela diploma i fotografiranje
Odgovorne osobe:	Učiteljica Sonja Marić, treneri plivanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KNJIŽNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati učenicima kako funkcionira školska knjižnica kako bi se mogli koristiti uslugama ostalih vrsta knjižnica. Ukazati i osvijestiti važnost obilježavanja važnih događaja radi obogaćivanja kulturnog života cjelokupne zajednice.
Ishodi aktivnosti	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> – koristiti knjižnični program Metel win – navesti i koristiti UDK tablicu – koristiti signaturu u svrhu snalaženja i u ostalim knjižnicama – prepoznati nove tehnologije, programe i aplikacije kao važan čimbenik u cjeloživotnom obrazovanju – prepoznati važnost obilježavanja važnih događaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Klarić Brdarić, dipl. knjiž. i prof. hrv. jez., stručni suradnik mentor
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, vježbe, rasprave, uređivanje Škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, Provjera stečenih znanja i vještina vježbom, Zalaganje i redovitost učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100, 00 kn (hamer papir, papiri u boji, ljepilo, selotejp)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RITMIKA	
Područje kurikuluma:	Umjetničko područje
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus:	4. ciklus
Cilj:	Razviti ljubav prema modernom plesu.
Obrazloženje cilja:	Kroz različite plesne strukture razvijati osjećaj za ritam.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	→ ritmički točno izvesti zadane korake i pokrete
Način realizacije	
Oblik:	Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	Učiteljica Ana Musić i učenici od 1. do 4. razreda
Način učenja (što rade učenici):	Ples, slušanje, igra, sudjelovanje u priredbi
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljica osmišljava, demonstrira, kreira i provodi aktivnosti.
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	CD – player i CD – i / bolest učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje, sudjelovanje na školskim priredbama
Odgovorne osobe:	Učiteljica Ana Musić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (ZBOR)	
Područje kurikuluma:	Umjetničko
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
Ciklus:	1.ciklus (1.-4. r.)
Cilj:	Razviti ljubav prema pjevanju
Obrazloženje cilja:	Razviti ljubav prema pjevanju te kroz pjesmu upoznati glazbenu kulturu užeg i šireg zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	→ Učenik će moći izvesti određenu melodiju ritmički i melodijski točno i popratiti odgovarajućim pokretima.
Način realizacije	
Oblik:	Izvannastavna aktivnost (zbor)
Sudionici:	Učiteljica Sonja Marić i učenici 1.-4. r.
Način učenja (što rade učenici):	Pjevaju, plešu, slušaju glazbu, i stvaraju kroz igru (grupno, u paru, individualno) te sudjeluju na priredbama
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Osmišljava, kreira, demonstrira i provodi aktivnosti s učenicima
Trajanje izvedbe:	2019./2020. šk.g.
Potrebni resursi/moguće teškoće	CD-player, CD-i, glazbeni instrumenti / bolest učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pravljenje bilježaka, opisno praćenje, usmeno i pisano vrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama, fotografiranje
Odgovorne osobe:	Učiteljica Sonja Marić

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GIMNASTIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanjem novih motoričkih struktura i usavršavanjem naučenih, poticati učenice i učenike na skladno izvođenje zadanih pokreta. Poticati učenice na samostalno povezivanje raznih gimnastičkih elemenata u cjeline i osmišljavanje koreografija na odabranu glazbu. Uz glazbu razvijati osjećaj za ritam i ljepotu pokreta. Obučiti učenice i

	učenike za odgovorno ponašanje na spravama, kako bi spriječile ozljeđivanje sebe i drugih.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i savladavanje novih gimnastičkih pokreta, kao i potrebu stjecanja navika za svakodnevnom tjelovježbom kako bi se unaprijedilo zdravlje i korisno iskoristilo slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesorica tzk: Anica Kljajić
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupno i individualno vježbanje; Tjedno uvježbavanje te zajedničko usavršavanje gimnastičkih elemenata i koreografija za nastup na Danu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata vježbanja tjedno tijekom školske 2019/2020.godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljica će pratiti rad, zalaganje i redovno pohađanje slobodne aktivnosti. Ostvareno će biti pokazano kroz školsko natjecanje i na školskim priredbama. Rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove sportske opreme snose sami učenici odnosno njihovi roditelji.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – likovna skupina</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima. - poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika. - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. - stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja. - stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. - poticati zajednički rad. - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> --likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama i natjecanjima. - vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu. - uređivanje panoa i zidova u prostorima škole. - doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. Razreda - nastavnica: Klara Matić Benčik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	--tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove dijele roditelji i škola - 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak...) - upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo...

Ime i prezime učitelja: Anamarija Ožvat	Razred: 5.,6.,7.
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRIRODNJACI
Ciljevi	Stjecanje dodatnog znanja iz prirode i biologije. Upoznavanje učenika sa životnom stvarnošću i prirodom oko nas. Povećanje razine prirodoslovne pismenosti. Pomoć učenicima pri

	praktičnom radu i razumijevanju različitih sadržaja vezanih za nastavu prirode i biologije.
Namjena	Osposobljavanje učenika za terenski rad, razvijanje tehnika učenja, istraživanje i proučavanje gradiva i sadržaja koji nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, poticanje intelektualne sposobnosti, poticanje ekološke svijesti.
Nositelji	Nastavnica prirode i biologije i učenici 5., 6., i 7. razreda
Način realizacije	Istraživanje i proučavanje prirodnih procesa i pojava, odlazak na teren, bilježenje podataka, izrada plakata, sakupljanje prirodnih materijala, obilježavanje eko datuma, sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenik	Rujan 2019. – lipanj 2020.
Okvirni troškovnik	Minimalni troškovi koji uključuju već postojeći školski pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća putem bilješki, izrada radova, panoa, ppt prezentacija, objave na web stranica škole, sudjelovanje na školskim priredbama

TAMBURAŠI	
Područje kurikuluma:	Umjetničko područje
Međupredmetne teme:	Osobni i socijalni razvoj. Učiti kako učiti.
Ciklus:	3. - 5. razred
Cilj:	Poticati dječji interes za glazbene aktivnosti kroz sviranje na tamburama, upoznati učenike s osnovama glazbene pismenosti.
Obrazloženje cilja:	Razvijanje glazbene kreativnosti i interpretacijskih vještina. Upoznavanje s osnovnim pojmovima glazbe i sviranja. Priprema za javne nastupe.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti imena i vrste nota, tonova, glazbenih ljestvica te čitati i reproducirati notne zapise • odsvirati nekoliko tradicijskih plesova i pjesama na tamburama • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme • grupno muzicirati • javno nastupati na priredbama • stvoriti osjećaj zajedništva
Način realizacije	
Oblik:	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici:	Učitelj glazbene kulture i učenici.
Način učenja (što rade učenici):	Vježbanje interpretacijskih vještina, učenje ritma, učenje tehnike sviranja, zajedničko funkcioniranje, kreativno i aktivno učenje.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda razgovora, demonstracije, pokazivanje, davanje povratnih informacija, podizanje samopouzdanja učenika.
Trajanje izvedbe:	Rujan 2019. - lipanj 2020.
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Ljudski resursi - učitelj, učenici. Materijalni resursi - instrumenti, žice. Teškoće - tehnički problemi, nezainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost javnog nastupa, praćenje ponašanja učenika, opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja, osobno zadovoljstvo učenika vlastitim i li grupnim uratkom, samovrednovanje nastupa, pripreme za javne nastupe, primjenjivanje usvojenog u svakodnevnom životu.
Odgovorne osobe:	Učitelj glazbene kulture

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost „Matematičari“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike • Popularizirati matematiku • Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i sposobnosti samostalnog rada
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Igranje igara povezanih s matematikom (jamb, sudoku, kartaške igre...) • Korištenje digitalnih alata za produbljivanje znanja iz matematike • Izrada prigodnih panoa
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno opisno praćenje učenika • Anketa o zadovoljstvu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – papir, fotokopije...

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska zadruga
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija rada u obrtničkim zanimanjima (stolar). • Upoznavanje učenika s primjenama drveta kao materijala za oblikovanje i izradu. • Učenje kroz zanimljive aktivnosti, igru i rad.

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Snježana Galušić i učenici 5. – 8.. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice u kojima učenici izrađuju predmete od drva i bojanje istih. • Prezentacija napravljenog materijala ostalim učenicima u školi. • Prodaja izrađenih predmeta na Božićnom sajmu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom Školske godine 2019. – 2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz stvaralačkog izražavanja u vjeronauku.
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal ovisno o radionicama.

9.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

57

Školski koordinator: Marina Šarić, prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti

CILJEVI PROGRAMA:

Upoznati učenike s kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena, unaprijediti zdravlje mladih, poticati empatiju među učenicima kako bi prihvatili međusobne različitosti i naučili nenasilno rješavati sukobe, osposobiti učenike za samopomoć i zaštitu.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Vrijeme i mjesto</i>	<i>Metode</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<i>Radionica na satu razrednika: 1. Nenasilno rješavanje sukoba Cilj: usvajanje strategija za nenasilno rješavanje sukoba</i>	Škola Tijekom školske godine	Pedagoška radionica	I.	20	2	Pedagog, razrednik, knjižničar

<p>2. Pozitivne i negativne emocije-kako prepoznati tuđe emocije Cilj: razvijanje empatije kod učenike</p>						
<p>Radionica na satu razrednika:</p> <p>1. Stvarno i virtualno nasilje Cilj: naučiti razlikovati vrste nasilja i postupke za nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>Prezentacija na satu razrednika:</p> <p>2. Pravilna i nepravilna prehrana Cilj: usvojiti i prepoznati važnost pravilne prehrane</p>	<p>Škola</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Škola</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Pedagoška radionica</p> <p>Prezentacija</p>	<p></p> <p>II.</p>	<p>15</p> <p>15</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Pedagog, razrednik</p>
<p>Radionica na satu razrednika:</p> <p>1. Razlikovanje vrsta nasilja Cilj: Kako pomoći žrtvi nasilja</p> <p>Štetnost računalnih igara i ekrana Cilj: upoznati učenike s rizicima nekontroliranog provođenja vremena pred ekranom</p>	<p>Škola</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>II. polugodište</p>	<p>Pedagoška radionica</p> <p>Prezentacija</p>	<p>III.</p>	<p>14</p>	<p>2</p>	<p>Pedagog, razrednik</p>
<p>Radionica na satu razrednika:</p> <p>1. Podržavam različitosti Cilj: usvajanje stava da za nasilje nema opravdanja</p>	<p>Škola</p> <p>II. polugodište</p>	<p>Pedagoška radionica</p>	<p>IV.</p>	<p>16</p>	<p>1</p>	<p>Pedagog, razrednik</p>
<p>Radionica na satu razrednika:</p> <p>1. Rizici koji dovode do ovisničkog ponašanja Cilj: usvajanje stava o neprihvatljivosti ovisničkog ponašanja</p> <p>2. Organizacija učenja Cilj: Usvajanje strategija učenja</p>	<p>Škola</p> <p>II. polugodište</p> <p>rujan/listopad</p>	<p>Pedagoška radionica</p> <p>Predavanje/radionica</p>	<p>V.</p>	<p>29</p>	<p>2</p>	<p>Pedagog, razrednik</p>

Radionica na satu razrednika: 1. Nepoželjna ponašanja i utjecaj vršnjaka Cilj: odbijanje nagovora vršnjaka na nepoželjna ponašanja i izbjegavanje rizičnih situacija 2. Društvene norme i pravila	Tijekom školske godine	Pedagoška radionica	VI.	13	2	Pedagog, razrednik
	Tijekom školske godine	Debata	VI.			
Radionica na satu razrednika: 1. Virtualno nasilje Cilj: Naučiti učenike odgovorno se služiti društvenim mrežama 2. Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje Cilj: upoznati učenike s pravilima ponašanja na ekskurziji i posljedicama kršenja pravila.	Škola, Tijekom školske godine	Predavanje, prezentacija	VII.	19	2	
	Svibanj, 2020.	Interaktivno predavanje				
Predavanja/radionice na satu razrednika: 1. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu i igrama na sreću Cilj: naučiti kako reći NE i pritom se osjećati dobro 2. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa Cilj: naučiti učenike odgovornom spolnom ponašanju	Tijekom školske godine	Predavanje	VIII.	18	2	Pedagog razrednik
		Predavanje				

RAD S RODITELJIMA

PROGRAM					
<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Vrijeme i mjesto</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
Roditeljski sastanak Predavanje	Škola, rujan 2019.	Roditelji učenika I. razreda	Dijete u I. razredu osnovne škole-uloga roditelja	1	Pedagog, razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Škola, studeni 2019.	Roditelji učenika II. razreda	Obitelj kao uzor	1	Pedagog, razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Škola, studeni 2019.	Roditelji učenika III. razreda	Navike koje utječu na zdravlje	1	Pedagog, razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Škola Tijekom školske godine	Roditelji učenika IV. razreda	Kako pomoći djeci u rješavanju problema	1	Pedagog, razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Rujan 2019.	Roditelji učenika V. razreda	Kako pomoći učeniku u učenju i pisanju zadaća	1	Pedagog razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Tijekom školske godine	Roditelji učenika VI. razreda	Moji uzori	1	Pedagog, razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Tijekom školske godine	Roditelji učenika VII. razreda	Mladenaštvo	1	Pedagog, razrednik
Roditeljski sastanak Predavanje	Tijekom školske godine	Roditelji učenika VIII. razreda	Rizična ponašanja mladih	1	Pedagog, razrednik

10. DATUMI KOJE OBILJEŽAVAMO U ŠKOLI

Redni br.	Naziv aktivnosti	Vrijeme obilježavanja	Nositelj/i aktivnosti	Način realizacije
1.	Dani kruha	listopad	Razredni učitelji	Posjet obiteljskom domaćinstvu
2.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	18.11.	Predmetni i razredni učitelji	Paljenje svijeća (učenici 1.-8.)
3.	Blagdan sv. Nikole	6.12.	Razredni učitelji	Prigodne aktivnosti na nivou razreda (1.-4.)
4.	Božić	20.12.	Petar Juzbašić Kristina Varga-Dušanić Marija Klarić-Brdarić Marija Gašparović Sonja Marić Ana Musić	Priredba (učenici 1.-8.)
5.	Valentinovo	14.2.	Ljubica Gašparović Učenici 8. razreda	Ples i prigodne igre
6.	Poklade	veljača	Razredni učitelji	Povorka kroz selo (učenici 1.-4.)
7.	Majčin dan	10.5.	Razredni učitelji	Prigodne aktivnosti na nivou razreda (1.-4.)
8.	Dan škole	svibanj	Petar Juzbašić Kristina Varga-Dušanić Marija Klarić-Brdarić Marija Gašparović Sonja Marić Ana Musić	Priredba (učenici 1.-8.)