

**Osnovna škola Ivana Martinovića**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**Rujan, 2021.**

## SADRŽAJ

<u>Sadržaj</u>	<u>2</u>
1. <u>Uvod</u>	<u>3</u>
2. <u>Izborna nastava</u>	<u>4</u>
3. <u>Terenska nastava i izvanškolske aktivnosti</u>	<u>4</u>
4. <u>Dodatna nastava</u>	<u>14</u>
5. <u>Dopunska nastava</u>	<u>20</u>
6. <u>Školski projekti</u>	<u>32</u>
7. <u>Izvannastavne aktivnosti</u>	<u>64</u>

## **1. UVOD**

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Sadržajno obuhvaća nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te projekte i aktivnosti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## 2. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk	9 skupina (1.-8.r.)	Klara Živković
Informatika	7 skupina (1.-4., 7.,8.)	Irena Vladislavljević
Njemački jezik	4 skupine (4.a, 6.a,7.b,8.)	Lena Orkić
Engleski jezik	2 skupine (5.a, 7.a)	Marina Maskaljević

## 3. TERENSKA NASTAVA I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU U BOŠNJACIMA I GRADSKOJ KNJIŽNICI U ŽUPANJI</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Upoznati sačuvano i izloženo bogatstvo tradicije organiziranog šumarstva. Sa svojim bogatstvom flore i faune, zornim prikazima vrsta drveća, njihovih presjeka i plodova muzej je mjesto za edukaciju učenika i svih ljubitelja prirode. Sudjelovanje na edukativnoj radionici u Gradskoj knjižnici Županja.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	- Učenici i učiteljice RN 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima uz stručno vodstvo i edukativne radionice - posjet Gradskoj knjižnici u Županji uz edukativnu radionicu
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	listopad 2021.

<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima</li> <li>- Pismeni radovi</li> <li>- Likovni radovi</li> <li>- Plakati</li> <li>- Pano</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roditelji snose troškove (prijevoz autobusom, ulaznice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>LUTKARSKO PROLJEĆE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i razvijati ljubav i interes za kazališnu umjetnost, bajku, pristojno ponašanje, razvoj mašte i kreativnosti, veselo ozračje među učenicima</li> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i učiteljice RN</li> <li>1.r. Ivana Ivkić Škalic</li> <li>2.r. Josipa Antunović</li> <li>3.r. Sonja Marić</li> <li>4.r. Marija Gašparović</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazališnoj predstavi</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>osr A.2.4. Razvija radne navike</li> <li>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</li> <li>uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</li> <li>uku C.1.3. Interes</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	travanj 2022. – svibanj 2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ljubav prema kazalištu, pisani radovi učenika o predstavama i likovni radovi</li> </ul>

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica na teret roditelja.
------------------------------	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izlet u Osijek i Kopački rit</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Posjetiti i upoznati grad Osijek (najveće gradsko sjedište Slavonije i Baranje) i park prirode Kopački rit (najveća močvara RH)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učenci i učiteljice RN 1.-4.r. 1.r. Ivana Ivkić 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Putovanje autobusom, vožnja brodom - Šetnja gradom, posjet muzeju i zoološkom vrtu - Razgledavanje, fotografiranje, razgovor
<b>Međupredmetne teme</b>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Proljeće 2022.g.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- Razgovor s učenicima - Pismeni radovi - Likovni radovi - Plakati - Pano
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Roditelji snose troškove (prijevoz autobusom, vožnja brodom, ulaznice) - Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Izlet u Zagreb</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti i upoznati grad Zagreb (glavni grad Republike Hrvatske)</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i učiteljice 3. i 4. razreda 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putovanje autobusom</li> <li>- Šetnja gradom; posjet muzeju, stadionu i zoološkom vrtu</li> <li>- Razgledavanje, fotografiranje, razgovor</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesen 2021. g.</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima</li> <li>- Pismeni radovi</li> <li>- Likovni radovi</li> <li>- Plakati</li> <li>- Pano</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roditelji snose troškove (prijevoz autobusom, ulaznice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>LABUS SAJAM – Laboratorij za učenike srednjih i osnovnih škola</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Stjecanje znanja i vještina kroz eksperimentalni rad u laboratoriju FERIT-a. Učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke" stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Nastavnica informatike.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Posjetiti Labus sajam, pogledati prezentacije na izložbenim štandovima i sudjelovati na različitim radionicama.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Školska godina 2021./ 2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Prezentacija stečenih znanja drugim učenicima
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Trošak prijevoza.



<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	Jednodnevni izlet u Kopački rit (kuća u prirodi Zlatna greda)
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Kopačkog rita, isprobati razne adrenalinske aktivnosti
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Razrednici razreda 5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Prema ponudama koje budu prihvatljive će se realizirati izlet.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura,
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Fotografije tokom izleta izložene na roditeljskom sastanku, usmena predaja
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Roditelji snose trošak

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave s učenicima 7. a i 7. b razreda ( i drugim zainteresiranim učenicima od 5.-8. razreda. )
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Posjet kulturnoj ustanovi.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	POSJET učenika osmog razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima i jednodnevni posjet Vukovaru
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak i razgledavanje navedenih mjesta</li> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine</li> <li>- edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine, te svijesti o očuvanju prirodnih ljepota</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu</li> <li>- poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednica osmoga razreda i nastavnica Povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednodnevni posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima jednodnevni posjet Vukovaru
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom godine (nakon što dođe ponuda od Ministarstva)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškove pokriva nadležno Ministarstvo u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskoga rata Vukovar

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET UČENIKA U KINO</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednice sedmih razreda, predmetni nastavnici, razrednici ostalih zainteresiranih razreda, te učenici ostalih razreda koji su zainteresirani (zbog broja učenika), knjižničarka.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama.
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica na teret roditelja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava učenika 5. razreda</b> <b>Energetika</b> <b>Promet</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava</li> <li>• razvijati sposobnosti timskog rada</li> <li>• u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5. razreda sustavno i odgovorno rade na ishodima predmetnog područja zajedno s učiteljem
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Održivi razvoj, Zdravlje-povezati predmete prirode, TZK u navedenom području

<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava (SVIBANJ I LIPANJ)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici će kroz igre i kvizove na pametnoj ploči primijeniti teoretska i praktična znanja stečena tijekom terenske nastave. Putem stripa ili prezentacije predstaviti će svoj napredak
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nastava će biti odrađena u bližem okruženju škole i ne zahtjeva troškove

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET BIOEKOLOŠKO – EDUKACIJSKOM CENTRU „VIROVI”</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje bioraznolikosti i kulturne baštine Vukovarsko-srijemske županije; spoznavanje prirode i pravila ponašanja u prirodi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anamarija Ožvat, učiteljica prirode i biologije Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Učenici 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet centru
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Mjesec travanj
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje prezentacija sa terenskim fotografijama.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza

#### 4. DODATNA NASTAVA

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. razred</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	- učenici 1. razreda i učiteljica Ivana Ivkić Škalic
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- igre i natjecanja</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  uku A.1.1. Upravljanje informacijama  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku C.1.3. Interes  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu)</li> <li>- nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2. razreda i učiteljica Josipa Antunović</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- Igre i natjecanja</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  uku A.1.1. Upravljanje informacijama  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  uku C.1.3. Interes  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2021./2022.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Dodatna nastava iz matematike (3.r.)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom</li> <li>- Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 3.r. i učiteljica RN Sonja Marić</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje</li> <li>- Igre i natjecanja</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2021/2022.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Proširivati znanja i sposobnosti učenika dodatnim sadržajima. Proširiti teorijsko znanje o jezičnim posebnostima. Primijeniti teorijsko znanje o



	jezičnim posebnostima. Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica Marina Pranjić i učenici 7. b razreda koji se priključe radu dodatne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka. Sudjelovanje u natjecanjima iz hrvatskoga jezika (Školsko, Županijsko).
<b>Međupredmetne teme</b>	osr B.3.4., uku A.3.2., ikt D.3.1., uku A.3.2. uku B.3.4., uku D.3.2., ikt. C.3.1., ikt. D.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava iz vjeronauka
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje Svetog Ignacija Loyolskog i Družbe Isusove</li> <li>• Produbljivanje i proširivanje znanja iz vjeronauka.</li> <li>• Razvijanje osobnog aspekta vjere i primjena istog na društvo i okolinu.</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Klara Živković i učenici 6. i 7b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u skupinama</li> <li>• Usmeno izlaganje</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</li> <li>• uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školsko i županijsko natjecanje</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal ovisno o radionicama.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava engleskog jezika od 5.r-8.r</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja engleskog jezika izvan redovnog programa, priprema učenika za natjecanje. Namijenjena je učenicima koji su vidljivo nadareni za jezik i stvaranje jezičnih struktura, kako usmeno tako i pisanim putem.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova</b>	Marina Maskaljević učiteljica engleskog jezika

<b>odgovornost</b>	
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku te njihova usmena predaja.
<b>Međupredmetne teme</b>	Hrvatski jezik
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine, jdva sata tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Tijekom rada na dodatnoj nastavi i tijekom cijele školske godine 2021./2022., te pojačan rad pred natjecanje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Školski pribor, printer, laptop

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Olakšati usvajanje nastavnih sadržaja učenicima koji teže uče povijest te zbog toga imaju loše ocjene.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica Marina Pranjić i učenici od 5. do 8. razreda koji se priključe radu dodatne nastave.

<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT, Građanski odgoj
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati).
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. razred</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	- svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	- učenici 1. razreda i učiteljica Ivana Ivkić Škalic

<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- čitanje, pisanje, govorenje</li> <li>- igre</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- školski materijal i pribor (magnetna slova, igre)</li> <li>- radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu)</li> <li>- nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2. razreda i učiteljica Josipa Antunović</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Čitanje, pisanje, govorenje</li> <li>- Igre</li> </ul>

<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (magnetna slova, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - Nema dodatnih troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz HJ (3.r.)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učenici 3.r. i učiteljica RN Sonja Marić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Čitanje, pisanje, govorenje - Igre
<b>Međupredmetne teme</b>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom nastavne godine 2021/2022. - 1 sat tjedno

<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (magnetna slova, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Dopunska nastava iz HJ (4.r.)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 4.r. i učiteljica RN Marija Gašparović</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala</li> <li>- Čitanje, pisanje, govorenje</li> <li>- Igre</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2021 /2022.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor (magnetna slova, igre)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>
------------------------------	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz HJ (4.r.) (nastava na daljinu)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 4.r. i učiteljica RN Marija Gašparović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje, pisanje, govorenje</li> <li>- Igre</li> <li>- Slanje, rješavanje i pregled zadataka, te povratna informacija (preko Teams-a)</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Uporaba IKT-a</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2021./2022.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje učenika – listići (Teams)</li> <li>- Preko Teams-a učiteljica ispravlja radove učenika, šalje im pisanu povratnu informaciju i pohvaljuje ih, te unosi bilješke u e-Dnevnik</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice)</li> <li>- Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu, listići za samovrednovanje)</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika</u>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitanoga. Pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih GIKom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. i 6. razreda koji imaju poteškoća u učenju.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, individualni i individualizirani rad te samostalno rješavanje zadataka.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 70 sati, 35 u 5. te 35 u 6. razredu).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. Provjera ( polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine), ZOT.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Dopunska nastava engleskog jezika 5.r-8.r</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Uz individualnu pomoć savladati sadržaje redovnog programa uz pomoć nastavnika te stjecanje radnih navika i razvoj samostalnosti u učenju stranog jezika. Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju slabije jezične vještine te teže vladaju gradivom.
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Marina Maskaljević, učiteljica engleskog jezika
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Na dopunskoj nastavi poticati učenike na rad i upornost, usmeno i pismeno. Uvježbavati gradivo te strukture kod kojih je potreban poticaj.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Hrvatski jezik
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom cijele školske godine 2021/2022, dva sata tjedno na satu dopunske nastave
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Tijekom dopunske nastave nastavnica koristi rezultate zadanoga te na osnovi toga određuje kako poboljšati rad učenika te pratiti razvoj učenika.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Školski pribor, printer, radni listići

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitanaoga. Pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih GIKom.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Nastavnica Marina Pranjić i učenici 7. b razreda koji imaju poteškoća u učenju.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, individualni i individualizirani rad te samostalno rješavanje zadataka
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati godišnje).
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. Provjera ( polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine).
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Dopunska nastava njemačkog jezika, 5.- 8. razred</b>
--	---

<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Uz individualnu pomoć savladati sadržaje redovnog programa uz pomoć nastavnika te stjecanje radnih navika i razvoj samostalnosti u učenju stranog jezika. Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju slabije jezične vještine te teže vladaju gradivom.
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Lena Orkić, nastavnica njemačkog jezika
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Na dopunskoj nastavi poticati učenike na rad i upornost, usmeno i pismeno. Uvježbavati gradivo te strukture kod kojih je potreban poticaj.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom cijele školske godine 2021./2022., jedanput tjedno na satu dopunske nastave.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Tokom dopunske nastave nastavnica koristi rezultate zadanoga te na osnovi toga određuje kako poboljšati rad učenika te pratiti razvoj učenika.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Školski pribor, printer, radni listići

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
--	-----------------------------------

<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Stjecanje znanja iz kemije radi zainteresiranosti učenika za prirodoslovlje, povećanje razine prirodoslovne pismenosti; primjenu sigurnosnih postupaka u radu i svakodnevnom životu, pomoć učenicima u učinkovitom učenju i razumijevanju sadržaja iz kemije .
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učitelj kemije i učenici 7 i 8 razreda koji imaju poteškoća u učenju i razumijevanju redovitog programa iz kemije.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Proučavanje prirodnih procesa i pojava, bilježenje podataka, individualni rad, rješavanje i učenje problematičnih zadataka i gradiva, razvijanje sposobnosti rada s kemijskim priborom, razvijanje tehnika učenja za svladavanje redovitog programa. Izvodi se jedan tjedan u učionici, drugi online preko aplikacije Teams. U slučaju online nastave, svi će se sati održati preko aplikacije Teams.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.3.4.4. Kriičko mišljenje uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. 1 sat tjedno
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje</li> <li>- Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- Usmena pohvala</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, radne bilježnice, bilježnice)</li> <li>- Školski materijal i pribor</li> <li>- Radni materijali</li> <li>- Nema dodatnih troškova</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Dopunska nastava iz geografije za učenike od 5. do 8. razreda</b>
--	--

<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Dodatni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva, ponavljanje i uvježbavanje obrađenog. Pomoć u učenju, razumijevanju zadataka i usvajanju osnovnih geografskih pojmova.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualizirani pristup učeniku pri savladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu. Vježbanje na geografskoj karti / globusu.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom 2021./2022. školske godine
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Potrošni materijal

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za 8. razred</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja</li> <li>• Pomoć pri svladavanju zadataka s redovite nastave</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković i učenici 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć.

<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Individualno rješavanje zadataka s redovite nastave u skladu s potrebama svakog učenika.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Školska godina 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Individualno opisno praćenje učenika
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Potrošni materijal – papir, fotokopije...

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<p>Obilježavanje i isticanje važnosti zahvalnosti za plodove zemlje, očuvanje tradicije i njegovanje običaja.</p> <p>Poticati osjećaj zahvalnosti, zajedništva i kreativnosti kod učenika.</p>

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učenci i učiteljice RN 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz različite radionice i prigodne aktivnosti obilježiti dan zahvalnosti za plodove zemlje – pravljenje različitih tradicionalnih delicija od tijesta.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- učenici izlažu i prezentiraju radove - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- sastojci potrebni za pravljenje pekarskih proizvoda – 100kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Aktivnost "ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA"</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa živom i neživom prirodom te im omogućiti da sami prepoznaju i razvrstaju materijale iz prirode.



<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anamarija Ožvat, učiteljica prirode i učenici 5. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u školsko dvorište i prikupljanje materijala te obrada i razvrstavanje materijala u učionici.
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Mjesec rujan
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Grupni rad, unos bilješki
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan tablice množenja</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje tablice množenja</li> <li>• Popularizacija matematike</li> <li>• Razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković te učiteljice razredne nastave Sonja Marić i Mara Gašparović pripremaju igre i aktivnosti za zainteresirane učenike.

<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Igre i aktivnosti za učenike od 3. do 8. razreda kroz koje se ponavlja znanje tablice množenja.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Listopad 2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Povratna informacija o sudjelovanju u ponuđenim aktivnostima
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Materijal za provedbu planiranih aktivnosti

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Svjetski dan štednje</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Razvijanje financijske pismenosti učenika te vještina planiranja i rada u timu.

<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković priprema aktivnosti za zainteresirane učenike.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Aktivnosti za zainteresirane učenike s ciljem učenja o tijeku novca te načinima štednje. Pokretanje projekta razredne štednje te planiranja rokova i načina korištenja uštedenog novca.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Svjetski dan štednje: Listopad 2021. Projekt razredne štednje: Školska godina 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Anketa među učenicima o aktivnostima u kojima su sudjelovali. Usporedba uspješnosti razredne štednje i načina korištenja različitih razreda.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Materijal za provedbu planiranih aktivnosti

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Osvijestiti važnost čitanja različitih književnih vrsta, ali i ostale nebeletrističke građe.

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, mag.cult.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, predstavljanje knjiga, anketiranje, edukativni program
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15.10.2021. - 15.11.2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Anketiranje učenika kako bi se dobila povratna informacija o mogućem poboljšanju kvalitete provođenja Mjeseca hrvatske knjige
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	100, 00 kn (hamer papir, bijeli papir i papiri u boji, ljepilo, selotejp)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- predstaviti tijek, način, sudionike i ishod bitke za Vukovar, usvojiti znanja i uočiti važnost Vukovarske bitke za tijek Domovinskog rata - detaljnije upoznavanje učenika s novijom hrvatskom poviješću, obilježavanje i sjećanje na stradanje žrtava u ratu.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učenici i učiteljice RN 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- istraživanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi - paljenje svijeća u parku u Štitaru

<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	aktivnost i zalaganje učenika, plakati
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- potrošni materijal za rad učenika – papir - lampioni

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DIJABETESA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje svijesti o znakovima, simptomima i rizičnim čimbenicima. Izrada informativnih plakata i letaka. Usvajanje zdravih životnih navika koje uključuju pravilnu prehranu, bavljenje sportom i boravak u prirodi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Šarić, prof. pedagogije, patronažna služba Štitar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se kratkim predavanjem upoznati sa šećernom bolešću s naglaskom na prevenciju i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici će izraditi plakate o šećernoj bolesti na satu razrednika. Učenicima predmetne nastave i djelatnicima škole izmjerit će se razina šećera u krvi.

<b>Međupredmetne teme</b>	Zdravstveni odgoj, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2021.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje projekta od strane učenika evaluacijskim listićima.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir, letci, ljepilo, škare, flomasteri, hamer papir, trakice za mjerenje šećera.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Istraživanje „Koje su boje oči moje”</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istražiti učestalost dominantnih osobina (smeđih i zelenih očiju) i recesivnih osobina (plavih očiju) te provjeriti neke od važnih pitanja vezanih uz nasljeđivanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 8. razreda i nastavnica biologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proučiti osnovne pojmove i sadržaje vezane uz nasljeđivanje, napraviti prebrojavanje boje očiju kod svih učenika naše škole te prikazati rezultate tablično.
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT-a
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Mjesec studeni
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Analiza prikupljenih podataka, prikaz tablično na ppt ili plakatu.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Minimalni troškovi, uporaba već postojećih školskih radnih materijala
------------------------------	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJE „DABAR“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima te razvijanje logičkog razmišljanja, povezivanja i natjecateljskog duha.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji udruge “Suradnici u učenju”, Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNet-a
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni (8. - 12. 11. 2021.)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz informatike.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sudjelovanje je besplatno.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Večer matematike</b>
---	-------------------------

<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti kroz koje uočavamo primjenu matematike u svakodnevnom životu.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljice Jasna Vinković i Josipa Antunović pripremaju aktivnosti za zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Radionice za zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda uz materijale koje osigurava HMD.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Prosinac 2021.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanja u radionicama.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Ovisno o radionicama – potrošni materijal (papir, konac i sl.)



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Aktivnost "TRČANJEM PROTIV STRESA"</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa posljedicama stresa na živčani sustav i zdravlje čovjeka. Trčanjem potaknuti učenike o važnosti čuvanja zdravlja živčanog sustava i preventivnog rješavanja stresa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica biologije i učenici 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava na otvorenom u krugu škole. Učenici će ponoviti znanje o živčanom sustavu uz aktivnost trčanja.
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Zdravlje Zdravstveni odgoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Mjesec siječanj
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Analiza rezultata aktivnosti
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POKLADNA POVORKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- približiti djeci na prikladan način tradiciju maskiranja (kurjače, maskenbal, maškare) - poticati na očuvanje tradicije

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje maštovitosti učenika tijekom izrade vlastitih kostima i maski</li> <li>- stvoriti pozitivno okruženje na zabavan način, pjesmom i plesom, i time potaknuti osjećaj pripadnosti i njegovanje dobrosusjedskih odnosa</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i učiteljice RN</li> <li>1.r. Ivana Ivkić Škalic</li> <li>2.r. Josipa Antunović</li> <li>3.r. Sonja Marić</li> <li>4.r. Marija Gašparović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička zabava pod maskama</li> <li>- pokladna povorka po ulicama Štitara</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</li> <li>uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</li> <li>uku C.1.3. Interes</li> <li>uku D.1.2. Suradnja s drugima</li> <li>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</li> <li>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	usmeno i likovno izražavanje učenika, sudjelovanje u aktivnostima pokladne povorke, izlaganje učeničkih radova
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijal za izradu maski – 100kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
---	------------------------------

<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>• Podizanje svijesti o posljedicama vršnjačkog nasilja</li> <li>• Poticanje na pružanje pomoći prijatelju koji je žrtva nasilja</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Marina Šarić, prof. pedagogije i Maja Pavičić, knjižničar
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point prezentacija o vršnjačkom nasilju- učenici 5.-8. razreda</li> <li>• Radionice na satu razrednika od 1.-4. razreda</li> <li>• Izrada plakata i uređivanje panoa na temu Dana ružičastih majica</li> <li>• Anketiranje učenika o prisutnosti vršnjačkog nasilja u našoj školi</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	21.-25. veljače 2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Analiza istraživanja o prisutnosti vršnjačkog nasilja u školi. Vrednovanje predavanja i radionica.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Papir, flomasteri, hamer papir u boji, ljepilo, majice.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Projekt: Dan glagoljice</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Ciljevi aktivnosti su njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvoj mašte i kreativnosti. Upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika te očuvanje glagoljskoga pisma pisanjem na glagoljici, izrađivanjem straničnika te glagoljičke gusjenice.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Tijekom nastave će učenici transliterirati kraće tekstove, ukrašavati straničnike glagoljičkim slovima te izrađivati glagoljičku gusjenicu.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Veljača 2022. godine u trajanju 4 – 6 sati.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim hamer papira i plastifikatora.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom. U promicanju boljeg interneta, ohrabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica informatike Irena Vladislavljević
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Učenici od 1. do 8. razreda sudjelovat će na internacionalnom online kvizu za djecu i mlade o sigurnosti na internetu na stranici <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org/">http://www.dansigurnijeginterneta.org/</a> .
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Veljača, 2022
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz informatike.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Sudjelovanje učenika je besplatno.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT "MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA"</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istaknuti važnost očuvanja materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću. Obilježavanje važnih datuma: - 21. veljače Međunarodni dan materinskoga jezika - 22. veljače 1483. tiskana prva hrvatska knjiga - 14. ožujka 1835. objavljena <i>Horvatska domovina</i> - 17. ožujka 1967. objavljena <i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika</i>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica hrvatskog jezika i povijesti Marina Pranjic te učenici 7. b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje sati hrvatskoga jezika u knjižnici i razrednom odjelu na kojima se kroz igre temeljene na jezičnim zakonitostima učenici natječu u poznavanju jezičnih pravopisnih, gramatičkih i drugih pravila. Izrada plakata i drugih materijala prema dogovoru.
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača i ožujak 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Objavljivanje rezultata i nagrađivanje učenika koji su postigli najbolje rezultate na natjecanju, objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole. Plakat, izložba radova.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal koji osigurava škola.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Dan broja <math>\pi</math></b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica Jasna Vinković i zainteresirani učenici 8. razreda pripremaju aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda kroz koje mogu saznati više o broju $\pi$ .
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Sudjelovanje učenika u radionicama i kvizovima, izrada informativne prezentacije i/ili panoa.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Ožujak 2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Anketa učenika o radionicama u kojima su sudjelovali.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Potrošni materijal ovisno o radionicama.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Eratostenov eksperiment</b>
--	--------------------------------

<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike i fizike</li> <li>• Istraživački pristup učenju</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković, učiteljica fizike Martina Štivić i učiteljica geografije Dajana Kolobarić s učenicima 8. razreda pripremaju i izvode Eratostenov eksperiment te komentiraju rezultate.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje o Eratostenu i njegovom eksperimentu</li> <li>• Izvođenje eksperimenta prema uputama</li> <li>• Izrada izvješća sa zaključcima</li> <li>• Izrada prezentacije/panoa</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Ožujak 2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Ocjena za učenike koji se istaknu u radu te napišu izvješće o eksperimentu.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Potreban pribor: štapovi duljine 1 metar, metar za mjerenje, papir, džepno računalo, pribor za pisanje i crtanje (osiguravaju učiteljice i učenici)



<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Natjecanje „Klokan bez granica“</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Popularizacija matematike kroz zanimljive zadatke vezane uz životne situacije te razvijanje natjecateljskog duha i logičkog razmišljanja.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković prijavljuje zainteresirane učenike od 2. do 8. razreda te organizira natjecanje na razini škole.
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Sudjelovanje zainteresiranih učenika od 2. do 8. razreda u natjecanju u organizaciji HMD-a.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Ožujak 2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Učenici koji se posebno istaknu dobiju simbolične nagrade od HMD-a.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Učenici sudjeluju svaki s po 15 kn za organizaciju natjecanja prema pravilima koje propisuje HMD.

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Stoti dan nastave</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Ponavljanje sadržaja naučenih u prvih 100 dana nastave, poticanje suradničkog rada te razvijanje natjecateljskog duha.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi učitelji škole pripremaju aktivnosti kroz koje će učenici ponoviti gradivo na zanimljiv način.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti vezane uz broj 100</li> <li>• Kvizovi i igre za ponavljanje gradiva</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)...

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć knjige</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati zajedničko čitanje kako u sebi tako i naglas u školskoj knjižnici kako bi se ukazala važnost na zajedništvo u školi.</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izdvojiti omiljeni tekst</li> <li>– čitati dragovoljno omiljeni tekst</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– slušati druge učenike koji čitaju svoje književne tekstove</li> <li>– ispunjavati križaljku o književnim pojmovima (djela, pisci i sl.)</li> <li>– rješavati rebuse</li> <li>– surađivati u društvenim igrama</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, mag.cult.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, igre, predavanja, natjecanje, kviz
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2022. godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Aktivnost sakupljanja biljaka za HERBARIJ</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa životnom stvarnošću i prirodom oko nas. Upoznavanje sa životnim zajednicama travnjaka. Terenskom nastavom u prirodi naučiti prepoznavati neke biljne vrste, svladati tehnike prikupljanja biljnoga materijala, svladati tehnike izrade herbarija. Upoznavanje životnih zajednica travnjaka i prikupljanje biljnoga

	materijala i izrada
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica prirode i učenici 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prikupljanje materijala za herbarij u krugu škole; nastava na otvorenom
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Mjesec travanj
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje učeničkog herbarija
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni troškovi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanškolska aktivnost – Škola plivanja (1.-8.r.)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema plivanju i sportu</li> <li>- Svladati osnove održavanja na vodi, plivanja i ronjenja</li> <li>- Naučiti osnovne tehnike plivanja (kraul i leđno)</li> <li>- Sigurnost na vodi, igra, zabava, druženje, prijateljstvo, pomoć nesigurnim plivačima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica RN Sonja Marić i učenici 1.-8.r.</li> <li>- Treneri plivanja VPK</li> <li>- Bazeni Lenije u Vinkovcima</li> </ul>

<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz autobusom u Vinkovce</li> <li>- Škola plivanja na bazenu Lenije u Vinkovcima, uz trenere VPK</li> <li>- Vježbe i igre u vodi, održavanje na vodi, plivanje, ronjenje</li> <li>- Grupni rad, rad u paru, individualni rad</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Zdravlje</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drugo polugodište nastavne godine 2021/2022.</li> <li>- 2 sata tjedno tijekom 2 mjeseca</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktična provjera stečenih znanja (treneri VPK)</li> <li>- Podjela diploma</li> <li>- Zajedničko fotografiranje</li> <li>- Zadovoljstvo učenika, učitelja i trenera ostvarenim i naučenim</li> </ul>
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roditelji snose trošak škole plivanja i prijevoza do bazena u Vinkovce</li> <li>- Bazeni Lenije snose trošak izrade diploma i CD-a s fotografijama</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	Dan planeta Zemlje
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog učenika u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 5. - 8. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Rad u paru, timski rad. Izrada plakata i uređivanje panoa, radionice
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Zdravlje

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal ( npr. papir, flomasteri, hamer papir u boji, škare, ljepilo i sl.)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt: A sad – čitam!</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt</li> <li>• Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj knjigom</li> <li>• Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela</li> <li>• U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige</li> <li>• Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina</li> <li>• Povezati se s učenicima sličnih interesa</li> <li>• Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta</li> </ul> <p>Za učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nenastavnog rada na projektnim aktivnostima</li> <li>• Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...)</li> <li>• Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima</li> <li>• Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika</li> </ul>

<p><b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b></p>	<p>Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica Marina Pranjić i učenici 7.b razreda, učiteljica Informatike kao pomoć s informatičkim dijelom projekta te ostale škole, učitelji i učenici koji sudjeluju u projektu (Vukovarsko-srijemska županija).</p>
<p><b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b></p>	<p>4. RUJAN – SUSRET S KNJIGOM – učenici će razgovarati o knjizi odabranoj u lipnju (virtualno ili uživo, ovisno o epidemiološkim mjerama; idealno bi bilo kada bi se svi sudionici projekta okupili u jednoj školi)</p> <p>5. LISTOPAD – ZAŠTO ČITATI? – učenici snimaju kratke intervju s nastavnicima, stručnim suradnicima, nenastavnim osobljem svojih škola o njihovim čitalačkim navikama i najdražim knjigama, izdvajaju njihove poruke o važnosti čitanja i od njih izrađuju poster u canva alatu , online glasovanje za pisca s kojim će se organizirati susret u studenom</p> <p>6. STUDENI – SUSRET KOJI SE PAMTI – susret s odabranim književnikom (uz prethodno čitanje jednog ili više djela odabranog književnika)</p> <p>7. PROSINAC – POZDRAVIMO NOVU – učenici jedni drugima predstavljaju (prezentacija, video, osobno...) knjigu po izboru, jedini je uvjet da knjiga nije starija od godinu dana</p> <p>8. SIJEČANJ / VELJAČA – STRANICU PO STRANICU – učenici izrađuju straničnike s motivima i citatima iz knjiga koje čitaju za lektiru u ovim mjesecima</p> <p>9. OŽUJAK – KNJIGA ZA PAMĆENJE – učenici intervjuiraju svoje sumještane o tome koje se knjige sjećaju i zašto te izrađuju digitalni foto album s fotografijama ispitanih sumještana, nazivom knjige koju pamte i razlogom zašto su upamtili baš tu knjigu</p> <p>10. TRAVANJ - UMEM(E)ORIRANA KNJIGA– učenici izrađuju memeove s citatima iz knjiga koje taj mjesec čitaju za lektiru</p> <p>11. SVIBANJ – S KNJIGOM NA ULICE – učenici jedni drugima čitaju poeziju po izboru vani (ukoliko bude moguće – svi sudionici projekta u jednom od gradskih parkova) uz kratko obrazloženje zašto su odabrali baš tu pjesmu</p> <p>12. LIPANJ – završna anketa među učenicima i nastavnicima koji su sudjelovali u projektu, predstavljanje rezultata projekta školskoj zajednici, dogovor nastavnika o budućim aktivnostima</p>

<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Projekt traje od travnja 2021. do lipnja 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak nakon svake aktivnosti i na razini škole i u suradnji s ostalim školama koje sudjeluju u projektu.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti 1.-3., 5., 7.-10. se provode s materijalima, knjigama i resursima koje ima svaka škola sudionik te ne iziskuju dodatna financijska sredstva.</li> <li>• Aktivnosti 4., 6., 11. i 12. su zamišljene kao susreti uživo (ukoliko epidemiološka situacija to dozvoli) te uključuju trošak prijevoza učenika i nastavnika do dogovorene škole ili mjesta.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN PČELA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Obilježiti 20. svibnja, Svjetski dan pčela kako bi se podigla svijest učenika o važnosti pčela
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Učenici i učiteljice RN 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživački rad i edukativna radionica



<b>Međupredmetne teme</b>	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>uku A.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>uku C.1.3. Interes</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima</li> <li>- Pismeni radovi</li> <li>- Likovni radovi</li> <li>- Plakati</li> <li>- Pano</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt „UPOZNAJMO BIOLOŠKU RAZNOLIKOST NAŠEG KRAJA”</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika šestih razreda s terenskim radom i bioraznolikošću Vukovarsko srijemske–županije te podizanje svijesti o očuvanju okoliša.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije, nastavnica prirode i učenici 6. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije posjetit će našu školu te će nas kroz prezentaciju i terensku aktivnost upoznati sa bioraznolikošću naše

	županije.
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a Zdravlje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Mjesec svibanj
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje projekta od strane učenika evaluacijskim listićima. Izrada ppt.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matemagija</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana Harryja Pottera i popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti koje spajaju matematiku s magijom.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković priprema aktivnosti za sve zainteresirane učenike.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Različite aktivnosti za sve ljubitelje matematike i/ili Harryja Pottera.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju

	<p>problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija o sudjelovanju u ponuđenim aktivnostima
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za provedbu planiranih aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čitanjem do zvijezda</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, mag.cult.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kviz znanja, Kreativni uradak
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2022. godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Provjera stečenih znanja, vrednovanje kreativne aktivnosti
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	300,00 kn (nabava odabranih naslova za natjecanje)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekipno natjecanje „MAT liga“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i učitelja te poticanje zajedništva i timskog rada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike Jasna Vinković te učiteljice razredne nastave Josipa Antunović, Sonja Marić i Mara Gašparović prijavljuju zainteresirane učenike od 2. do 8. razreda, pripremaju ih te organiziraju natjecanje na razini škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji obrta za poduku MAT, vlasnice Maje Zelčić.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici će moći vidjeti rezultate u usporedbi s drugim učenicima svoje dobi diljem Hrvatske te razvijati

	kompetencije rješavanja problema.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Kotizacija za sudjelovanje iznosi 240 kuna po prijavljenom paru, a trošak snosi Škola.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt „Srednjokaz“</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj je projekta potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednica Klara Živković i učenici 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u parovima</li> <li>• Rad u skupinama</li> <li>• Usmeno izlaganje: online predavanje</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje).</p>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketni upitnici, intervju, evaluacija...</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal ovisno o radionicama.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Naša mala knjižnica</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati stalno povećanje i razvoj čitalačke publike među djecom kako bi se razvila spremnost na kritičko čitanje književnih djela.</p> <p>Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, mag.cult.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom, rasprave, kreativni uradci
<b>Međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine 2021./2022.

<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Evaluacijski listići, Provjera stečenih znanja i vještina vježbom, Zalaganje i redovitost učenika
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	700,00 kn (jedan paket knjiga od šest naslova, hamer papir, papiri u boji, ljepilo, selotejp)

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Primjena različitih tehnika učenja (e-Twinning projekt)</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<p>Cilj projekta je istražiti suvremena znanja i vještine o različitim, učinkovitim tehnikama učenja, kako bi učenicima olakšali i učinili efikasnijim proces učenja.</p> <p>Učenici će steći kompetencije samostalne primjene različitih tehnika pri usvajanju obrazovnih ishoda. Učenici će razviti vještine lakšeg pamćenja informacija, povezivanja dijelova gradiva u smislene cjeline, izlaganja pred drugima te planiranja vlastitog učenja. Uz to, naučit će kako efikasnije učiti, neovisno o sadržaju samog gradiva.</p>
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Pedagoginja Marina Šarić i učenici 5. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Na satu razrednika i kroz prigodne igre i aktivnosti u školi.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Evaluacija projekta anketnim upitnikom.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal (papir, hameri, ljepilo, škare)
------------------------------	--

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima.</li> <li>- poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika.</li> <li>- rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.</li> <li>- stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja.</li> <li>- stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.</li> <li>- poticati zajednički rad.</li> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje</li> <li>- sudjelovati na izložbama i natječajima.</li> <li>- vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu.</li> <li>- uređivanje panoa i zidova u prostorima škole.</li> <li>- doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5. do 8. Razreda</li> <li>- nastavnica: Klara Matić Benčik</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> <li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	--tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove dijele roditelji i škola</li> <li>- 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak...)</li> <li>- upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo...</li> </ul>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima. -Poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi kako bi pomogli ozljeđenome ili mu spasili život.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-Učenici sedmog razreda i učiteljica tzk, Anica Kljajić.prof
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada; -praktični radovi, zidne slike, repertorij prve pomoći. Priručnik :”Humane vrednote, priručnik prve pomoći za obuku vozača. -U priprema će sudjelovati učenici osmog razred.
<b>Međupredmetne teme</b>	-osr A.2.1.Razvija sliku o sebi; -osrA.2.3.Razvija osobne potencijale -osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu - pod B.2.2.Planira i upravlja aktivnostima -ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanja zadaća
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom školske 2021./22.godine, tjedno prema važećem rasporedu; -pojačano pred natjecanje.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	-Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. -Opisno praćenje napredovanja, rezultati natjecanja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-Troškovi izrade panoa, kopiranje radnih materijala snosi škola.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTSKA GIMNASTIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanjem novih motoričkih struktura i usavršavanjem naučenih, poticati učenice na skladno i točno izvođenje zadanih pokreta. Poticati učenice na samostalno povezivanje različitih gimnastičkih elemenata i figura u cjelinu te na osmišljavanje koreografija na odabranu glazbu. Razvijati osjećaj za ritam i ljepotu pokreta. Obučiti učenice za odgovorno ponašanje na spravama, kako bi spriječile ozljeđivanje sebe i drugih.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica TZK, Anica Kljajić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno i grupno vježbanje; Zajedničko uvježbavanje / usavršavanje gimnastičkih elemenata i koreografija za nastup na Danu škole.
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama uku C.2.4.4. Emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ne ometaju učenje. Ikt A. 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Aktivnost se izvodi tijekom školske 2021./22.godine jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učiteljica će pratiti rad, zalaganje i redovito pohađanje aktivnosti. Ostvareni ishodi bit će vrednovani kroz školsko natjecanje i na školskim priredbama. Rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja navedene aktivnosti u idućoj školskoj godini.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove potrebne opreme snose sami učenici odnosno njihovi roditelji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladi knjižničari</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pokazati učenicima kako funkcionira školska knjižnica kako bi se mogli koristiti uslugama ostalih vrsta knjižnica. Ukazati i osvijestiti važnost obilježavanja važnih događaja radi obogaćivanja kulturnog života cjelokupne zajednice.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Pavičić, mag.cult.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, vježbe, rasprave, uređivanje Škole, radionice
<b>Međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, Provjera stečenih znanja i vještina vježbom, Zalaganje i redovitost učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	300,00 kn (hamer papir, papiri u boji, ljepilo, selotejp)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRIRODNJACI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje dodatnog znanja iz prirode i biologije. Upoznavanje učenika sa životnom stvarnošću i prirodom oko nas. Povećanje razine prirodoslovne pismenosti. Pomoć učenicima pri praktičnom radu i razumijevanju različitih sadržaja vezanih za nastavu prirode i biologije.

	Osposobljavanje učenika za terenski rad, razvijanje tehnika učenja, istraživanje i proučavanje gradiva i sadržaja koji nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, poticanje intelektualne sposobnosti, poticanje ekološke svijesti.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anamarija Ožvat, nastavnica prirode i biologije i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje i proučavanje prirodnih procesa i pojava, odlazak na teren, bilježenje podataka, izrada plakata, sakupljanje prirodnih materijala, obilježavanje eko datuma, rad u školskom vrtu, sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Međupredmetne teme</b>	A.3.1.A., B.3.2.A., B.3.2.B., B.3.2.C., B.3.3.A., B.3.3.B., C.3.1.C., C.3.2.C., C.3.2.A. - osvješćivanje pravilne organizacije vremena za rad i odmor tijekom dana, povezanosti rizičnih ponašanja sa samopoštovanjem, opasnosti uporabe sredstava ovisnosti, prepoznavanje razvojnih promjena i njihov utjecaj na emocije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2019. – lipanj 2020.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učeničkih postignuća putem bilješki, izrada radova, panoa, ppt prezentacija, objave na web stranica škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi koji uključuju već postojeći školski pribor i dodatan pribor po potrebi, za izradu plakata i uređenje školskog vrta.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanastavna aktivnost - Čuvari okoliša</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje svijesti učenika o recikliranju i potrebi zbrinjavanja otpada u različite spremnike</li> <li>- sudjelovanje u projektu „ <i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>“</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti</li> <li>- poticanje humanitarnog djelovanja učenika i osoblja škole, sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> </ul>
<b><i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Učenici 5.– 8. r
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje o načinima zbrinjavanja i recikliranja otpada</li> <li>- prikupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine</li> <li>- izrada spremnika za papir, plastiku i ostali otpad</li> <li>- izrada plakata / uređenje panoa</li> <li>- provedba anketnog istraživanja o zbrinjavanju otpada kako bi ustanovili koliko su mještani Štitara osviješteni o otpadu i okolišu te na koji način pridonose njegovom očuvanju</li> </ul>
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom 2021./2022. školske godine
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Evaluacijski listići; rezultati anketnog istraživanja; praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Materijal za izradu spremnika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izvanastavna aktivnost: <b><u>Dramska skupina</u></b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj Dramske skupine je uočiti glumu kao izražajno sredstvo i savladati pravogovor te stvoriti vedru i ugodnu atmosferu među učenicima, osmišljavanje i primjenjivanje različitih koreografskih odlika, pamćenje teksta i njegov pravilan izgovor, osmišljavanje i dogovor kako će izgledati pojedini dramski nastup. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove glumačke i govorničke sklonosti, njegovala izričaj te kompetencije govorenja i uživanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji se priključe radu Dramske skupine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti. Priprema minimalno dvaju igrokaza (Božićna priredba, Dan škole) te obilježavanje dogovorenih datuma kraćim izvedbama.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim troškova izrada scenografije za koje će poslužiti školski resursi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izvanastavna aktivnost: <b><u>Literarna skupina</u></b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji se priključe radu Literarne skupine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici tijekom godine razvijaju logiku programiranja te koristeći tu logiku uče upravljati s više različitih vrsta robota. Tijekom vremena će naučiti upravljati kompliciranijim robotima te biti u mogućnosti samostalno učiti i dalje napredovati u tom polju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike, učenici od 5., 6., i 7. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i timski rad kroz različite aktivnosti vezane uz programiranje robota
<b>Međupredmetne teme</b>	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2021./ 2022. - 2 sata tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje i objave na stranici škole, izložba demonstracija učeničkih radova u školi na kraju godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Robot MAKEBLOCK Starter Robot Set, za početnike – 1.116,73 kn Robot MAKEBLOCK mBot v1.1 Explorer Set - STEM Edukacijski Robot Set za djecu – 1.011,99 kn Robot za micro:bit – 350,55 kn KIT robotska ruka – 322,05 kn, Set - Sastavi robota na baterije - 59,90 kn



	Robot platforma sa dva kotača i motorima, Velleman VMA500 - 214,68 kn
--	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost u kojoj je učenicima omogućen razvoj prirodoslovne pismenosti. Kroz različite načine učenja otkrivanjem, izvođenjem različitih pokusa i mikroskopiranjima učenici razvijaju vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama. Njegovati istražiteljski duh i slobodu izražavanja te upoznati iskustva i vještine koje mogu biti korisne za život.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učenici razredne nastave i učiteljice Josipa Antunović i Ivana Ivkić Škalic
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikupljanje i obrada podataka u učioničkoj nastavi - izvođenje pokusa - istraživački rad i izvanučionička nastava
<b>Međupredmetne teme</b>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- zainteresiranost učenika za istraživanje prirode, očuvanje prirode, ljubav prema prirodi - izložbe modela i maketa, plakata
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- materijal potreban za izvođenje pokusa - materijal potreban za izradu modela i maketa

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Učenička zadruga „Rastovica”
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija rada u obrtničkim zanimanjima (stolar).</li> <li>• Upoznavanje učenika s primjenama drveta kao materijala za oblikovanje i izradu.</li> <li>• Upoznavanje učenika sa izradom raznih oblika od papira</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti, igru i rad.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Klara Živković i učenici 6. – 8.. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice u kojima učenici izrađuju predmete od drva i bojanje istih.</li> <li>• Radionice u kojima učenici izrađuju elemente od papira i izlažu ih na školskom panou.</li> <li>• Prezentacija napravljenog materijala ostalim učenicima u školi.</li> <li>• Prodaja izrađenih predmeta na Božićnom sajmu ili nekom drugom događaju ukoliko se bude održao.</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj osr. C1.4. razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Poduzetništvo pod. A1.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz stvaralačkog izražavanja u vjeronauku.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal ovisno o radionicama.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Biblijska skupina
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik upoznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja kao i blagdana</li> <li>• Razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Klara Živković i učenici 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u skupinama</li> <li>• Usmeno izlaganje</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz stvaralačkog izražavanja u vjeronauku.</li> </ul>

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrošni materijal ovisno o radionicama.</li> </ul>
------------------------------	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanastvana aktivnost – folklor (1. - 8.razreda)</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati ljubav prema folkloru i kulturnoj baštini</li> <li>Razvijati osjećaj za ritam kroz različite plesne strukture</li> <li>Razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi</li> <li>Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 1. - 8.r. i učiteljica Marija Gašparović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pjevanje, plesanje, slušanje, igre i stvaranje kroz igru</li> <li>Rad u grupi, paru i individualno</li> <li>Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole (Božić, Dan škole; Šokačko sijelo – Županja, Odavno smo graničari stari – Štitar)</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> <li>Učiti kako učiti</li> <li>Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom nastavne godine 2021./2022.</li> <li>1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>Pohvala i nagrada za sudjelovanje</li> <li>Fotografiranje</li> <li>Izrada panoa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalo)</li> <li>Fotografije</li> <li>Simbolične nagrade</li> </ul>

<b><i>Aktivnost, program i/ili projekt</i></b>	<b>Tamburaška skupina</b>
<b><i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Usavršavanje sviračkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju te poticanje i produbljivanje zanimanja prema muziciranju.
<b><i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></b>	Anita Peršinović, učiteljica glazbene kulture
<b><i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></b>	Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika jednom tjedno, uz intenziviranje proba uoči nastupa.
<b><i>Međupredmetne teme</i></b>	OSR, UKU, GOO, ZDR, POD, IKT
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine 2021./22. Po jedan (1) sat tjedno.
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i></b>	Pohvale i priznanja za uspješan nastup na priredbama.
<b><i>Troškovnik aktivnosti</i></b>	Nabava 5 trzalica za tambure (do 50 kn).

REPUBLIKA HRVATSKA

VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA

OŠ IVANA MARTINOVIĆA

ŠKOLSKA 23

32274 ŠTITAR

KLASA: 602-02/21-01-1

URBROJ: 2188-26-01/21-2

Štitar, 6. listopada 2021.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35 Statuta Osnovne škole Ivana Martinovića, Školska 23, 32274 Štitar, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donosi

#### **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU.**

**Ravnateljica Škole**  
**Marija Klarić Brdarić,**  
**dipl. knjiž. i prof. hrv. jez.**

---

**Predsjednica školskog odbora**  
**Klara Živković,**  
**mag. theol.**

---