

**16_OS_Ivan Goran Kovačić-Štitar_KURIK
OŠ IVAN GORAN KOVAČIĆ-ŠTITAR
ŠKOLSKI KURIKULUM 2016/2017.**

1.Uvjeti rada

1.1.PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

U protekloj godini nije bilo značajnijih izmjena u mreži škola na našem području. Naša škola je djelomice umrežena sa susjednom školom iz Mate Lovraka u Županji, OŠ u Vrbanji, OŠ Posavski Podgajci, Račinovci, OŠ Gunja, Cerna, Babina Greda, Korod, Teh.škola Vinkovci, jer naše učitelje/ice razmjenjujemo s navedenim školama.

Škola je smještena na dobrom mjestu, u središtu sela, ali nije na glavnoj cesti, što joj daje vrlo povoljan smještaj. Naselje nije raspršeno, nego je koncentrirano i ušorenog je tipa. Prometna povezanost nije loša, jedino je slabija frekvencija autobusnih linija prema središtu grada Županje u popodnevnim satima.

Treba naglasiti da nijedan učenik nije udaljen preko 3 km od škole, te nije potreban organiziran prijevoz učenika do škole.

Prometna signalizacija u centru sela, na najfrekventnijem prijelazu, je relativno dobro riješena putem semafora prilagođenog za pješake.

1.2.PROSTORNI UVJETI

Unutrašnji školski prostori i hodnici su prostrani i osvijetljeni. Također, imamo 8 klasičnih funkcionalnih učionica sa 54 m², solidno osvijetljenih i opremljenih osnovnim novim namještajem. Od toga su 3 poluspecijalizirane učionice (fizika-matematika, biologij-kemija) te informatička učionica sa 17 umreženih računala. Knjižnica je također funkcionalna i solidno opremljena. Redovito obnavljamo nabavu lektire i najvažnije stručne literature.

Nemamo većih problema u realizaciji nastavnih zadaća i programa, zato što posjedujemo najosnovniju potrebitu opremu. Jedino nam nedostaje dio kabinetske opreme iz fizike, biologije i kemije prema Državnom pedagoškom standardu. Može se reći da je opremljenost škole osnovnim nastavnim sredstvima i pomagalicama na solidnoj razini.

Organiziramo i odgovarajuću školsku kuhinju za prehranu većine učenika i učitelja.

Unutrašnjost zgrade zagrijava se sustavom centralnog grijanja na plin. Sve učionice su klimatizirane, tako da su stvoreni uvjeti za normalan rad u ljetnjem periodu. Svih 9 odjela ide u prvu smjenu što se tiče redovite nastave.

Red broj	Namjena	Broj prostora	Površina
1.	Učionice za razrednu nastavu	5	260
2.	Poluspecijalizirane učionice za predmetnu nastavu	3	160
3.	Kabineti (biol., kem., fiz., glaz. i posebna gr.)	-	-
4.	Dvorana za TZK	-	-
5.	Radionica za tehničku kulturu	-	-
6.	Školska kuhinja (kuhinja, ostava i blagavaonica)	1	18
7.	Informatička učionica	1	54
8.	Učionica za vjeronauk	-	-
9.	Knjižnica	1	30

10.	Upravni dio (rav., tajn., rač. i ped.-def.)	3	33
	POVRŠINA UČIONICA	-	450
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE	-	8924

1.2.2.PLAN OBNOVE,ADAPTACIJE,DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

Prije dvanaest godina kompletno je obnovljena cijela zgrada od krovišta do zidova,podova i stolarije.Isto tako je i kupljen kompletno novi namještaj za cijelu školu o trošku Županije.Započeli smo s radovima, prije 4 godine, na dijelu temelja na izgradnji športske školske dvorane koje je financirala Općina Štitar, kako bi spasili Građevinsku dozvolu,ali kada ćemo nastaviti s izgradnjom dvorane neizvjesno je i dalje.Za sada nema naznaka da će se u dogledno vrijeme nastaviti gradnja školske športske dvorane.

1.3.STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

Može se reći da imamo velik i dobar vanjski prostor.Posjedujemo blizu jednog hektara zelenih površina,2 asfaltirana igrališta,rukometno i košarkaško standardnih veličina,te školski park,ukupno zelene površine 8924 m2.Rukometno igralište je funkcionalno,ali trebalo bi ga presvući tanjim slojem asfalta zbog manjih uleknuća koja su nastala još tijekom rata uslijed teške ratne tehnike.

Ostali travnati prostor je idealan za igru i rekreaciju, i u vrlo dobrom je stanju.Za ovu godinu planiramo redovito održavanje školskih igrališta, i obogaćivanje školskog parka.

UČITELJSKI RESURSI I NASTAVA

U školi djeluje iskusan i dobar učiteljski tim od 20 učitelja/ica. Nemamo većih problema u realizaciji svih oblika nastave, kao i razredničkim poslovima, te suradnji s roditeljima. Redovita i izborna nastava je stručno zastupljena u svim predmetima.

IZBORNA NASTAVA

Ove školske godine imamo izbornu nastavu iz vjeronauka,njemačkog jez.,engleskog jez.i informatike:

Vjeronauk od 1-8. r.-devet grupa-izvodi dipl.učiteljica vjeronauka **Sanela Grebenar**
 Njemački jezik- 5.i 7. r.-dvije grupe-izvodi dipl.učitelj njemač.jez.i povijesti **Kruno Šarić**
 Engleski jez. 4.6.i 8.r.-tri grupe-izvodi dipl.učit.RN i engleskog jezika **Marina Maskaljević**
 Informatika 5-8.r. -četiri grupe-izvodi dipl.učiteljica informatike i RN-e **Josipa Anunović**

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2016./2017.

DODATNA NASTAVA

U nižim razredima izvodi se ustaljeno dodatna nastava iz matematike u 5 grupa.

U višim razredima od 5-8.r. imamo dodatnu nastavu iz hrvatskog i njemačkog jezika,te matematike.

Ukupno 8 grupa dodatne nastave u svim razredima.

DOPUNSKA NASTAVA

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE: Pomoći učenicima koji s poteškoćama prate zadani nastavni sadržaj te im je potrebna veća pomoć nastavnika. Razvijati sposobnost govorenja na stranom jeziku, povezivanja i zaključivanja.

NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE: Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima svih devet razreda. Nastava će se realizirati kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem i drugim odgovarajućim oblicima rada.

VREMENSKI OKVIR ODRŽAVANJA NASTAVE: Nastava će se održavati poslije redovite nastave

OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE: Omogućiti učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje usvajanje i razumijevanje činjenica iz redovnog nastavnog programa.

TROŠKOVNIK DOPUNSKE NASTAVE: Nastava ne zahtijeva dodatne troškove

NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE: Učenici će biti provjeravani individualno usmenim i pismenim izlaganjima te izradom pisanih zadaća i drugim odgovarajućim oblicima rada.

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2016./2017.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica razredne nastave u 1. razredu Ana Musić

Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školski pribor - radni materijal

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2016./2017.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad usmjeren na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica i učenici prvog razreda Ana Musić

Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- napredovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici rabe vlastiti pribor i udžbenike - nastavni listići za dopunsku nastavu

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2016./2017.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave u 2. razredu Sonja Marić i Dajana Jozanović

Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školski pribor - radni materijal

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2016./2017.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (2. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad usmjeren na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici drugog razreda (Sonja Marić i Dajana Jozanović)

Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- napredovanje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici rabe vlastiti pribor i udžbenike - nastavni listići za dopunsku nastavu

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA
ŠK.GOD. 2016./2017.**

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA 3.a razred Učiteljica Marija Gašparović
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više . - Poticati interes učenicima za proširenim matematičkim znanjem , razvoj logičkog mišljenja - Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica Marija Gašparović

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
Vremeni aktivnosti	- Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Usmeno , listići , opisno praćenje - Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja
Detaljan troškovnik aktivnosti,	- Nabava pribora za rad

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2016./2017.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA 3.a razred Marija Gašparović
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo , vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva te razvijanje samostalnosti kod učenika - Razvijanje vještina čitanja i pisanja , navikavanje na točnost , urednost , sustavnost i konciznost u izražavanju - Razvijanje sposobnosti izrade matematičkih zadataka
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica Marija Gašparović

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik aktivnosti	- Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Usmeno ,listići , opisno praćenje - Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja
Detaljan troškovnik aktivnosti,	- Nabava pribora i opreme

GODIŠNJI PLAN DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE ZA 2016. /2017. ŠKOLSKU GODINU 4.r.

DOPUNSKA NASTAVA

PLANIRANJA AKTIVNOSTI I PROGRAMA ZA ŠKOLSKU 2016. / 2017. GODINU

1. AKTIVNOST, PROGRAM / PROJEKT

- dopunska nastava 4. razred

2. CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA

- individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo , vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva te razvijanje samostalnosti kod učenika

- razvijanje vještina čitanja , pisanja , računanja, navikavanja točnost , urednosti , sustavnosti i konciznosti u izražavanju

- razvijanje sposobnosti izrade matematičkih zadataka

3. NOSITELJ AKTIVNOSTI

- učiteljica Branka Blažević

4. NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA

- različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu

5. VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom godine

6.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- usmeno , listići , pismeno praćenje

- praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

7.DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- nabava pribora i opreme

DODATNA NASTAVA

PLANIRANJA AKTIVNOSTI , PROGRAMA / PROJEKTA ZA 2016. / 2017. ŠKOLSKU GODINU

1.AKTIVNOST / PROGRAM

- dodatna nastava , učiteljica Branka Blažević

2.CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA

- individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više

- poticati interes među učenicima za prošireno matematičko znanje, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

- razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema

3.NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- učiteljica Branka Blažević

4.NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA

- različiti oblici i metode radaprema godišnjem planu i programu

5.VREMENIK AKTIVNOSTI

-tijekom školske godine

6.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- usmeno , nastavni listići , opisno praćenje

- praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

7.DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- nabava pribora i materijala za rad

GODIŠNJI PLAN RADA DODATNE NASTAVE

TEME :

1.Uvodni sat - Plan rada u ovoj školskoj godini

2.Ponavljjanje gradiv 3. razreda

3.Brojevi do 1 000 000

4.Dekadske jedinice i mjesne vrijednosti znamenke

5.Uspoređivanje brojeva do 1 000 000

6.Pisano zbrajanje brojeva do 1 000

7.Pisano oduzimanje brojeva do 1 000 000

8.Pisano oduzimanje brojeva do 1 000 000

9.Kut

10.Pravi kut

11.Šiljasti tupi kutovi

12.Trokut

13. Vrste trokuta s obzirom na stranice
14. Pravokutni trokut
15. Opseg trokuta
16. Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem
17. Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem
18. Pravokutnik i kvadrat
19. Opseg pravokutnika i kvadrata
20. Kvadratna mreža
21. Mjerenje površine
22. Površina pravokutnika i kvadrata
23. Kocka
24. Obujam kocke

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA
ŠK.GOD. 2016./2017.**

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK razred:8. KRUNO ŠARIĆ
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program namijenjen učenicima 8. razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva</p> <p>Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima</p> <p>Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razviti zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kruno Šarić (učitelj) i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu - voditelj organizira i vodi rad učenika - dogovara s učenicima temu i način obrade - organizira prezentiranje postignutog - Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu - daju doprinos u pripremi materijala - prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima/nastavnicima

Vremenik aktivnosti	- Tijekom godine (35 sata)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Usmeno , listići , opisno praćenje - Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja - Natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti,	- NEMA

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2016./2017.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK razred: 6. KRUNO ŠARIĆ
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti redovni program nastave za djecu koja imaju poteškoće s praćenjem redovnoga programa, zbog jezične barijere Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanja pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik. Uputiti

	<p>učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</p> <p>Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Uspješno savladati interpretativno čitanje i pisanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.</p>
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kruno Šarić (učitelj) i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava ono jezično područje koje nije savladao. Poticanje razumijevanja pročitanoog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom godine (35 sati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Vježbe prijepisa i odgovora na pitanja. Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa i pisanju diktata. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitanoog teksta.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	- NEMA

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2016./2017.

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik 5. i 7. razred - izborna nastava
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja. opisno i brojčano vrednovanje postignuća.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj - (Kruno Šarić) i učenici 5. i 7. razreda 5. razred (70sati) 7. razred (70)sati)
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, različiti oblici i metode poučavanja i učenja)slušanje, gestikulacija, gluma, čitanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, demonstracija, igra....)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

**Kurikulum dodatne nastave hrvatskoga jezika
(7. i 8. razred)**

CILJEVI:

- razvijati vještina i sposobnostima gramatičkoga mišljenja, izražavanja, stvaranja, komuniciranja
- razvijati leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
- unaprijediti usmene i pisane komunikacijske vještine učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Kristina Varga Dušanić, nastavnica hrvatskoga jezika te učenici 7. i 8. razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

- 4 učenice 7. razreda te 3 učenika 8. razreda

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine 2016. / 2017. dva sata svaki drugi tjedan s pojačanim aktivnostima u periodu do Školskoga i Županijskoga natjecanja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- rješavanje zadataka iz nastave, sa Školskih, Županijskih te Državnih natjecanja

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:

- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja

TROŠKOVNIK:

- desetak kuna po učeniku (papiri za izradu nastavnih listića, plakata...)

NAČIN VREDNOVANJA:

- debata, diskusija, kritika, provjera

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- izrada plakata, prezentacija, olakšan rad na redovnoj nastavi

CILJEVI:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje
- poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitanaoga
- pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih planom i programom

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Kristina Varga Dušanić, nastavnica hrvatskoga jezika te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine 2016. / 2017. jedan sat tjedno

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova
- individualni i individualizirani rad
- samostalno rješavanje zadataka

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:

- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom te primjenjivanje usvojenih pojmova iz područja jezika, pravopisa i jezičnog izražavanja

TROŠKOVNIK:

- desetak kuna po učeniku (papiri za izradu nastavnih listića, plakata...)

VREDNOVANJE:

- provjera (polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine), ZOT

ŠKOLSKI KURIKULUM

AKTIVNOST

Dodatna nastava iz matematike

Razred: 5a, 6a

CILJEVI

Proširivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike

Primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu

Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i sposobnosti samostalnog rada

NAMJENA

Rad s darovitim učenicima

Upoznavanje s gradivom petog i šestog razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom

Priprema učenika za natjecanje

NOSITELJI

Ivona Matinac, učiteljica matematike

Daroviti učenici petih i šestih razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualno rješavanje problemskih zadataka

Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike

VRIJEME REALIZACIJE

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal - papiri, fotokopije

VREDNOVANJE

Individualno opisno praćenje učenika ,Vrednovanje rezultata na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM**AKTIVNOST**

Dopunska nastava iz matematike

Razred: 5a, 6a, 7a, 8a

CILJEVI

Pomoći učenicima koji imaju problema u samostalnom rješavanju zadataka i savladavanju gradiva redovnog programa

Poticati i razvijati matematičko mišljenje

NAMJENA

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

NOSITELJI

Ivona Matinac, učiteljica matematike

Učenici viših razreda sa slabim uspjehom iz matematike

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

VRIJEME REALIZACIJE

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal - papiri, fotokopije

VREDNOVANJE

Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike

SLOBODNE AKTIVNOSTI

Kao i prethodnih godina nastavljamo sa ustaljenim sekcijama slobodnih aktivnosti:

Folklorna-2 skupine –voditeljica Marija Gašparović učiteljica RN-e

Škola plivanja- voditeljica Sonja Marić učit.RN

Knjižničari-1 skupina-voditeljica Angela Lozić-dipl.informatolog-knjižničar

Ritmička-1 skupina –voditeljica Ana Musić učit.RN-e

Dramska-1 skupina –voditeljica Branka Blažević učit.RN-e

Pjevački zbor-1 skupina -voditeljica Julijana Jukić prof.glazbe

Gimnastika-1 skupina -voditeljica Anica Kljajić dipl.učiteljica TZK

Likovnjaci-1 skupina voditeljica Klara Matić Benčik dipl.učiteljica likovne kulture

Prirodnjaci-1 skupina ,voditeljica Anamarija Petrović-učit.biologije

Geografi-1 skupina,voditelj Robert Andoči,učit.zemljopisa

Povjesničari-1 skupina,voditeljica Mirna Matić učit.povijesti

Prva pomoć-1 skupina,voditeljica Anica Kljajić dipl.učit.TZK

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GEOGRAFI

Naziv aktivnosti	GEOGRAFI
Razred	8. razred
Vrijeme	tijekom godine, 1 sata tjedno, petkom od 13 i 30 -18 sati
Nastavnik	Robert Andoči, prof
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz Zemlju, okolinu i zavičaj • samostalan rad na geografskoj karti • poticati i dalje razvijati geografske vještine: kartografske, grafičke, statističke, istraživačke, prezentacijske
Nastavna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • različiti udžbenici • radne bilježnice • geografske karte • radni zadaci • dodatna literatura • Internet
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačka • grafička • razgovor • uporaba g. karte
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje • stjecanje praktičnih znanja i vještina
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada • napredovanje darovitih učenika

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2016./2017.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŠKOLA PLIVANJA (1.-8.r.)
---	--------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - savladati osnove plivanja, održavanja na vodi i ronjenja - naučiti osnovne tehnike plivanja: kraul i leđna tehnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnost na vodi, igra, zabava, druženje, prijateljstvo i pomoć nesigurnim plivačima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Sonja Marić i učenici 1.-8. r. (25-30 učenika) - treneri plivanja VPK
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom u Vinkovce - škola plivanja na bazenima Lenije u Vinkovcima - treneri Vinkovačkog plivačkog kluba - vježbe i igre u vodi, održavanje na vodi, plivanje, ronjenje - grupni rad, rad u parovima, individualni rad - provjera stečenih znanja (treneri) - podjela diploma - fotografiranje (CD)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom dva mjeseca (proljeće) nastavne godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praktična provjera stečenih znanja (treneri VPK) - podjela diploma - zajedničko fotografiranje - zadovoljstvo učenika, učitelja i trenera ostvarenim i naučenim
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji snose trošak škole plivanja i prijevoza do bazena u Vinkovce

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SPORTSKA GIMNASTIKA Školska 2016/2017. godina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djevojčicama usvajanje osnovnih gimnastičkih elemenata - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u sportskoj gimnastici

	- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u ovoj grani bazičnog sporta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenice postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima - sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi te sudjelovanje na Danu škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Anica Kljajić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima - s obzirom na plan i program rada učenice će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola - planom i programom škole obuhvaćene su ove teme: kolutanja, kotrljanja, stavovi, upori, premeti, poskoci, skokovi, naskoci, preskoci, ravnotežni položaji i koreografija vježbe na tlu i gredi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine 2016./2017., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. pojačano pred natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- za prijevoza angažirati roditelje - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu - tražiti pomoć općine
Aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti koreografiju (plesne pokrete), melodiju i tekst pjesme vezane za priredbe - razvijati osjećaj za ritam, usklađivanje pokreta i glazbe - upoznavanje učenika unutar skupine - razvijanje osjećaja za ritam i pokret u prostoru - sudjelovati u priredbama tijekom školske godine, ljubav prema plesu - promicati zdravlje, sport i glazbu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelovanje u kulturnim događajima u školi i izvan nje -zadovoljiti potrebu za kretanjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	Učenici 1.-4. razreda i učiteljica Ana Musić

njihova odgovornost	
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje - plesanje - igra i stvaranje kroz igru - slušanje - rad skupine se odvija prema planu i programu; - učenici se samoinicijativno opredjeljuju za rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - CD - odjeća za nastup (po dogovoru s roditeljima)

Knjižničari

Aktivnost	knjižničari
Nositelj aktivnosti	Angela Lozić, mag. informatolog
Broj učenika	11 učenika (4. - 7. razreda)
Cilj	Razvijati radne navike i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u školskoj knjižnici te poticati i razvijati organizacijske sposobnosti učenika.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će prepoznati knjižnicu kao važno informacijsko središte - učenik će prepoznati važnost uporabe različitih izvora informacija te kritičnog razmišljanja i zaključivanja - učenik će identificirati suradnički i timski rad kao važan čimbenik u cjeloživotnom učenju - učenik će prepoznati volonterski rad kao važnu sastavnicu cjeloživotnog učenja
Način realizacije aktivnosti	Poučavanje o poslovanju i organizaciji školske knjižnice, rad na posudbi i zaštiti knjižnične građe, sudjelovanje u različitim aktivnostima: obilježavanje važnih događaja (Dana učitelja, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnoga dana školskih knjižnica, Dana pada Vukovara, Dana volontera, Božića, Valentinova, Uskrsa, Svjetskog dana knjige i slično) te suradnja s Dnevnim boravkom za skrb o

	osobama s mentalnim i intelektualnim oštećenjima, posjećivanje kulturnih ustanova.
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrjednovanja	Provjera stečenog znanja vježbom, evaluacijski listići, samovrjednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Smjernice za daljni rad
Troškovnik aktivnosti	300 kn (hamer papir, papir u boji, tempere, vodene boje, ljepilo, selotejp, boja za printer, ukrasni pribor, ostali različiti materijali)

KURIKUL DRAMSKE SKUPINE ZA 2016. / 2017. ŠKOLSKU GOD.

Voditeljica: Branka Blažević

PLANIRANJA AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA ZA ŠK. 2016. / 2017. ŠKOLSKU GODINU

1. **AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT- DRAMSKA SKUPINA** razredne nastave (voditeljica Branka Blažević)
2. **CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA / PROJEKTA** - razvijati i poticati maštu , kreativnost , inovativnost , samostalnost , poduzetnost , timski rad , suradnju , pozitivan odnos prema radu i volju za učenjem
 - razvinati ljubav prema književno - scenskom stvaralaštvu i književnosti te umijeću glume
 - dramatizacija tekstova i u redovnoj nastavi
3. **NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA / PROJEKTA**
 - upoznati učenike s pojmom GLUMAC , GLUMA, SCENSKI POKRET , KAZALIŠTE (osnovne karakteristike) ,POZORNICA - scenografija ,kostimografij , maska , SCENSKI PROSTOR
 - naučiti što je DRAMATIZACIJA i kako dramatizirati tekst pokretom , govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom
 - upoznati učenike s ljepotama govornog teksta (stanka , ritan , naglasak , intonacija)
 - uvježbati izražajno čitanje i pantomimu
 - pripremati igrokaze za blagdane i priredbe
4. **NOSITELJ AKTIVNOSTI PROGRAMA / PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST**
 - učiteljica Branka Blažević i učenici dramske skupine
5. **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA / PROJEKTA**
 - kroz igru (scenske igre), dramatizacija , gestikulacija ,improvizacija , slušanje , igre , vježbe pokreta i govora
 - čitanje dramskih predložaka , rad na tekstu , pisanje igrokaza i dramatizacija igrokaza
 - uvježbavanje dramskih nastupa
6. **VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA / PROJEKTA**
 - tijekom godine

7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
- učenikova angažiranost , napredak tijekom godine, kreativnost , individualnost, ideje te pohvale i nagrade

- nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

8. DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA / PROJEKTA

- materijal za izradu kostima i pomagala

KURIKUL DRAMSKE SKUPINE NIŽIH RAZREDA ZA ŠKOLSKU 2016./ 2017.
ŠKOLSKU GODINU

- sat će biti održavan 1 puta tjedno - 35 sati tijekom godine

PLAN RADA:

1. Uvodni sat - formiranje grupe , plan i program rada za šk. 2016./ 2017. godinu

2. Gluma - Što je gluma

3. Meditacijske igre

4. Dramatizacija tekstova (govorom)

5. Pismena dramatizacija (stvaranje igrokaza po uzoru na književne tekstove)

6. Scenski pokret i gluma - vježbe izražajnog čitanja , stilski elementi , u lirskom tekstu (ritam, stanka , naglasak , intonacija)

7. Izražajno čitanje i pantomima

8. Odabir igrokaza za uvježbavanje i izvođenje u ovoj školskoj godini (blagdani , priredbe)

9. Kostimografina - izrada kostima za igrokaz

10. Scenografija i scenski prostor - pojam i izrada scena i elemenata za uređenje scene

11. Glazba u kazališnoj predstavi i igrokazu

11. Izvođenje igrokaza

KURIKUL FOLKLORNE SEKCIJE (2016./2017.)

Aktivnost, program i/ili projekt Folklor (1. – 8. r.) – 3 skupine

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta - Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama

- Razvijanje glazbene kulture kod učenika

- Svladavanje plesnih koraka kao vještine glazbenog izražavanja

- Razvijanje osjećaja za ritam i takt

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama folkloru i sličnim manifestacijama.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost Učiteljica RN Marija

Gašparović i učenici (1. – 8. r.)

1. i 2. r. – Prva skupina

3., 4. i 5. r. – Druga skupina

6., 7. i 8. – Treća skupina

Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta Rad u skupinama, parovima i individualni.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta 3 sata tjedno u šk. g. 2016./2017. (svaka sk. po jedan sat)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Postignuti rezultati na smotrama folkloru, uspješnost nastupa.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta Troškovi prijevoza učenika do smotre folkloru u Županji i Vinkovcima.

Naziv aktivnosti: programa ili projekta	<i>KURIKULUM PRVE POMOĆI</i> IZVANŠKOLSKA AKTIVNOSTI – školska godina 2016./2017.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozljeđenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć - da se znaju snaći i pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima - osposobiti učenike da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi, da pravilno pruže prvu pomoć kako bi pomogli ozljeđenom ili mu spasili život
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenice i učenici sedmih i osmih razreda predstavljaju školu na gradskom natjecanju - pripremiti učenike za brzo, spretno i točno pružanje prve pomoći
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture , Anica Kljajić, prof - gradsko društvo Crvenoga križa, Županja - vanjski suradnik iz Gradskog društva Crvenog križa (Zoran Zadro)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada, - praktični radovi, zidne slike, repetitorij prve pomoći, priručnik: humane vrednote, priručnik: prve pomoći za obuku vozača
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2016/2017., tjedno prema važećem rasporedu sati - pojačano pred natjecanja i ostala događanja tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sve troškove snosi Gradsko društvo Crvenoga križa, Županja

Naziv aktivnosti,	PROJEKTNNA NASTAVA <i>Mladi čuvari prirode</i>
--------------------------	---

programa ili projekta:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje bioraznolikosti Vukovarsko – srijemske županije; spoznavanje prirode i pravila ponašanja u prirodi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika petih i šestih razreda s terenskim radom i bioraznolikošću Vukovarsko srijemske – županije te podizanje svijesti o očuvanju okoliša. U projektu je predviđeno sudjelovanje četiri učenika iz petog razreda i četiri učenika iz šestog razreda po izboru nastavnice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije i OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Štitar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Realizacija projekta odvija se u obliku teorijskog i praktičnog dijela. Teorijski dio čine dva predavanja koja, a praktični dio čine dvije terenske nastave. Prvi dio terenske nastave odradit će se na najbližem području pogodnom za promatranje ptica, a drugi dio na području poučne staze Sopot
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvo predavanje u periodu od 15.11.2016. do zimskih praznika Drugo predavanje u 2. Mjesecu Prvi teren u 4. Mjesecu Drugi teren u 5. mjesecu
Troškove prijevoza i jednog obroka snosi Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – likovna skupina</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima. - poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika. - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. - stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja. - stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. - poticati zajednički rad.

	- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	--likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama i natjecajima. - vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu. - uređivanje panoa i zidova u prostorima škole. - doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učenici od 5. do 8. Razreda - nastavnica: Klara Matić Benčik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	--tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškove dijele roditelji i škola - 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak...) - upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo...

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razred: 4. – 8.	Planirani broj učenika: 25 – 30
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	naziv izvannastavne aktivnosti: Pjevački zbor
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus

Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova te projekte unutar škole
Nositelj	Julijana Jukić, učenici, članovi školskog zbora
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture i mjestima predviđenim za to
Vremenik	Tijekom cijele školske godine po dogovorenom rasporedu
Detaljan troškovnik	Za izvođenje ove izvannastavne aktivnosti nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razred: 8. razredi	Planirani broj učenika: 65
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava): POSJET HNK U OSIJEKU
Ciljevi	Na stvarnom primjeru pokazati učenicima što je sve dio jedne kazališne predstave
Namjena	Posjet kazalištu namijenjen je svim učenicima osmih razreda, njihovim razrednicima uključujući i nastavnicu glazbene kulture, te ostalim djelatnicima škole ili zainteresiranim učenicima
Nositelj	Nastavnica glazbene kulture, razrednik osmog razreda Kruno Šarić i ostali zainteresirani učenici i djelatnici škole
Način realizacije	Putovanje autobusom do HNK u Osijeku
Vremenik	Posjet kazalištu planira se u travnju ili svibnju 2017. godine
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave u iznosu od cca. 50,00kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stecheno znanje i prikupljene podatke koristiti i dalje tijekom nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost: POVJESNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za povijest te povijesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života starih civilizacija, uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i

	civilizacijskih dosega različitih naroda. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti, sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu te zainteresiranost za istraživački rad. Omogućiti učenicima koji mogu i žele znati više detaljnije proučavanje povijesti te ih pripremiti za natjecanje iz povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Pranjčić, nastavnica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni istraživački radovi, individualni, grupni i rad u paru, analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala. Proučavanje i uspoređivanje školskih udžbenika drugih izdavača kao priprema za natjecanje iz povijesti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran broj sati godišnje: 35 Planiran broj sati tjedno: 1 (četvrtak – 6.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Obrazložiti će se učenicima njihov napredak što bi ih trebalo potaknuti na daljnji rad. Najbolji učenici sudjeluju na natjecanju iz povijesti.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „ RASTOVICA“

OŠ IVAN GORAN KOVAČIĆ ŠTITAR
ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.

Voditelj učeničke zadruge: Sanela Grebenar

Broj učenika u aktivnostima: od 5. do 8. razreda

Predviđen broj sati tjedno: 2, ukupno za šk.god.2016./2017. 70

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i lokalna zajednica

Plan i program aktivnosti **učeničke zadruge** tijekom školske godine:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Potrebna sredstva (iznosi i namjena)
IX.	Dogovori o programu rada učeničke zadruge. Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi. Opremanje sekcija potrebnim priborom, alatima i materijalom. Izbor članova izvršnog i nadzornog odbora.	metoda razgovora	škola	Voditeljica, Ravnatelj, stručni suradnici, učenici	
X.	Dogovor oko izložbe za Dane kruha, uređenje interijera, angažman učenika oko humanitarnog rada „Škole za Afriku“ ili „Marijini obroci“	metoda razgovora, demonstracija, skupni rad, individualni rad	škola	Voditeljica, Ravnatelj, učenici	
XI.	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica. Priprema i izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božićni sajam. Izrada jaslica eko materijalima. Izrada adventskih vijenaca.	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad	škola	Voditeljica, ravnatelj, učenici stručni suradnici	materijali za izradu božićnih ukrasa, drvo...
XII.	Organizacija Božićnog sajma pred Crkvom. Prodaja ukrasnih predmeta na Božićnom sajmu.	metoda razgovora demonstracija skupni rad	škola	Voditeljica, Ravnatelj, Učenici, stručni suradnici	materijali za uređenje štanda

		individualni rad			
I.	Osvrt na rezultate rada učeničke zadruge u I. polugodištu. Rad glinom (edukacije).	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad	škola	Voditeljica, Ravnatelj, stručni suradnici učenici	
II.	Izrada predmeta našeg kraja.	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	Voditeljica, Ravnatelj, stručni suradnici učenici	sredstva za potreban materijal
III.	Izrada ukrasnih predmeta povodom uskrsnih blagdana i organiziranje prodajne izložbe	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	Voditeljica, učenici	sredstva za potreban materijal za izradu ukrasnih predmeta
IV.	Ekološke aktivnosti u školi: Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja. Izrada predmeta za Međuzupanijsku smotru učeničkih zadruga.	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	Voditeljica, Ravnatelj, stručni suradnici učenici	sredstva za potreban materijal
V.	Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	Voditeljica, Ravnatelj, stručni suradnici učenici	
VI.	Uspjeh i rezultati Učeničke zadruge u I. i II. polugodištu. Izložba radova na Danu škole.	metoda razgovora izlaganje	škola	Voditeljica, Ravnatelj, Učenici, učitelji, roditelji	

PLAN PROVEDBE GRAĐANSKOG ODGOJA

Svi učitelji uključeni su provedbu građanskog odgoja. Učiteljice razredne nastave imaju pojedinačne godišnje planove za građanski odgoj, a učitelji predmetne nastave provodit će dio programa građanskog odgoja kroz sate razrednika, te svoje predmete po mogućnosti i tematici. Dio zajedničkih programa realizacije građanskog odgoja u predmetnoj nastavi nalazi se u programu rada Godišnjeg plana knjižničara. (slijedi Plan GO-a na 9 stranica)

Škola, razred, vrijeme: OŠ "Ivan Goran Kovačić" Štitar, 1. razred, rujan 2016.

Učitelj/nastavnik: Angela Lozić, Ana Musić

Naziv	Upoznavanje knjižnice	
Svrha	Prepoznati knjižnicu kao važno informacijsko središte te razumijeti važnost aktivnog sudjelovanja pri donošenju pravila	
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će znati što su pravila i zašto su ona važna - učenik će znati navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik - učenik će prihvatiti zajednička pravila, dogovore i rješenja - učenik će predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu i školi 	
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	Ljudsko-pravna dimenzija, politička dimenzija	
Kratki opis aktivnosti	<p>Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavanje pojmova školska knjižnica, školski knjižničar, knjga i odgovornosti učenika - pokazivanje što je i gdje smješteno u školskoj knjižnici - pojašnjavanje pravila i načina posudbe knjižnične građe - sastavljanje pravila ponašanja u školskoj knjižnici <p>Likovna kultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - crtanje školske knjižnice ili školske knjižničarke <p>Priroda i društvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - život i rad u školi 	
Ciljna skupina	1. razred	
Način provedbe	Model	Međupredmetni / Izvanučionički
	Metode i oblici rada	<p>Metode : razgovor, rasprava, aktivno slušanje, izlaganje, vođenje, usmjeravanje, komentiranje</p> <p>Oblici: skupni rad, individualni rad, frontalni rad</p>
Resursi	<p>Učenici: bijeli papir, pribor za crtanje</p> <p>Učitelji: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, nastavni listići, loptica, knjiga</p>	
Vremenik	Rujan	

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik	-
Nositelj odgovornosti	Angela Lozić, knjižničarka Ana Musić, učit. raz. nast.

Škola, razred, vrijeme: OŠ "Ivan Goran Kovačić" Štitar, 1 - 4 razreda, rujan/listopad 2016.
Učitelj/nastavnik: Angela Lozić, Ana Musić, Sonja Marić, Dajana Jozanović, Marija Gašparović, Branka Blažević, Mara Čović

Naziv	Demokratski izbori u razredu i školi	
Svrha	Aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju i provođenju odluka i pravila te razvijati građanske vrijednosti i stavove	
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima - učenik će znati da ima pravo birati i biti biran u odgovarajuća tijela u razredu i školi - učenik će aktivno i konstruktivno sudjelovati u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika razreda i vijeća učenika te sudjelovati u izborima kao kandidat i kao glasač - učenik će se zalagati za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice 	
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	Ljudsko-pravna dimenzija, politička dimenzija, društvena dimenzija	
Kratki opis aktivnosti	<p>Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti za promicanje prava djeteta koja proizlaze iz temeljnoga prava svakoga čovjeka <p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici iznošenjem primjera mogućeg vlastitog djelovanja pokazuju razumijevanje da o odgovornom ponašanju vlasti ovisi dobrobit zajednice <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik pisanjem prikaza rezultata izbora uči da svaki član zajednice ima pravo biti informiran o određenoj aktivnosti <p>Sat razrednika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik aktivno sudjeluje u odabiru kandidata za izbor predsjednika te samog predsjednika; razvija vještine sudjelovanja u izbornim procesima u razredu i školi 	
Ciljna skupina	1. – 4. razreda	
Način provedbe	Model	Međupredmetni / Izvanučionički
	Metode i oblici rada	Metode : razgovor, rasprava, kritičko mišljenje, zaključivanje Oblici: skupni rad, individualni rad

Resursi	<p>Učenci: bilježnica, glasački listići, glasačke kutije, hamer papir, olovke, flomasteri</p> <p>Učitelji: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, pribor za pisanje, ploča, kreda</p>
Vremenik	Rujan / listopad
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija
Troškovnik	-
Nositelj odgovornosti	<p>Angela Lozić, knjižničarka</p> <p>Ana Musić, učit. raz. nast.</p> <p>Sonja Marić, učit. raz. nast.</p> <p>Dajana Jozanović, učit. raz. nast.</p> <p>Marija Gašparović, učit. raz. nast.</p> <p>Branka Blažević, učit. raz. nast.</p> <p>Mara Čović, pedagoginja</p>

Škola, razred, vrijeme: OŠ "Ivan Goran Kovačić" Štitar, 2. razred, listopad 2016.

Učitelj/nastavnik: Angela Lozić, Sonja Marić, Dajana Jozanović

Naziv	Upoznavanje s dječjim pravima
Svrha	Osvijestiti važnost dječjih prava i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će znati navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti - učenik će znati prepoznati situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena te znati kako u takvim situacijama postupati - učenik će znati uočiti, analizirati i vrednovati situacije u kojima se krše njegova prava - učenik će predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu i školi
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	Ljudsko-pravna dimenzija, politička dimenzija
Kratki opis aktivnosti	<p>Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušanje priče H. C. Andersena "Ružno pače" i povezivanje s dječjim pravima <p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lektira H. C. Andersen "Ružno pače" <p>Priroda i društvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponašanje u školi i odnosi među učenicima
Ciljna skupina	2. razred

Način provedbe	Model Metode i oblici rada	Međupredmetni / Izvanučionički Metode : čitanje, razgovor, rasprava, kritičko mišljenje, zaključivanje Oblici: skupni rad, individualni rad
Resursi		Učenici: bijeli papir, pribor za crtanje, pribor za pisanje Učitelji: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, knjiga "Ružno pače"
Vremenik		Listopad
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Usmena evaluacija
Troškovnik		-
Nositelj odgovornosti		Angela Lozić, knjižničarka Sonja Marić, učit. raz. nast. Dajana Jozanović, učit. raz. nast.

Škola, razred, vrijeme: OŠ "Ivan Goran Kovačić" Štitar, 1. i 2. razred, listopad 2016.

Učitelj/nastavnik: Angela Lozić, Ana Musić, Sonja Marić, Dajana Jozanović

Naziv	Razvoj zavičajnog identiteta
Svrha	Osvijestiti važnost zavičajnog identiteta, znati i prepoznati značajke svoga zavičaja te ih njegovati i koristiti u svrhu jačanja slavonskog identiteta
Ishodi	- učenik će znati odrediti značajke svog identiteta - učenik će znati iskazati privrženost očuvanju zavičajnog identiteta - učenik će znati navesti neke lokalne nevladine organizacije i kulturne ustanove
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	Ljudsko-pravna dimenzija, među/kulturna dimenzija
Kratki opis aktivnosti	Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje: - obilazak Gradske knjižnice u Županji i zavičajnog muzeja "Stjepan Gruber", objašnjavanje što je narodna knjižnica i muzej te što je zavičajna zbirka Priroda i društvo: - moj zavičaj; kulturne ustanove Likovna kultura: - crtanje/slikanje zavičaja Glazbena kultura: - slušanje i pjevanje glazbe po načelu zavičajnosti
Ciljna skupina	1. i 2. razred

Način provedbe	Model Metode i oblici rada	Međupredmetni / Izvanučionički Metode: razgovor, rasprava, kritičko mišljenje, zaključivanje Oblici: skupni rad, individualni rad, frontalni rad
Resursi		Učenici: bijeli papir, pribor za crtanje, pribor za pisanje Učitelji: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, pribor za pisanje
Vremenik		Listopad
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Usmena evaluacija
Troškovnik		-
Nositelj odgovornosti		Angela Lozić, knjižničarka Ana Musić, učit. raz. nast. Sonja Marić, učit. raz. nast. Dajana Jozanović, učit. raz. nast.

Škola, razred, vrijeme: OŠ "Ivan Goran Kovačić" Štitar, 5. razred, listopad 2016.

Učitelj/nastavnik: Angela Lozić, Kristina Varga Dušanić

Naziv	Časopisi za popularizaciju znanosti - uloga i vrste medija	
Svrha	Osvijestiti i razumijeti važnost medija u prenošenju objektivnog i nepristranog informiranja	
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će razumijeti važnost slobode medija u sprječavanju zlouporabe vlasti - učenik će koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu - učenik će razumijeti koncept objektivnog i nepristranog mišljenja - učenik će pokazati spremnost za kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na reklamne poruke 	
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	Ljudsko-pravna dimenzija, društvena dimenzija, gospodarska dimenzija	
Kratki opis aktivnosti	Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s časopisima i njihovom ulogom; - upoznavanje s vrstama znanosti; navođenje vrsta medija i opisivanje njihove uloge Hrvatski jezik: <ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje razrednih novina 	
Ciljna skupina	5. razred	
Način provedbe	Model Metode i	Međupredmetni / Izvanučionički Metode : razgovora, izlaganja, upućivanja, objašnjavanja

	oblici rada	Oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u skupini
Resursi		Učenci: bilježnica, pribor za pisanje, pribor za crtanje Učitelji: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, časopisi, kreda, ploča
Vremenik		listopad
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Opisno praćenje
Troškovnik		-
Nositelj odgovornosti		Angela Lozić, knjižničarka Kristina Varga Dušanić, prof.hrv.jez.

Škola, razred, vrijeme: OŠ "Ivan Goran Kovačić" Štitar, 1 - 8 razreda, veljača 2017.

Učitelj/nastavnik: Angela Lozić, Mara Čović

Naziv		Rješavanje sukoba i komunikacijske vještine
Svrha		Osvijestiti važnost društvenih komunikacijskih vještina kao preduvjet za izražavanje emocija, dobre međuljudske odnose i sprječavanje sukoba
Ishodi		- učenik će znati odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu i školi - učenik će znati povezati sukobe s pravima te objasniti uzroke i posljedice - učenik će razumijeti važnost načela mira, nenasilja i političkog rješavanja sporova - učenik će znati navesti postupke individualnog osnaživanja i nenasilnog rješavanja sukoba - učenik će razviti osnovne vještine interkulture komunikacije
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:		Društvena dimenzija
Kratki opis aktivnosti		Kroz razne aktivnosti: radionice, čitanje i analiziranje teksta, predavanja, učenici će obrađivati teme s područja komunikacijskih i društvenih vještina (aktivno slušanje, suradničko učenje, timski rad, ja i ti poruke, tumačenje neverbalne komunikacije i sl.) te biti usmjereni prema nenasilnom rješavanju sukoba i uvažavanju tuđih potreba i želja.
Ciljna skupina		1. - 8. razreda
Način provedbe	Model Metode i oblici rada	Međupredmetni / Izvanučionički Metode : razgovor, rasprava, aktivno slušanje, suradničko učenje, komentiranje, kritičko razmišljanje Oblici: skupni rad, individualni rad, frontalni rad
Resursi		Učitelji: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje

	škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, razni tekstovi, knjige, pribor za pisanje i crtanje, hamer papir
Vremenik	veljača
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik	-
Nositelj odgovornosti	Angela Lozić, knjižničarka Mara Čović, pedagoginja

Škola, razred, vrijeme: OŠ "Ivan Goran Kovačić" Štitar, 7. razred, listopad 2016.

Učitelj/nastavnik: Angela Lozić, Kristina Varga Dušanić

Naziv	Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja	
Svrha	Osvijestiti i razumijeti važnost i utjecaj medija te razviti kritičko razumijevanje medijskih sadržaja	
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će razumijeti koncept objektivnog i nepristranog mišljenja - učenik će posjedovati vještine traženja i kritičke analize informacija iz više izvora - učenik će pokazati spremnost za kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na reklamne poruke 	
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	Ljudsko-pravna dimenzija, društvena dimenzija, gospodarska dimenzija	
Kratki opis aktivnosti	<p>Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s časopisima na različitim medijima; navođenje vrsta medija i opisivanje njihove uloge te isticanje kritičkog stava prema svim informacijama i njihovim izvorima <p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluacija različitih tekstova 	
Ciljna skupina	7. razred	
Način provedbe	Model	Međupredmetni / Izvanučionički
	Metode i oblici rada	Metode : razgovora, izlaganja, upućivanja, objašnjavanja Oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u skupini
Resursi	<p>Učenici: bilježnica, pribor za pisanje, pribor za crtanje</p> <p>Učitelji: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, časopisi, kreda, ploča</p>	
Vremenik	listopad	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje	
Troškovnik	-	

Nositelj odgovornosti	Angela Lozić, knjižničarka Kristina Varga Dušanić, prof.hrv.jez.
------------------------------	---

Škola, razred, vrijeme: OŠ "Ivan Goran Kovačić" Štitar, 4. razred, svibanj 2017.

Učitelj/nastavnik: Angela Lozić, Branka Blažević

Naziv	Upravljanje osobnim financijama	
Svrha	Osvijestiti upravljanje osobnim financijama te potaknuti na racionalno trošenje financijskih sredstava za osobne potrebe i potrebe drugih	
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će razumijeti značenje nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice koje neodgovorno i neracionalno trošenje novca ima za pojedinca, obitelj i zajednicu - učenik će pokazati sklonost racionalnom trošenju i upravljanju novcem te pružati otpor nametnutoj potrošnji - učenik će jasno iznositi i obrazložiti svoje ideje i stavove 	
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	Ljudsko-pravna dimenzija, politička dimenzija, gospodarska dimenzija	
Kratki opis aktivnosti	<p>Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s djelom "Družba Pere Kvržice" i obrada lektire <p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dječji roman <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvođenje više računskih radnji (računanje i izrada mjesečne osobne potrošnje) <p>Glazbena kultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje pjesme iz filma "Družba Pere Kvržice" "Pao Medo u bunar" 	
Ciljna skupina	4. razred	
Način provedbe	Model	Međupredmetni / Izvanučionički
	Metode i oblici rada	Metode : razgovor, rasprava, aktivno slušanje, izlaganje Oblici: skupni rad, individualni rad, frontalni rad
Resursi	<p>Učenici: bilježnica, pribor za crtanje i pisanje</p> <p>Učitelji: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, knjiga "Družba Pere Kvržice", pribor za pisanje, ploča, kreda, prijenosno računalo, zvučnici</p>	
Vremenik	svibanj	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje	

Troškovnik	-
Nositelj odgovornosti	Angela Lozić, knjižničarka Branka Blažević, učit.raz.nast

Škola, razred, vrijeme: OŠ "Ivan Goran Kovačić" Štitar, 4. - 8. razreda, tijekom školske godine

Učitelj/nastavnik: Angela Lozić, Mara Čović

Naziv	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad	
Svrha	Osposobiti učenike za sudjelovanje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda, škole i zajednice	
Ishodi	<p>- učenik će znati značaj i ulogu dobrovoljnog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društveni napredak u cjelini</p> <p>- učenik će posjedovati vještine sudjelovanja u dobrotvornim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupa na razini Hrvatske, kao i vještine planiranja i organiziranja takvih akcija na razini škole u suradnji s odgovarajućim društvenim akterima</p> <p>- učenik će naučiti pokretati, voditi i sudjelovati u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice</p>	
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	Ljudsko-pravna dimenzija, društvena dimenzija, među/kulturna dimenzija	
Kratki opis aktivnosti	Odlazak u prostorije Dnevnog boravka za skrb o osobama s mentalnim i intelektualnim oštećenjima, radionice, igrokazi, predstave, čitanje bajki, prikupljanje novčanih sredstava za rad Dnevnog boravka, sudjelovanje u njihovim priredbama povodom Božića, Valentinova, maskebala, godišnje priredbe.	
Ciljna skupina	4. - 8. razreda	
Način provedbe	Model	Medupredmetni / Izvanučionički
	Metode i oblici rada	Metode : razgovora, čitanja, pričanja, upućivanja, pjevanja Oblici: individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Resursi	Učitelji: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, bijeli papir, papir u boji, pribor za pisanje, crtanje i slikanje	
Vremenik	tijekom školske godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje	
Troškovnik	-	
Nositelj odgovornosti	Angela Lozić, knjižničarka Mara Čović, pedagoginja djelatnici Dnevnog boravka za skrb o osobama s mentalnim i intelektualnim oštećenjima u Županji	

SURADNJA S HUMANITARNIM UDRUGAMA

Škola već godinama tradicionalno surađuje s humanitarnim udrugama, a posebice sa udrugom za invalide „Golubovi“ iz Županje.

Stoga i ove godine planiramo posjet grupe učenika 3. i 4.r. invalidnoj udruzi „Golubovi“ iz Županje.

-vrijeme: XI, ili XII. mjesec u večernjim satima, izvan nastave

-broj učenika: 10

-voditeljice: Mara Čović i Branka Blažević

-način prijevoza: roditelji vlastitim prijevozom

-troškova nema

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI KRUHA – integrirana nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane – krušna peč
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN 1.-4.r Ana Musić (1.r) Sonja Marić (2.a) Dajana Jozanović (2.b) Marija Gašparović (3.r) Branka Blažević (4.r)
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U neposrednom okruženju uočiti proces nastajanja kruha. Praktična aktivnost – mijesiti kruh, kušanje pekarskih proizvoda. Prepoznati sjemenke i vrste kruha.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2016.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima -likovnim radovima (oblikovanjem) -plakatima -pismenim radovima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi materijala za pekarske proizvode

U sklopu **integrirane nastave** planiramo integraciju 7.i 8. Razreda u nastavi fizike, bez većeg remećenja rasporeda rada u redovitoj nastavi. Voditeljica je učiteljica fizike Martina Babić. Cilj je učiniti nastavu boljom i interesantnijom. Nisu potrebna dodatna sredstva za realizaciju. U sklopu **projektne nastave** planiramo nastavak akcije MUP-a s projektom "Zdrav za 5" u 8.razredu, također bez dodatnih troškova i remećenja rasporeda sati. Nadalje, Društvo za pomoć osobama s invaliditetom „Golubovi“ iz Županje planira projekt "Lajk na pravi način" za koji nisu potrebna dodatna sredstva. U sklopu **vanjskih predavača** nastave povijesti planiramo predavanje za 8.r. s tematikom domovinskog rata. Predavač je iz Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar. Vrijeme po dogovoru s razrednikom Krunom Šarić i vanjskim predavačem. Također, nema dodatnih troškova i reorganizacije nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	Integrirani dan fizike : 7. i 8.razred Učitelj/ica : Martina Babić
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - poticati interes učenicima za proširenim znanjem, razvoj logičkog mišljenja - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih problema
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učitelj/ica : Martina Babić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici od kartona prave planete poštujući njihove mjere, oblike, boje i razmještaj u Svemiru
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2017. godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- usmeno, listići, opisno praćenje - praćenje individualnih postignuća i napretka učenika upogledu učenja
Detaljan troškovnik aktivnosti	- karton - kolaž papir - ljepilo - škare - konac (najlon) - papiri - internet
Ostalo	

TABLICA IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Vukovarsko-srijemska županija –Vukovar-Vučedol-Ilok
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati središte županije-Vukovar, kulturno-povijesne ustanove i spomenike te arheološko nalazište Vučedol. Upoznati naselja u Vukovarsko-srijemskoj županiji, vode, promet, gospodarstvo i noviju povijest naše županije. Posjetiti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	memorijalno groblje, Ovčaru, županijski ured, vinske podrume.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN Mara Gašparević (3.r) Branka Blažević(4.r)
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, šetnja gradom i razgledavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studeni, 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima za vrijeme i nakon izleta -likovnim radovima -plakatima -pismenim radovima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza -autobusna karta

Aktivnost, program i/ili projekt	Županja –izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati: najbliže gradsko središte i njegova osnovna obilježja, kulturne ustanove, zanimanja, ustanove, poštivanje prometnih pravila, kultura ponašanja, autobusni kolodvor, uočiti promjene u prirodi u jesen i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti: gradski muzej, knjižnicu, galeriju, kino i sportske terene, trg (nogometna lopta)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN: Ana Musić (1.r) Sonja Marić (2.a) Dajana Jozanović (2.b)
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, šetnja gradom i razgledavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima tijekom i nakon obilaska -likovnim radovima -plakatima -pismenim radovima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza -autobusna karta

Aktivnost, program i/ili projekt	PP Papuk-Požeško-slavonska županije - izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati brežuljkasti zavičaj, susjednu županiju, Požegu – sjedište županije, kulturno-povijesne spomenike. Upoznati park prirode i biljnu i životinjsku zajednicu, vode tekućice, promet, godišnja doba – proljeće, ekologija

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti: PP Papuk, Požegu, kult.-povijesne spomenike, vode.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN 1.-4.r Ana Musić (1.r) Sonja Marić (2.a) Dajana Jozanović (2.b) Marija Gašparović (3.r) Branka Blažević (4.r)
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, šetnja gradom, parkom prirode i razgledavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima tijekom i nakon obilaska -likovnim radovima, oblikovanjem -plakatima -pismenim radovima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza -autobusna karta

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet 5-7.r. Trakošćan,Krapina
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje u konkretnim prostorima, proširivanje kulturoloških vidika

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učitelj/ice : Marina Maskaljević, Kristina V. Dušanić, Sanela Grebenar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevni izlet autobusom u pratnji razrednica i turističkog vodiča, razgledavanje, odredište Trakošćan, Krapina
Vremenik aktivnosti	- V. mjesec
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovor, pisani i likovni uradci
Detaljan troškovnik aktivnosti,	- troškovi prijevoza autobusom, ulaznice

Ravnatelj škole: Luka Ivkić

