

**16\_OS\_Ivan Goran Kovačić-Štitar\_KURIK  
OŠ IVAN GORAN KOVAČIĆ-ŠTITAR  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2017/2018.**

**1.Uvjeti rada**

**1.1.PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**

U protekloj godini nije bilo značajnijih izmjena u mreži škola na našem području. Naša škola je djelomice umrežena sa susjednom školom iz Mate Lovraka u Županji, OŠ u Vrbanji, OŠ Posavski Podgajci, Račinovci, OŠ Gunja, Cerna, OŠ Sikirevci, Babina Greda, Korod i Teh.škola Vinkovci, jer naše učitelje/ice razmjenjujemo s navedenim školama.

Škola je smještena na dobrom mjestu, u središtu sela, ali nije na glavnoj cesti, što joj daje vrlo povoljan smještaj. Naselje nije raspršeno, nego je koncentrirano i ušorenog je tipa. Prometna povezanost nije loša, jedino je slabija frekvencija autobusnih linija prema središtu grada Županje u popodnevnim satima.

Treba naglasiti da nijedan učenik nije udaljen preko 3 km od škole, te nije potreban organiziran prijevoz učenika do škole.

Prometna signalizacija u centru sela, na najfrekventnijem prijelazu, je relativno dobro riješena putem semafora prilagođenog za pješake.

**1.2.PROSTORNI UVJETI**

Unutrašnji školski prostori i hodnici su prostrani i osvijetljeni. Također, imamo 8 klasičnih funkcionalnih učionica sa 54 m<sup>2</sup>, solidno osvijetljenih i opremljenih osnovnim novim namještajem. Od toga su 3 poluspecijalizirane učionice (fizika-matematika, biologij-kemija) te informatička učionica sa 17 umreženih računala. Knjižnica je također funkcionalna i solidno opremljena. Redovito obnavljamo nabavu lektire i najvažnije stručne literature.

Nemamo većih problema u realizaciji nastavnih zadaća i programa, zato što posjedujemo najosnovniju potrebitu opremu. Jedino nam nedostaje dio kabinetske opreme iz fizike, biologije i kemije prema Državnom pedagoškom standardu. Može se reći da je opremljenost škole osnovnim nastavnim sredstvima i pomagalicama na solidnoj razini.

Organiziramo i odgovarajuću školsku kuhinju za prehranu većine učenika i učitelja.

Unutrašnjost zgrade zagrijava se sustavom centralnog grijanja na plin. Sve učionice su klimatizirane, tako da su stvoreni uvjeti za normalan rad u ljetnjem periodu. Svih 9 odjela ide u prvu smjenu što se tiče redovite nastave.

Red broj	Namjena	Broj prostora	Površina
1.	Učionice za razrednu nastavu	<b>5</b>	<b>260</b>
2.	Poluspecijalizirane učionice za predmetnu nastavu	<b>3</b>	<b>160</b>
3.	Kabineti (biol., kem., fiz., glaz. i posebna gr.)	-	-
4.	Dvorana za TZK	-	-
5.	Radionica za tehničku kulturu	-	-
6.	Školska kuhinja (kuhinja, ostava i blagavaonica)	<b>1</b>	<b>18</b>
7.	Informatička učionica	<b>1</b>	<b>54</b>
8.	Učionica za vjeronauk	-	-
9.	Knjižnica	<b>1</b>	<b>30</b>

10.	Upravni dio (rav., tajn., rač. i ped.-def.)	<b>3</b>	<b>33</b>
	POVRŠINA UČIONICA	-	<b>450</b>
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE	-	<b>8924</b>

### **1.2.2.PLAN OBNOVE,ADAPTACIJE,DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA**

Prije dvanaest godina kompletno je obnovljena cijela zgrada od krovišta do zidova, podova i stolarije. Isto tako je i kupljen kompletno novi namještaj za cijelu školu o trošku Županije. Započeli smo s radovima, prije 5 godina, na dijelu temelja na izgradnji športske školske dvorane koje je financirala Općina Štitar, kako bi spasili Građevinsku dozvolu, ali kada ćemo nastaviti s izgradnjom dvorane neizvjesno je i dalje. Za sada nema naznaka da će se u dogledno vrijeme nastaviti gradnja školske športske dvorane.

### **1.3.STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA**

Može se reći da imamo velik i dobar vanjski prostor. Posjedujemo blizu jednog hektara zelenih površina, 2 asfaltirana igrališta, rukometno i košarkaško standardnih veličina, te školski park, ukupno zelene površine 8924 m<sup>2</sup>. Rukometno igralište je funkcionalno, ali trebalo bi ga presvući tanjim slojem asfalta zbog manjih uleknuća koja su nastala još tijekom rata uslijed teške ratne tehnike.

Ostali travnati prostor je idealan za igru i rekreaciju, i u vrlo dobrom je stanju. Za ovu godinu planiramo redovito održavanje školskih igrališta, i obogaćivanje školskog parka.

### **UČITELJSKI RESURSI I NASTAVA**

U školi djeluje iskusan i dobar učiteljski tim od 20 učitelja/ica. Nemamo većih problema u realizaciji svih oblika nastave, kao i razredničkim poslovima, te suradnji s roditeljima. Redovita i izborna nastava je stručno zastupljena u svim predmetima.

### **IZBORNA NASTAVA**

Ove školske godine imamo izbornu nastavu iz vjeronauka, njemačkog jez., engleskog jez. i informatike:

Vjeronauk od 1-8. r.-devet grupa-izvodi dipl.učiteljica vjeronauka **Klara Živković**  
 Njemački jezik- 5.i 7. r.-dvije grupe-izvodi dipl.učitelj njemač.jez.i povijesti **Kruno Šarić**  
 Engleski jez. 4.6.i 8.r.-tri grupe-izvodi dipl.učit.RN i engleskog jezika **Tamara Ištoković**  
 Informatika 5-8.r. -četiri grupe-izvodi dipl.učiteljica informatike i RN-e **Josipa Antunović**

### **TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

#### **DODATNA NASTAVA**

U nižim razredima izvodi se ustaljeno dodatna nastava iz matematike u 5 grupa.

U višim razredima od 5-8.r. imamo dodatnu nastavu iz hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika, te matematike.

Ukupno 9 grupa dodatne nastave u svim razredima.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

**CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:** Pomoći učenicima koji s poteškoćama prate zadani nastavni sadržaj te im je potrebna veća pomoć nastavnika. Razvijati sposobnost govorenja na stranom jeziku, povezivanja i zaključivanja.

**NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE:** Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima svih devet razreda. Nastava će se realizirati kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem i drugim odgovarajućim oblicima rada.

**VREMENSKI OKVIR ODRŽAVANJA NASTAVE:** Nastava će se održavati poslije redovite nastave

**OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:** Omogućiti učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje usvajanje i razumijevanje činjenica iz redovnog nastavnog programa.

**TROŠKOVNIK DOPUNSKE NASTAVE:** Nastava ne zahtijeva dodatne troškove

**NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE:** Učenici će biti provjeravani individualno usmenim i pismenim izlaganjima te izradom pisanih zadaća i drugim odgovarajućim oblicima rada.

## **SLOBODNE AKTIVNOSTI**

Folklorna-2 skupine –voditeljica Marija Gašparović učiteljica RN-e

Škola plivanja- voditeljica Sonja Marić učit.RN

Knjižničari-1 skupina-voditeljica Marija Klarić Brdarić-dipl.knjižničar

Ritmička-1 skupina –voditeljica Ana Musić učit.RN-e

Dramska-1 skupina –voditeljica Branka Blažević učit.RN-e

Pjevački zbor-1 skupina -voditeljica Julijana Jukić prof.glazbe

Gimnastika-1 skupina -voditeljica Anica Kljajić dipl.učiteljica TZK

Atletika-1 skupina - voditeljica Anica Kljajić dipl.učiteljica TZK

Likovnjaci-1 skupina voditeljica Klara Matić Benčik dipl.učiteljica likovne kulture

Prirodnjaci-1 skupina ,voditeljica Anamarija Ožvat-učit.biologije

Geografi-1 skupina,voditelj Robert Andoči,učit.zemljopisa

Povjesničari-1 skupina,voditeljica Marina Pranjić- učit.povijesti

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA  
ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA:NJEMAČKI JEZIKrazred:8. KRUNO ŠARIĆ</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Program namijenjen učenicima 8. razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva</p> <p>Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima</p> <p>Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razviti zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za što samostalniji rad</li> <li>- naučiti ih prezentirati svoja postignuća</li> <li>- učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kruno Šarić (učitelj) i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu</li> <li>- voditelj organizira i vodi rad učenika</li> <li>- dogovara s učenicima temu i način obrade</li> <li>- organizira prezentiranje postignutog</li> <li>- Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu</li> <li>- daju doprinos u pripremi materijala</li> <li>- prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima/nastavnicima</li> </ul> </li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom godine (35 sata)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno , listići , opisno praćenje</li> <li>- Praćenje individualnih postignuća i napretka učenika</li> </ul> <p>u pogledu učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje</li> </ul>

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti,</b>	- NEMA

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2. RAZRED)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rad usmjeriti na razvoj sposobnosti učenika da rješavaju matematičke probleme
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učitelji razredne nastave u drugom razredu (Sonja Marić i Dajana Jozanović)
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- školski pribor - radni materijal

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (2. RAZRED)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učitelji i učenici drugog razreda (Sonja Marić i Dajana Jozanović)
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- napredovanje učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici rabe vlastiti pribor i udžbenike - nastavni listići za dopunsku nastavu

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA:NJEMAČKI JEZIK</b> <b>krazred: 7. KRUNO ŠARIĆ</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširiti redovni program nastave za djecu koja imaju poteškoće s praćenjem redovnoga programa, zbog jezične barijere Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanja pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</p> <p>Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Uspješno savladati interpretativno čitanje i pisanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.</p>

<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kruno Šarić (učitelj) i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava ono jezično područje koje nije savladao. Poticanje razumijevanja pročitanoog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	- Tijekom godine (35 sati)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Vježbe prijepisa i odgovora na pitanja. Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa i pisanju diktata. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitanoog teksta.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti,</b>	- NEMA

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „RASTOVICA“,**

### **OŠ IVAN GORAN KOVAČIĆ – ŠTITAR**

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

MJESEC	SEKCIJA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	BROJ SATI
<b>RUJAN</b>	KREATIVNA	- predstaviti učenicima način	-voditeljica sekcija,	7



		rada učeničke zadruge - izabrati članove izvršnog i nadzornog odbora - dogovoriti plan rada - napisati plan i program i kurikulum	ravnatelj, učenici	
<b>LISTOPAD</b>	- KREATIVNA	- urediti unutarnji interijer škole za Dane kruha  - Izrada slika (tehnikom vezenja-koncem)	- voditeljica sekcije, učenici, učiteljice  - voditeljica sekcije, učenici,	9
<b>STUDENI</b>	- KREATIVNA	- izrađivati adventske vijence I JASLICE, božićne ukrase  - prodaja adventskih vijenaca pred crkvom	- voditeljica sekcije, roditelj, učenici  - voditeljica sekcije, učiteljica, i učenici	9
<b>PROSINAC</b>	- KREATIVNA	- izrada ukrasa za bor - prodaja svih proizvoda pred crkvom	- voditeljica sekcije, roditelji, učenici, učitelji, vanjski suradnici	7
<b>SIJEČANJ</b>	- KREATIVNA  -	- izrađivati SRCETA I RAZNE PRIGODNE „PREDMETE“ ZA Valentinovo	- voditeljica sekcije i učenici	7
<b>VELJAČA</b>	- KREATIVNA	- prodaja povodom Valentinova  - uređenje panoa	- voditeljica sekcije i učenici	7

<b>OŽUJAK</b>	- KREATIVNA	-od žigica (šibica) izrađivati križeve i okvire za slike	- voditeljica sekcije, učenici, učitelji, vanjski suradnici	7
<b>TRAVANJ</b>	- KREATIVNA	- vezenje	- voditeljica sekcije i učenici	7
<b>SVIBANJ</b>	-KREATIVNA	-priprema i sudjelovanje na županijskoj smotri - izrada prigodnih poklona majkama za Majčin dan	- voditeljica sekcija, učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj	7
<b>LIPANJ</b>	- KREATIVNA	- sastanak o ostvarenju plana - izložba radova na Danu škole	- voditeljica radionica, učenici, učitelji, roditelji	3

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE (MATEMATIKA 4.r.) ZA 2017. / 2018.ŠK.GODINU**

**AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT - Dodatna nastava -učiteljica Marija Gašparović  
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**

- Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
- Poticati interes među učenicima za prošireno matematičko znanje
- Razvijati matematičko logičko zaključivanje.
- Proširiti znanja i vještine logičkog mišljenja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA - Proširiti matematička znanja stečena tijekom redovne nastave**

- Usvojiti dodatne sadržaje
- Rad na složenijim zadacima

**NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

- učiteljica razredne nastave Marija Gašparović i učenici 4.r.(4 učenika)

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**

- različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu

**VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**

- 1 sat tjedno tijekom školske 2017./ 2018.godine(35 sati)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- usmeno,nastavni listići,opisno praćenje
- praćenje individualnih postignuća i napretka učenika u pogledu učenja

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**

- nema troškova

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM FOLKLORNE SEKCIJE (2017./2018.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT - Folklor (1. – 8. r.) – 3 skupine

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA - Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama

- Razvijanje glazbene kulture kod učenika
- Svladavanje plesnih koraka kao vještine glazbenog izražavanja
- Razvijanje osjećaja za ritam i takt

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA - Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama folklora i sličnim manifestacijama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST - Učiteljica RN Marija Gašparović i učenici (1. – 8. r.)

1. i 2. r. – Prva skupina

3., 4. i 5. r. – Druga skupina

6., 7. i 8. – Treća skupina

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA - Rad u skupinama, parovima i individualni.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA - 3 sata tjedno u šk. g.

2017./2018. (svaka sk. po jedan sat)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - Postignuti rezultati na smotrama folklora, uspješnost nastupa.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA - Troškovi prijevoza učenika do smotre folklora u Županji i Vinkovcima.

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKA NASTAVE (HRVATSKI JEZIK)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT - DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4. a r.)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA - Razvijanje vještina čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju kod učenika koji teže usvajaju nastavno gradivo.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA - Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje sadržaja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST - Učiteljica razredne nastave Marija Gašparović i učenici 4.a r.

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA - Individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim sposobnostima.

Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - Usmeno, listići, opisno praćenje.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA - Nema troškova.

### SAT RAZREDNIKA 6.R.

<b>RUJAN</b>	<b>Administrativni poslovi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika</li><li>- Upis podataka u e imenik</li></ul>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Označavanje radnih dana i raspored sati u e dnevnik</li> <li>- Praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje</li> <li>- Sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u imenik i dnevnik rada</li> <li>- Primanje roditelja 1 sat tjedno</li> <li>- Priprema i vođenje roditeljskog sastanka</li> <li>- Priprema i izvedba sata razrednika</li> </ul> <p><b>Odgojna područja i zadaće i nastavne jedinice za SRO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Početak nove školske godine</li> <li>2. Izbor predstavnika razreda, GOO</li> <li>3. Školski kućni red</li> </ol>
LISTOPAD	<p><b>Administrativni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje</li> <li>- Sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u imenik i dnevnik rada</li> <li>- Primanje roditelja 1 sat tjedno</li> <li>- Priprema i izvedba sata razrednika</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Odgojna područja i zadaće i nastavne jedinice za SRO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Međunarodni dan zaštite životinja</li> <li>2. Običaji moga kraja</li> <li>3. Razmišljam o budućem zanimanju</li> <li>4. Naša razredna pjesma</li> </ol>
STUDENI	<p><b>Administrativni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje</li> <li>- Sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u imenik i dnevnik rada</li> <li>- Primanje roditelja 1 sat tjedno</li> <li>- Priprema i izvedba sata razrednika</li> </ul> <p><b>Odgojna područja i zadaće i nastavne jedinice za SRO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Svih Svetih</li> <li>2. Radionica Tko s nama živi, a tko s nama slavi? (Oboji svijet tolerancijom 2010.)</li> <li>3. Radionica Jezik zmije i žirafe (Priručnik za školski preventivni program)</li> <li>4. Moja najdraža knjiga</li> <li>5. Podmićivanjem do (ne) željenog cilja (Obrazovanje protiv korupcije), GOO</li> </ol>
PROSINAC	<p><b>Administrativni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje</li> <li>- Sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u imenik i dnevnik rada</li> <li>- Primanje roditelja 1 sat tjedno</li> <li>- Priprema i izvedba sata razrednika</li> <li>- Priprema i održavanje roditeljskog sastanka</li> </ul>

	<p><b>Odgojna područja i zadaće i nastavne jedinice za SRO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Međunarodni dan prava životinja</li> <li>2. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi</li> <li>3. Kakav smo uspjeh postigli u 1.polugodištu</li> </ol>
SIJEČANJ	<p><b>Administrativni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje</li> <li>- Sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u imenik i dnevnik rada</li> <li>- Primanje roditelja 1 sat tjedno</li> <li>- Priprema i izvedba sata razrednika</li> </ul> <p><b>Odgojna područja i zadaće i nastavne jedinice za SRO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje sklonosti i interesi</li> <li>2. Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme</li> <li>3. Kako se pokazuje ljubav prema domovini, GOO</li> </ol>
VELJAČA	<p><b>Administrativni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje</li> <li>- Sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u imenik i dnevnik rada</li> <li>- Primanje roditelja 1 sat tjedno</li> <li>- Priprema i izvedba sata razrednika</li> <li>- Priprema i održavanje roditeljskog sastanka</li> </ul> <p><b>Odgojna područja i zadaće i nastavne jedinice za SRO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojava prvih simpatija</li> <li>2. Valentinovo- Dan zaljubljenih</li> <li>3. Želim doznati- sat pitanja i odgovora</li> <li>4. Koje su moje vrline, a koje slabosti</li> </ol>
OŽUJAK	<p><b>Administrativni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje</li> <li>- Sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u imenik i dnevnik rada</li> <li>- Primanje roditelja 1 sat tjedno</li> <li>- Priprema i izvedba sata razrednika</li> </ul> <p><b>Odgojna područja i zadaće i nastavne jedinice za SRO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Međunarodni dan žena</li> <li>2. Pojava prvih simpatija</li> <li>3. Zanimljivosti iz svijeta znanosti</li> </ol>

	4. Uskrs- najveći kršćanski blagdan
TRAVANJ	<p><b>Administrativni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje</li> <li>- Sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u imenik i dnevnik rada</li> <li>- Primanje roditelja 1 sat tjedno</li> </ul> <p><b>Odgojna područja i zadaće i nastavne jedinice za SRO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svjetski dan zdravlja, ZOO</li> <li>2. Kako se odnosim prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima</li> <li>3. Gost razrednog odjela</li> </ol>
SVIBANJ	<p><b>Administrativni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje</li> <li>- Sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u imenik i dnevnik rada</li> <li>- Primanje roditelja 1 sat tjedno</li> <li>- Priprema i izvedba sata razrednika</li> <li>- Priprema i održavanje roditeljskog sastanka</li> <li>- Izlet</li> </ul> <p><b>Odgojna područja i zadaće i nastavne jedinice za SRO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Što očekujem od prijatelja, a prijatelj od mene</li> <li>2. Majčin dan</li> <li>3. Prehrambene navike, ZOO</li> <li>4. Zaštitimo prirodu jer ona je dio nas</li> </ol>
LIPANJ	<p><b>Administrativni poslovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje</li> <li>- Sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u imenik i dnevnik rada</li> <li>- Sređivanje razredne dokumentacije na kraju školske godine</li> <li>- Sređivanje ocjena i pisanje izvještaja o uspjehu i vladanju učenika na kraju školske godine</li> <li>- Upis podataka u Matičnu knjigu i e maticu</li> <li>- Pisanje svjedodžbi i pohvalnica</li> </ul> <p><b>Odgojna područja i zadaće i nastavne jedinice za SRO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kakve smo rezultate postigli</li> <li>2. Ljeto je pred nama</li> </ol>

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU  
MATEMATIKE U 5. RAZREDU (35 sati)**

--	--

Sadržaji rada	Planirano sati
Zadaci s <i>nevidljivim</i> znamenkama	2
Gaussova dosjetka	2
Jednadžbe	2
Uzastopni brojevi	2
Sustavi jednadžbi	2
Igre sa znamenkama	2
Operacije sa skupovima	2
Svojstva djeljivosti	2
Djeljivost s nekim brojevima	2
Ostatak pri dijeljenju	2
Eratostenovo sito	2
Opseg i površina geometrijskih likova	2
Simetrala dužine	2
Ozna simetrija	2
Simetrala dužine i simetrala kuta	2
Centralna simetrija	2
Kut i kazaljke sata	2
Integrami	1

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU  
MATEMATIKE U 6. RAZREDU (35 sati)**

Sadržaji rada	Planirano sati
Računske radnje s prirodnim brojevima	1
Svojstva računskih radnji s prirodnim brojevima	1
Računanje s razlomcima i svojstva zbrajanja i množenja razlomaka	2
Dvojni razlomci	2
Nejednakost trokuta	1
Sukladnost trokuta	1
Karakteristične točke trokuta	2
Konstrukcije trokuta	2
Opseg i površina trokuta	2
Skup cijelih brojeva	2
Računske radnje s cijelim brojevima	2
Linearne jednadžbe	2
Problemski zadatci	2
Gustoća skupa $Q$	2
Računske radnje s racionalnim brojevima	2
Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom	2
Problemski zadatci, primjena linearnih jednadžbi	2
Vrste i svojstva četverokuta	2
Opseg i površina četverokuta	1
Usustavljanje gradiva	

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić, Štitar, 5. razred, rujan 2017.  
 Učitelj/nastavnik: Jasna Vinković

<b>Naziv</b>	<b>Izbor razrednog rukovodstva – predsjednika razreda, zamjenika predsjednika razreda i blagajnika (GOO)</b>	
<b>Svrha</b>	Upoznati učenike s načinom izbora predstavnika u demokratskim sustavima.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - upoznaje načela demokratičnosti kroz izbor predsjednika razreda/predstavnika u Vijeće učenika	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenici će se predstavljati kao kandidati za predsjednika te glasati za svog kandidata kako se to inače čini na izborima te prihvatiti izabranog kandidata kao predsjednika razreda.	
<b>Ciljna grupa</b>	5. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Sat razrednika
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor Frontalni, individualni
<b>Resursi</b>	Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	rujan 2017., 1 sat	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Jasna Vinković, učenici 5. razreda	



**Škola, razred, vrijeme:** OŠ Ivan Goran Kovačić, Štitar, 5. razred, rujan 2017.  
**Učitelj/nastavnik:** Jasna Vinković

<b>Naziv</b>	<b>Pravila i što bi se dogodilo da ih nema? (GOO)</b>	
<b>Svrha</b>	Upoznati učenike s razredom kao zajednicom koja poštuje određena pravila ponašanja.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenici će kroz razgovor odrediti pravila ponašanja kojih će se pridržavati kao razredna zajednica te izraditi plakat.	
<b>Ciljna grupa</b>	5. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Sat razrednika
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor Frontalni, grupni rad
<b>Resursi</b>	Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14) Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	rujan 2017., 1 sat	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Jasna Vinković, učenici 5. razreda	

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić, Štitar, 5. razred, prosinac 2017.  
 Učitelj/nastavnik: Jasna Vinković

<b>Naziv</b>	<b>Uredimo učionicu u božićnom duhu – recikliramo stari papir (GOO)</b>	
<b>Svrha</b>	Obilježiti Božić izradom razrednih ukrasa uvažavajući održivi razvoj i zaštitu okoliša.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - obilježava Božić izradom ukrasa - prakticira suradnički rad - razmišlja o zaštiti okoliša	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenici će od raznovrsnih starih papira i drugih materijala izrađivati božićne ukrase za svoju učionicu.	
<b>Ciljna grupa</b>	5. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Sat razrednika
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor Frontalni, rad u skupini
<b>Resursi</b>	Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	prosinac 2017., 1 sat	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Jasna Vinković, učenici 5. razreda	

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić, Štitar, 5. razred, ožujak 2018.  
 Učitelj/nastavnik: Jasna Vinković

Naziv		Komunikacijske vještine (GOO)
Svrha		Upoznati učenike s aktivnim slušanjem te neverbalnim porukama.
Ishodi  Strukturne dimenzije građanske kompetencije:		Učenik: - određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke
Kratki opis aktivnosti		Učenici će kroz primjere iz svakodnevnog razgovora navoditi ja-poruke i ti-poruke.
Ciljna grupa		5. razred
Način provedbe	Model	Sat razrednika
	Metode i oblici rada	Razgovor  Frontalni, individualni
Resursi		Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet
Vremenik		ožujak 2018., 1 sat
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		opisno praćenje
Troškovnik (npr. za projekt)		-
Nositelj odgovornosti		Jasna Vinković, učenici 5. razreda

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić, Štitar, 5. razred, travanj 2018.  
 Učitelj/nastavnik: Jasna Vinković

<b>Naziv</b>	<b>Stereotipi i predrasude – kako ih se riješiti? (GOO)</b>	
<b>Svrha</b>	Osvijestiti stereotipe i predrasude koje ponekad imamo te načine rješavanja.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - raspravlja o položaju pojedinca u društvu, njegovim pravima i slobodama - uvažava različitosti i poštuje drugačije od sebe	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenici će razgovarati o stereotipima i predrasudama koje ponekad imamo te će utvrditi kako se protiv toga treba boriti.	
<b>Ciljna grupa</b>	5. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Sat razrednika
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor Frontalni, grupni rad
<b>Resursi</b>	Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14) Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	travanj 2018., 1 sat	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Jasna Vinković, učenici 5. razreda	

**KURIKUL GOO-A ZA KNJIŽNICU KIMOO– MEĐUPREDMETNI I INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI OD PRVOG DO OSMOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

Redni broj	Mjesec	Dimenzije GOO-a	Naziv područja	Medupredmetna povezanost	Sat razrednika	Izvanučion i-čke aktivnosti	Ciljna grupa
------------	--------	-----------------	----------------	--------------------------	----------------	-----------------------------	--------------

1	Rujan	Ljudsko-pravna Društvena	Društvene komunikacijske vještine	KIMOO Hrvatski jezik Likovna kultura	2 sat		2. razred
2	Listopad - svibanj	Ljudsko – pravna Društvena Među/kulturna	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici Volontiram - pomažem	KIMOO Stručni suradnik pedagog Učiteljice razredne nastave		10 sati	3. - 8. razred
3	Rujan	Ljudsko - pravna Politička	Sudjelovanje u donošenju pravila – knjižnica	KIMOO Hrvatski jezik Likovna kultura	1 sat		1. razred
4	Studeni	Ljudsko – pravna Društvena	Upoznavanje s dječjim pravima	KIMOO Stručni suradnik pedagog Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	2 sata		1. razred
5	Studeni	Politička Društvena Među/kulturna	Razvoj zavičajnog identiteta Upoznavanje zavičaja	KIMOO Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo Njemački jezik Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Glazbena kultura		5 sati	3. razred
6	Listopad	Ljudsko-pravna Politička Gospodarska	Upravljanje osobnim financijama	KIMOO Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo Glazbena kultura	2 sata		4. razred

7	Veljača	Društvena Gospodarska Ekološka	Izrada različitih predmeta od otpadnog materijala	KIMOO Priroda Likovna kultura	4 sata		5. razred
8	Listopad	Ljudsko-pravna Društvena Gospodarska	Uloga i vrste medija	KIMOO Hrvatski jezik	2 sata		5. razred
9	Svibanj	Ljudsko-pravna Društvena Među/kulturna Gospodarska	Izbor zanimanja – stereotipi i predrasude (radionica)	KIMOO Vjeronauk	3 sata		8. razred

#### Napomena

Godišnji plan i Izvedbeni plan i program sadrže veći broj sati Međupredmetne povezanosti, Sata razrednika i Izvanučioničke aktivnosti od propisanog, što omogućuje učiteljima odabir sadržaja koji im najviše odgovaraju u okviru propisanog broja sati.

#### Obrazac za međupredmetno planiranje

### KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić-Štitar, prvi (1. a) razred, rujan

Učitelj: Marija Klarić Brdarić, Branka Blažević

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

<b>Naziv</b>	Upoznavanje knjižnice
<b>Svrha</b>	Prepoznati knjižnicu kao važno informacijsko središte te razumijeti važnost u sudjelovanju kod donošenja pravila
<b>Ishodi</b>  <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</b> • <b>Ljudsko – pravna dimenzija</b> • <b>Politička dimenzija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna ( građansko znanje i razumijevanje)</li> <li>• Učenik zna što su pravila ( građansko znanje i razumijevanje)</li> <li>• Učenik aktivno sudjeluje u donošenju pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje ( građanske vještine i sposobnosti)</li> <li>• prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja ( građanske vrijednosti i stavovi)</li> </ul>

<b>Kratki opis aktivnosti</b>	KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO MEDIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE: pojašnjavanje pojmova knjižnica i knjižara, pokazivanje gdje stoje različite vrste knjižnične građe, objašnjavanje kako funkcionira posudba, sastavljanje pravila ponašanja u knjižnice. LIKOVNA KULTURA: Crtanje knjižnice/knjižničara HRVATSKI JEZIK: Usmeno sastavljanje pravila ponašanja u knjižnici
<b>Ciljna skupina</b>	Prvi (1.a ) razred
<b>Model</b>	<b>Međupredmetni/ Izvanučionički</b>
<b>Način provedbe rada</b>	
<b>Metode i oblici rada</b>	Metode: razgovor, upućivanje, kritičko mišljenje, pojašnjavanje Oblici: individualni rad, rad u skupini
<b>Resursi</b>	UČENICI: bijeli papir, papir u boji, pribor za crtanje  UČITELJI: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, kocka, kuverta sa zadacima, papiri za pisanje pravila, pribor za pisanje
<b>Vremenik</b>	Rujan
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, pjevanje pjesme "Kad si sretan"
<b>Troškovnik</b>	---
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Marija Klarić Brdarić, dipl.knjižničar i prof., Branka Blažević, učit.raz.nast.

Obrazac za međupredmetno planiranje

### KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić-Štitar, prvi (1.a) razred, studeni

Učitelj: Marija Klarić Brdarić, Branka Blažević

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

<b>Naziv</b>	Upoznavanje s dječjim pravima
<b>Svrha</b>	Osvijestiti važnost dječjih prava te njihova primjena u svakodnevnom životu
<b>Ishodi</b>  <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</b> • <b>Ljudsko – pravna dimenzija</b> • <b>Politička dimenzija</b> • <b>Društvena dimenzija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će znati navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti (građansko znanje i vještina)</li> <li>• Učenik prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena (građanske vještine i sposobnosti)</li> <li>• Učenik uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova prava ( građanske vještine i sposobnosti)</li> <li>• Učenik predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu i školi (građanske vrijednosti i stavovi)</li> </ul>
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO MEDIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE: slušanje bajke braće Grimm i povezivanje s dječjim pravima HRVATSKI JEZIK: lektira braće Grimm PRIRODA I DRUŠTVO: upoznavanje s pravima djece LIKOVNA KULTURA: crtanje za njih najvažnijeg prava
<b>Ciljna skupina</b>	Prvi (1.a ) razred
<b>Model Način provedbe</b>  <b>Metode i oblici rada</b>	<b>Međupredmetni/ Izvanučionički</b>  Metode: čitanje, razgovor, kritičko mišljenje, upućivanje, rad na poslušanom tekstu  Oblici: individualni rad, rad u paru, rad u skupini



<b>Resursi</b>	UČENICI: pribor za pisanje, crtanje i slikanje, papiri u boji, bijeli papir,  UČITELJI: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, Humane vradnost: odgoj za humanost, papiri u boji, pribor za pisanje i crtanje, prijenosno računalo, zvučnici, hamer papir
<b>Vremenik</b>	Studeni
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena evaluacija
<b>Troškovnik</b>	----
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Marija Klarić Brdarić, dipl.knjižničar i prof., Branka Blažević, učit.raz.nast.

Obrazac za međupredmetno planiranje

### KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić-Štitar, drugi razred (2.a), rujan

Učitelj: Marija Klarić Brdarić, Ana Musić

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

<b>Naziv</b>	Društvene komunikacijske vještine
<b>Svrha</b>	Osvijestiti i razumijeti nepoželjne i poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije te primijeniti poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u svakodnevnom životu
<b>Ishodi</b>  <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b> • <b>Ljudsko – pravna dimenzija</b> • <b>Društvena dimenzija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena i zna kako se u takvim slučajevima postupati ( građansko znanje i razumijevanje)</li> <li>• razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici (građansko znanje i razumijevanje)</li> <li>• ima razvijene osnovne vještine interkulturene komunikacije ( građanske vještine i sposobnosti)</li> <li>• pokazuje sklonost istraživanju problema i nenaslinom rješavanju sporova i sukoba među učenicima (građanske vrijednosti i stavovi)</li> <li>• ustaje protiv nepravde, pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima koji su žrtve nasilja među učenicima (građanske vrijednosti i stavovi)</li> </ul>

<b>Kratki opis aktivnosti</b>	KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO MEDIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Učenici nekog drugog razreda imaju kratki igrokaz u kojem se svađaju, razgovor o viđenom, uočavaju naslinu i nenasilnu komunikaciju. Radionica na temu nasilne i nenasilne komunikacije – kakvu su komunikaciju uočili u djelu. KIMOO – jednostavni književni oblici. HRVATSKI JEZIK Obrada djela H.C. Andersena "Ružno pače"te sintetiziranje pročitanoga LIKOVNA KULTURA Crtanje/alikanje/izrezivanja patke i labuda
<b>Ciljna skupina</b>	Drugi razred (2.a)
<b>Model Način provedbe</b>	<b>Međupredmetni / Izvanučionički</b>
<b>Metode i oblici rada</b>	Metode: razgovora, upućivanja, objašnjavanja, izlaganja, kritičkog mišljenja Oblici: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama
<b>Resursi</b>	UČENICI: pribor za pisanje, bijeli papir, papir u boji  UČITELJI: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, pribor za pisanje, prijenosno računalo, projektor, plakat, ploča, kreda
<b>Vremenik</b>	Rujan KIMOO – 1 sat Hrvatski jezik – 1 sat
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano
<b>Troškovnik</b>	---
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Marija Klarić Brdarić, dipl. knjiž. i prof. ; Ana Musić dipl.učit.razr.nast.

Obrazac za međupredmetno planiranje

### KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić-Štitar, treći (3.a i 3. b) razred, studeni

Učitelj: Marija Klarić Brdarić, Dajana Jozanović, Sonja Marić, Kruno Šarić

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

<b>Naziv</b>	Razvoj zavičajnog identiteta
<b>Svrha</b>	Osvijestiti važnost zavičajnog identiteta, znati i prepoznati značajke svoga zavičaja te ih njegovati i koristiti u svrhu jačanja slavonskog identiteta
<b>Ishodi</b>  <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</b> • <b>Ljudsko – pravna dimenzija</b> • <b>Među/kulturna dimenzija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik zna odrediti značajke svog identiteta ( građansko znanje i razumijevanje)</li> <li>• Učenik predlaže i sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi za lokalnu zajednicu (građankse vještine i sposobnosti)</li> <li>• Učenik iskazuje privrženost očuvanju zavičajnog ideniteta (građankse vrijednosti i stavovi)</li> </ul>
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	<p>KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO MEDIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE: Odlazak u Gradsku knjižnicu u Županji, objašnjavanje što je narodna knjižnica i snalaženje u njoj, što je zavičajna zbirka te čitanje/prezentiranje priče Udovčevi sirotani</p> <p>HRVATSKI JEZIK: Obrada lektire iz knjige "Hrvatske bajke"</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO Upoznavanje pojma zavičaj te opisivanje karakteristika svoga zavičaja</p> <p>NJEMAČKI JEZIK: Germanizmi u zavičajnom govoru</p> <p>LIKOVNA KULTURA: Crtanje/slikanje Štitara ili izrada makete Štitara</p> <p>GLAZBENA KULTURA Pisanje bečaraca za Štitar</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Olimpijada starih igara – povlačenje konpca, skakanje u vreći i sl.</p> <p>MATEMATIKA: Zadaci riječima</p>
<b>Ciljna skupina</b>	Treći (3.a i 3.b) razred
<b>Model Način provedbe</b>  <b>Metode i oblici rada</b>	<p>Međupredmetni / <b>Izvanučionički</b></p> <p>Metode: razgovor, upućivanje, demonstracija, izlaganje, čitanje, kritičko mišljenje</p>

	Oblici: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>Resursi</b>	UČENICI: bilježnica, pribor za pisanje, crtanje i slikanje, hamer papir, papir u boji, bijeli papir, škare, ljepilo, kartonske kutije  UČITELJI: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, prijenosno računalo, projektor, pribor za pisanje, knjiga "Hrvatske bajke", Hrvatsko-njemački rječnik
<b>Vremenik</b>	Studen
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje i evaluacijski listići
<b>Troškovnik</b>	----
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Marija Klarić Brdarić, dipl.knjiž.i prof., Dajana Jozanović, učit.raz.nast., Sonja Marić, učit. raz. nast.; Krno Šarić, prof.pov.i njem.jez., djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice u Županji

Obrazac za međupredmetno planiranje

### KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić-Štitar, četvrti (4.a) razred, listopad

Učitelj: Marija Klarić Brdarić, Marija Gašparović

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

<b>Naziv</b>	Upravljanje osobnim financijama
<b>Svrha</b>	Osvijestiti upravljanje osobnim financijama te potaknuti na racionalno trošenje financijskih sredstava za osobne potrebe i potrebe drugih
<b>Ishodi</b>  <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</b> • <b>Ljudsko – pravna dimenzija</b> • <b>Politička dimenzija</b> • <b>Gospodarska dimenzija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik razumije značenje nametnute potrošnje, važnost planirane kupnje i posljedice koje neodgovorno i neracionalno trošenje novca ima za pojedinca, obitelji zajednicu (građansko znanje i razumijevanje)</li> <li>• Učenik pokazuje sklonost racionalnom trošenju i upravljanju novcem te pruža otpor nametnutoj potrošnji (građanske vrijednosti i stavovi)</li> <li>• Učenik jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stavove (građanske vještine i sposobnosti)</li> </ul>
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	<b>KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO MEDIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:</b> Upoznavanje s djelom "Družba Pere Kvržice" i obrada lektire <b>HRVATSKI JEZIK:</b> Pisanje izvještaja rada zadruge <b>MATEMATIKA:</b> računanje i izrada mjesečne osobne potrošnje i potrošnje zadruge <b>PRIRODA I DRUŠTVO:</b> Osnivanje zadruge te sastavljanje plana i programa rada zadruge <b>GLAZBENA KULTURA:</b> Učenje pjesme iz filma "Družba Pere Kvržice" "Pao Medo u bunar"
<b>Ciljna skupina</b>	Četvrti (4.a) razred
<b>Model Način provedbe</b>  <b>Metode i oblici rada</b>	<b>Međupredmetni/ Izvanučionički</b>  Metode: razgovor, upućivanje, računanje, pjevanje, demonstracija  Oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>Resursi</b>	<b>UČENICI:</b> bilježnica, pribor za pisanje i crtanje, bijeli papir, papir u boji, škare, ljepilo  <b>UČITELJI:</b> Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, prijenosno računalo, projektor, zvučnici, pribor za pisanje, ploča, kreda, DVD "Družba Pere Kvržice"
<b>Vremenik</b>	Listopad
<b>Način vrednovanja i korištenja</b>	Evaluacijski listići

<b>rezultata vrednovanja</b>	
<b>Troškovnik</b>	---
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Marija Klarić Brdarić, dipl.knjiž., Marija Gašparović, učit.raz.nast.

Obrazac za međupredmetno planiranje

### KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić-Štitar, peti razred (5.a), listopad

Učitelj: Marija Klarić Brdarić, Kristina Varga Dušanić

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

<b>Naziv</b>	Časopisi za popularizaciju znanosti – uloga i vrste medija
<b>Svrha</b>	Osvijestiti i razumijeti važnost medija u prenošenju objektivnog i nepristranog informiranja
<b>Ishodi</b>  <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b> • ljudsko – pravna dimenzija • društvena dimenzija • gospodarska dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik razumije važnost slobode medija u sprječavanju zlouporabe vlasti (građansko znanje i razumijevanje)</li> <li>• povezuje slobodu medija s odgovornostima medija u demokraciji (građansko znanje i razumijevanje)</li> <li>• razumije koncept objektivnog i nepristranog mišljenja (građansko znanje i razumijevanje)</li> <li>• koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu (građanske vještine i sposobnosti)</li> <li>• pokazuje spremnost za kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na reklamne poruke (građanske vrijednosti i stavovi)</li> </ul>
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO MEDIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Upoznavanje učenika s časopisima i njihovom ulogom kroz povijest te kako se njihov izgled mijenjao; upoznavanje s vrstama znanosti; navođenje vrsta medija i opisivanje njihove uloge HRVATSKI JEZIK Izrađivanje razrednih novina
<b>Ciljna skupina</b>	Peti razred (5.a)

<b>Model Način provedbe</b>	<b>Međupredmetni/ Izvanučionički</b>
<b>Metode i oblici rada</b>	Metode: razgovora, izlaganja, upućivanja, objašnjavanja Oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u skupini
<b>Resursi</b>	UČENICI: pribor za pisanje, pribor za crtanje, bilježnica  UČITELJI: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, pribor za pisanje, prijenosno računalo, projektor, plakat, ploča, kreda
<b>Vremenik</b>	Listopad KIMOO – 1 sat Hrvatski jezik – 1 sat
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje
<b>Troškovnik</b>	---
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Marija Klarić Brdarić, dipl. knjižničar i prof., Kristina Varga Dušanić, prof.hrv.jez.

Obrazac za međupredmetno planiranje

### KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić-Štitar, peti (5.a) razred, veljača

Učitelj: Marija Klarić Brdarić, Klara Matić Benčik, Anamarija Petrović

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

<b>Naziv</b>	Izrada različitih predmeta od otpadnog materijala
<b>Svrha</b>	Osvijestiti važnost recikliranja otpadnog materijala te potaknuti prikupljanje i razvrstavanje otpada
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik određuje razliku između otpada i smeća (građansko znanje i razumijevanje)</li> <li>• Učenik izrađuje različite predmete od otpadnog materijala (građanske vještine i sposobnosti)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Društvena dimenzija</b></li> <li>• <b>Gospodarska dimenzija</b></li> <li>• <b>Ekološka dimenzija</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik pokazuje privrženost očuvanju okoliša (građanske vrijednosti i stavovi)</li> </ul>
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	<b>KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO MEDIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:</b> Prezentacija knjiga "Didaktičke igračke od ambalaže"te "Kreativni kutak" <b>PRIRODA:</b> Usvajanje pojmova otpad, smeće, recikliranje <b>LIKOVNA KULTURA:</b> Izrada igračaka od ambalaže
<b>Ciljna skupina</b>	Peti (5.a) razred
<b>Model Način provedbe</b>	<b>Međupredmetni/ Izvanučionički</b>
<b>Metode i oblici rada</b>	Metode: razgovor, izlaganje, demonstracija, kritičko mišljenje, upućivanje Oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>Resursi</b>	UČENICI: bilježnica, udžbenik iz Prirode, pribor za pisanje, škare, ljepilo, otpadni materijal UČITELJI: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, pribor za pisanje, prienosno računalo, projektor, knjiga "Didaktičke igračke od ambalaže", "Kreativni kutak", udžbenik iz Prirode, udžbenik iz Likovne kulture
<b>Vremenik</b>	Veljača
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, evaluacijski listići
<b>Troškovnik</b>	---
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Marija Klarić Brdarić,dipl.knjiž.i prof., Klara Matić Benčik, prof. lik. kult. Anamarija Petrović, mag.bio.



Obrazac za međupredmetno planiranje

### KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić-Štitar, osmi (8.a) razred, svibanj

Učitelj: Marija Klarić Brdarić, Klara Živković

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

<b>Naziv</b>	Izbor zanimanja
<b>Svrha</b>	Osvijestiti i razumijeti manifestacije stereotipa i predrasuda u zanimanjima, razviti samopouzdanje i sigurnost u vlastiti identitet te uočiti čimbenike koji prijete pravednim odnosima u društvenoj sredini
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ljudsko – pravna dimenzija</b></li><li>• <b>Društvena dimenzija</b></li><li>• <b>Među/kulturna dimenzija</b></li><li>• <b>Gospodarska dimenzija</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenik zna što su stereotipi, predrasude i diskriminacija po različitim osnovama (građansko znanje i razumijevanje)</li><li>• Učenik razumije vezu između stereotipa, predrasuda i diskriminacije te njihov utjecaj na odnose među pojedincima i društvenim grupama (građansko znanje i razumijevanje)</li><li>• Učenik koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda prema drugima i drugačijima po različitim osnovama (građanske vještine i sposobnosti)</li><li>• Učenik ima razvijen osjećaj za diskriminirane osobe u odnosu na njihova zanimanja (građanske vrijednosti i stavovi)</li></ul>
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO MEDIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE: Radionica "Stereotipi i predrasude" u kojoj će učenik osvijestiti prisutnost stereotipa, predrasuda, a time i diskriminacije u zanimanjima VJERONAUK: Razgovor i kritičko razmišljanje o izboru zanimanja te crtanje izabranoga zanimanja.
<b>Ciljna skupina</b>	Osmi (8.a) razred
<b>Model Način provedbe</b>  <b>Metode i</b>	<b>Međupredmetni / Izvanučionički</b>  Metode: izlaganje, upućivanje, razgovor, demonstracija

<b>oblici rada</b>	Oblici: individualni rad, rad u paru, skupni rad
<b>Resursi</b>	UČENICI: pribor za pisanje, bijeli papiri , papiri u boji, kutija s ogledalom, balon  UČITELJI: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, pribor za pisanje, prijenosno računalo, projektor, kutija s ogledalom, kutija s napisanim zanimanjima, ploča, pano
<b>Vremenik</b>	Svibanj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići s osjećajnicima
<b>Troškovnik</b>	----
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Marija Klarić Brdarić,dipl.knjižničar i prof., Klara Živković,mag.theo.

Obrazac za međupredmetno planiranje

### KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?

Škola, razred, vrijeme: OŠ Ivan Goran Kovačić-Štitar, treći (3.a), četvrti (4.a), peti (5.a), šesti (6.a), sedmi (7.a) i osmi (8.a) razred, listopad - svibanj

Učitelj: Branka Blažević, Mara Čović, Marija Klarić Brdarić, Sonja Marić

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

<b>Naziv</b>	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici: volontiram i pomažem
<b>Svrha</b>	Osposobiti učenika za sudjelovanje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda, škole i zajednice
<b>Ishodi</b>  <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b> • <b>Ljudsko – pravna dimenzija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik zna značaj i ulogu dobrovoljnog rada u zajednici za razvoj osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društveni napredak u cjelini (građansko znanje i razumijevanje)</li> <li>• Učenik posjeduje vještine sudjelovanja u dobrotvornim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupa na razini Hrvatske, kao i vještine planiranja i organiziranja takvih akcija na razini škole u suradnji s odgovarajućim društvenim akterima (građanske vještine i sposobnosti)</li> <li>• Učenik pokreće, vodi i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice (građanske vještine i sposobnosti)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Društvena dimenzija</b></li> <li>• <b>Među/kulturna dimenzija</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik zagovara volonterizam kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture svoje škole (građanske vrijednosti i stavovi)</li> </ul>
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Odlazak u prostorije Dnevnog boravka za skrb o osobama s mentalnim i intelektualnim oštećenjima, radionice, igrokazi, predstave, čitanje bajki, prikupljanje novčanih sredstava za rad Dnevnog boravka, sudjelovanje u njihovim priredbama povodom Božića, Valentinova, maskebala, godišnje priredbe.
<b>Ciljna skupina</b>	treći (3.a), četvrti (4.a), peti (5.a), šesti (6.a), sedmi (7.a) i osmi (8.a) razred
<b>Model Način provedbe</b>	Međupredmetni / <b>Izvanučionički</b>
<b>Metode i oblici rada</b>	Metode: razgovora, čitanja, pričanja, upućivanja, pjevanja Oblici: individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>Resursi</b>	UČENICI: UČITELJI: Izvodi iz programa međupredmetnih i interdisciplinarnih KORISNICI: sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja hamer papir, bijeli papir, papir u boji, pribor za pisanje, crtanje i slikanje, mikorfon, prijenosno računalo, projektor
<b>Vremenik</b>	Listopad – svibanj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, evaluacijski listići
<b>Troškovnik</b>	---
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Marija Klarić Brdarić, dipl. knjiž. i prof., Branka Blažević, učit.raz.nast.; Sonja Marić, učit.raz.nast.; Ana Musić, učit.raz.nast.; Mara Čović, pedagoginja; djelatnici Dnevnog boravka za skrb o osobama s mentalnim i intelektualnim oštećenjima u Županji

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „RASTOVICA“,

### OŠ IVAN GORAN KOVAČIĆ – ŠTITAR

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

MJESEC	SEKCIJA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	BROJ SATI
<b>RUJAN</b>	KREATIVNA	- predstaviti učenicima način rada učeničke zadruge - izabrati članove izvršnog i nadzornog odbora - dogovoriti plan rada - napisati plan i program i kurikulum	- voditeljica sekcija, ravnatelj, učenici	7
<b>LISTOPAD</b>	- KREATIVNA	- urediti unutarnji interijer škole za Dane kruha  - Izrada slika (tehnikom vezenja-koncem)	- voditeljica sekcije, učenici, učiteljice  - voditeljica sekcije, učenici,	9
<b>STUDENI</b>	- KREATIVNA	- izrađivati adventske vijence I JASLICE, božićne ukrase  - prodaja adventskih vijenaca pred crkvom	- voditeljica sekcije, roditelj, učenici  - voditeljica sekcije, učiteljica, i učenici	9
<b>PROSINAC</b>	- KREATIVNA	- izrada ukrasa za bor - prodaja svih proizvoda pred crkvom	- voditeljica sekcije, roditelji, učenici, učitelji, vanjski suradnici	7
<b>SIJEČANJ</b>	- KREATIVNA  -	- izrađivati SRCETA I RAZNE PRIGODNE „PREDMETE“ ZA Valentinovo	- voditeljica sekcije i učenici	7

<b>VELJAČA</b>	- KREATIVNA	- prodaja povodom Valentinova - uređenje panoa	- voditeljica sekcije i učenici	7
<b>OŽUJAK</b>	- KREATIVNA	-od žigica (šibica) izrađivati križeve i okvire za slike	- voditeljica sekcije, učenici, učitelji, vanjski suradnici	7
<b>TRAVANJ</b>	- KREATIVNA	- vezenje	- voditeljica sekcije i učenici	7
<b>SVIBANJ</b>	-KREATIVNA	-priprema i sudjelovanje na županijskoj smotri - izrada prigodnih poklona majkama za Majčin dan	- voditeljica sekcija, učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj	7
<b>LIPANJ</b>	- KREATIVNA	- sastanak o ostvarenju plana - izložba radova na Danu škole	- voditeljica radionica, učenici, učitelji, roditelji	3

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	<b>PRIRODNJACI</b>
Nastavni predmet:	Priroda
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ "Ivan Goran Kovačić" Štitar
Ime i prezime učitelja:	Anamarija Ožvat
Razred:	5. i 6. razred
Broj učenika:	Do 25
Dan i sat održavanja:	Jedan sat tjedno po dogovoru. (četvrtak 7. sat)

Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Podizanje svijesti o bioraznolikosti i zaštiti prirode te nadopunjavanje nastavnog sadržaja. Sudjelovanje u istraživačkim projektima školskog područja i okolice. Izrada plakata, prezentacija i sudjelovanje na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anamarija Ožvat i učenici 5. i 6. razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Područje škole, školskog dvorišta i okolice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz usmene i pismene ankete.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi vezani uz nabavu materijala za rad.

## **Kurikulum**

### **Integrirana nastava - zelena čistka**

- sudjeluju svi razredi; svaki razred obavlja svoj zadatak i provodi svoju ideju za

očuvanje okoliša; čišćenje školskog dvorišta i okolnog područja

### **Suradnja - djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim**

vrijednostima Vukovarsko-srijemke županije (prezentacija po izboru učenika)

- djelatnici Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci  
(radionica "Zdravstveni odgoj" - 8. razred)

**Izleti** - lovačka kuća (upoznavanje biološke raznolikosti našeg kraja; odrađivanje nastave putem radionice u prirodi)

- Zlatna greda ili Promatranje ptica - Nijemci (ovisno o budžetu)

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GEOGRAFI

Naziv aktivnosti	GEOGRAFI
Razred	5. - 8. razreda
Vrijeme	tijekom godine, 1 sata tjedno
Nastavnik	Robert Andoči, prof
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru</li> <li>• razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz Zemlju, okolinu i zavičaj</li> <li>• samostalan rad na geografskoj karti</li> <li>• poticati i dalje razvijati geografske vještine: kartografske, grafičke, statističke, istraživačke, prezentacijske</li> </ul>
Nastavna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti udžbenici</li> <li>• radne bilježnice</li> <li>• geografske karte</li> <li>• radni zadaci</li> <li>• dodatna literatura</li> <li>• Internet</li> </ul>
Nastavne metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačka</li> <li>• grafička</li> <li>• razgovor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba g. karte</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje</li> <li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>• napredovanje darovitih učenika</li> </ul>

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan broja <math>\pi</math></b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike.</li> <li>• Upoznavanje učenika s primjenama broja <math>\pi</math> izvan nastavnog gradiva.</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Jasna Vinković i učenici 7. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice u kojima učenici ostalih razreda uče o broju <math>\pi</math> uz vodstvo učenika 7. razreda.</li> <li>• Izrada plakata o zanimljivostima vezanima uz broj <math>\pi</math>.</li> <li>• Natjecanje pamćenja decimala broja <math>\pi</math>.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2018.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz zalaganja iz matematike.</li> <li>• Učenik koji bude najbolji u natjecanju pamćenja decimala broja <math>\pi</math> dobit će nagradu.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal ovisno o radionicama.</li> <li>• U dogovoru s roditeljima – kolači i pite okruglog oblika.</li> </ul>



Ostalo	
--------	--

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA  
ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike: 5., 6., 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</li> <li>• Primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.</li> <li>• Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i sposobnosti samostalnog rada.</li> <li>• Priprema učenika za natjecanje iz matematike.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica :Jasna Vinković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno i grupno rješavanje problemskih zadataka.</li> <li>• Sudjelovanje u natjecanjima iz matematike.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijela školska godina 2017./2018. s pojačanim radom pred natjecanja.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno opisno praćenje učenika.</li> <li>• Vrednovanje rezultata natjecanja.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal – papir, fotokopije...

<b>Ostalo</b>	
---------------	--

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA  
ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike: 5., 6., 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja.</li> <li>• Pomoć pri svladavanju jednostavnih i složenih problemskih zadataka s redovite nastave.</li> <li>• Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i sposobnosti samostalnog rada.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica :Jasna Vinković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno rješavanje zadataka s redovite nastave u skladu s potrebama svakog učenika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijela školska godina 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal – papir, fotokopije...

<b>Ostalo</b>	
---------------	--

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA  
ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Eratostenov eksperiment</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike i fizike.</li> <li>• Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Jasna Vinković i Martina Štivić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvođenje eksperimenta prema uputama.</li> <li>• Izrada izvješća sa zaključcima.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2017. i ožujak 2018.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz zalaganja iz matematike i/ili fizike.</li> <li>• Učenici koji napišu jako dobro izvješće o eksperimentu bit će ocijenjeni.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Štapovi duljine 1 metra, metar za mjerenje, papir, džepno računalo, pribor za pisanje i crtanje</li> </ul>
<b>Ostalo</b>	

**PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD.  
2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međupredmetna suradnja – Jednoliko pravocrtno gibanje</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na istraživački rad.</li> <li>• Utvrditi povezanost matematike i fizike.</li> <li>• Potaknuti znatiželju i logičko razmišljanje.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Martina Štivić i Jasna Vinković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza gibanja tijela.</li> <li>• Utvrđivanje kako put ovisi o vremenu.</li> <li>• Crtanje grafa ovisnost puta o vremenu.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj 2018.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Ocjene iz zalaganja za učenike koji se posebno istaknu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Školski pribor iz fizike.
<b>Ostalo</b>	

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA  
ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Klokan bez granica</b>
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike kroz zanimljive zadatke vezane uz životne situacije.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Jasna Vinković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji HMD-a.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2018.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz zalaganja iz matematike.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Učenici sudjeluju svaki s po 15 kn za organizaciju natjecanja prema pravilima koje propisuje HMD.
<b>Ostalo</b>	

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA  
ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međupredmetna suradnja – Mjerenje elastične sile</b>
---	---

<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na istraživački rad.</li> <li>• Utvrditi povezanost matematike i fizike.</li> <li>• Potaknuti znatiželju i logičko razmišljanje.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Martina Štivić i Jasna Vinković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjerenje elastične sile.</li> <li>• Utvrđivanje o čemu i kako ovisi elastična sila.</li> <li>• Izračun elastične sile u nekim drugim situacijama.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2017.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Ocjene iz zalaganja za učenike koji se posebno istaknu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Školski pribor iz fizike.
<b>Ostalo</b>	

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međupredmetna suradnja - Predstava „Povijest matematike“</b>
---	---

<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na istraživanje o poznatim matematičarima.</li> <li>• Produbljivanje spoznaja o matematici i svezi matematičkih otkrića.</li> <li>• Popularizacija matematike kroz dramski izričaj.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Kristina Varga Dušanić i Jasna Vinković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje o matematičarima kroz povijest i odabir zanimljivih priča.</li> <li>• Izrada scenarija predstave.</li> <li>• Uvježbavanje izvođenja predstave.</li> <li>• Izrada kostimografije i scenografije.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Ocjene iz zalaganja za učenike uključene u predstavu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Kostimi i scenografija (od jeftinijih materijala te onoga što imamo kod kuće uz pomoć roditelja).
<b>Ostalo</b>	

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Večer matematike</b>
---	-------------------------

<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti kroz koje uočavamo primjenu matematike u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Jasna Vinković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice za učenike uz vodstvo starijih učenika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2017.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti ocjenu iz zalaganja iz matematike.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Ovisno o radionicama – potrošni materijal (papir, konac i sl.)
<b>Ostalo</b>	

### **Dodatna nastava-matematika-2.razred**

Ciljevi aktivnosti(programa): svladavanje i proširivanje matematičkih znanja i vještina.

Vrijeme održavanja: Petak 5.sat

Sadržaj rada: Čitanje i pisanje brojeva do 100 i uspoređivanje-4sata

Pisanje brojeva do 100 u tablicu mjesnih vrijednosti-1sat

Redni brojevi do 100-1sat

Rimske brojke do 12-1 sat

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100-8 sati

Množenje i dijeljenje brojeva do 100-14sati

Dužina. Kvadrat Pravokutnik. Trokut-5 sati

Ukupno sati: 35

Literatura: Paić-Manzoni

NL/Dodatne matematičke zgrade(ŠK)

Voditeljica: Ana Musić

### **Dopunska nastava-2.razred**



Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima koji teže ovladavaju nastavnim sadržajima matematike, pisanju i čitanju brojeva do 100 te računskim radnjama brojevima do 100.  
 Učenici će se uključivati po potrebi  
 Nositeljica aktivnosti: Ana Musić  
 Nastava će se održavati 1 sat tjedno u tijeku cijele šk. godine 1017/2018.  
 Ukupno sati: 35

### **Ritmika – 2. razred**

Ciljevi aktivnosti: svladavanje koreografije kao vještine ritmičkog i plesnog izražavanja. Razvijati osjećaj za ritam i takt.

Vrijeme održavanja: ponedjeljak 5. sat

Voditeljica: Ana Musić

Rad će biti prilagođen njihovom uzrastu i sposobnostima.

Pripremat ćemo koreografije ha sv. Nikolu, Valentinovo i kraj školske godine.

- Sv. Nikola

- Valentinovo 5 sati

- Dan škole 5 sati

- Macarena 5 sati

- Hoki-poki 5 sati

- Pačji ples 5 sati

- Majčin dan 5 sati

.....

35 sati

### **TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK. GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3. a r.)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje vještina čitanja i pisanja - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - usvajanje osnova pravopisa i gramatike kod učenika koji teže usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje sadržaja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica razredne nastave Sonja Marić i učenici 3. a r.

<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim sposobnostima. Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, listići, opisno praćenje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (3.a r.)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih mat. problema - Razvijati matematičko logičko zaključivanje. - Proširiti znanja i vještine logičkog mišljenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Proširiti matematička znanja stečena tijekom redovne nastave - Usvojiti dodatne sadržaje - Rad na složenijim zadacima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica razredne nastave Sonja Marić i učenici 3. a r. (5 učenika).

<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Različiti oblici i metode rada prema god. planu i programu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera. Opisno praćenje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	INA – ŠKOLA PLIVANJA (1.-8.r.)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- savladati osnove plivanja, održavanja na vodi i ronjenja - naučiti osnovne tehnike plivanja: kraul i leđna tehnika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sigurnost na vodi, igra, zabava, druženje, prijateljstvo i pomoć nesigurnim plivačima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljica RN Sonja Marić i učenici 1.-8. r. (25-30 učenika) - treneri plivanja VPK
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prijevoz autobusom u Vinkovce - škola plivanja na bazenima Lenije u Vinkovcima - treneri Vinkovačkog plivačkog kluba - vježbe i igre u vodi, održavanje na vodi, plivanje, ronjenje - grupni rad, rad u parovima, individualni rad - provjera stečenih znanja (treneri) - podjela diploma

	- fotografiranje (CD)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- četiri sata tjedno kroz dva mjeseca (proljeće) tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praktična provjera stečenih znanja (treneri VPK) - podjela diploma - zajedničko fotografiranje - zadovoljstvo učenika, učitelja i trenera ostvarenim i naučenim
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- roditelji snose trošak škole plivanja i prijevoza do bazena u Vinkovce

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali knjižničari</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvođenje učenika u poslovanje školske knjižnice; Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; Razvijanje svijesti o važnosti čitanja – bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje i bolje sporazumijevanje; Razvijanje timskog rada i samostalno-istraživačkog rada
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja; Primjena stečenih znanja i vještina
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Klarić Brdarić, dipl.knjižničar i prof., stručni suradnik mentor

<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad na posudbi i praćenje statistike posudbe; Poučavanje o poslovanju školske knjižnice; Zaštita knjižnične građe; Sudjelovanje u različitim aktivnostima: suradnja s Dnevnom boravkom za skrb o osobama s mentalnim i intelektualnim oštećenjima, Županja; Posjećivanje i organiziranje književnih susreta; Obilježavanje važnih događaja – Dana učitelja, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnoga dana školskih knjižnica, Dana pada Vukovara, Božića, Valentinova, Uskrsa, obljetnica rođenja i smrti važnih književnika i znanstvenika; Rad na projektu u suradnji s Obrtničko – industrijskom školom u Županji na temu čitalačke pismenosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera stečenoga znanja vježbom; Kviz znanja; Evaluacijski listići; Samovrjednovanje; Redovitost i zalaganje učenika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	300 kn (hamer papir, papir u boji, tempere, vodene boje, ljepilo, selotejp, boja za printer, pribor za šivanje, materijali, ukrasni pribor, ostali različiti materijali)

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PIN : Pismenost inicijativa napretka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-potaknut će stjecanje znanja i vještina usmjerenih na odgovorno ponašanje prema prirodi (prirodoslovna pismenost) kroz održavanje 2 treninga za 12 nastavnika i 1 studijskog putovanja te 5 radionice i 1 terenske nastavne u Osijeku za 35 učenika kroz koje će učenici steći vještine za uporabu otpadnih materijala za izradu kompostišta i vrtnih elemenata; korištenje organskog otpada za proizvodnju komposta, upotreba proizvedenog komposta u ekološki prihvatljivom uzgoju bilja te istraživački rad učenika u području kontrole plodnosti mase</p> <p>- <b>poučavanje i promicanje čitanja (čitalačka pismenost) kroz unapređenje knjižnog školskog fonda, 2 radionice za</b></p>

	<p><b>poučavanje čitanja za 20 nastavnika i 4 radionice za 20 učenika, osnivanje 2 čitalačka kluba s 15 učenika</b></p> <p>- razvoj svijesti učenika o nužnosti suzbijanja svih vrsta stereotipa, predrasuda, diskriminacije i govora mržnje i to: indirektno kroz 4 radionice i 1 studijskog putovanja za 10 učitelja; te direktno: 5 radionica i 1 terenska nastava za 20 učenika izrada eseja i prezentacija o povijesti, kulturi i povezanosti Hrvatske u koje će biti uključeno 10 učenika pripadnika nacionalnih manjina</p> <p>- sposobnost upravljanja vlastitim financijskim resursima (financijska pismenost) kroz 4 radionice za 20 učitelja te 10 radionica i 2 terenske nastave za 30 učenika</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja; Primjena stečenih znanja i vještina u cjeloživotnom učenju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	LAR Vjeverica Partner – Voditelj Projekta
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice za učitelje i učenike, osnivanje čitateljskog kluba za učenike, terenska nastava, studijska putovanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 sata mjesečno kroz kalendarsku 2018. godinu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera stečenoga znanja vježbom; Kviz znanja; Evaluacijski listići; Samovrjednovanje; Redovitost i zalaganje učenika

**Kurikulum dodatne nastave Hrvatskoga jezika  
(7. i 8. razred)**

**CILJEVI:**

- razvijati vještina i sposobnostima gramatičkoga mišljenja, izražavanja, stvaranja, komuniciranja
- razvijati leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
- unaprijediti usmene i pisane komunikacijske vještine učenika

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Kristina Varga Dušanić, nastavnica Hrvatskoga jezika te učenici 7. i 8. razreda

#### **PLANIRANI BROJ UČENIKA:**

- 3 učenice 7. razreda te 4 učenice 8. razreda

#### **VREMENIK:**

- tijekom nastavne godine 2017. / 2018. dva sata svaki drugi tjedan s pojačanim aktivnostima u periodu do Školskoga i Županijskoga natjecanja

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- rješavanje zadataka iz nastave, sa Školskih, Županijskih te Državnih natjecanja

#### **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja

#### **TROŠKOVNIK:**

- desetak kuna po učeniku (papiri za izradu nastavnih listića, plakata...)

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

- debata, diskusija, kritika, provjera

#### **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:**

- izrada plakata, prezentacija, olakšan rad na redovnoj nastavi

### **Kurikulum dopunske nastave Hrvatskoga jezika (5., 6., 7. i 8. razred)**

#### **CILJEVI:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje

- poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitano
- pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih planom i programom

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Kristina Varga Dušanić, nastavnica Hrvatskoga jezika te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

**VREMENIK:**

- tijekom nastavne godine 2017. / 2018. jedan sat tjedno

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova
- individualni i individualizirani rad
- samostalno rješavanje zadataka

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom te primjenjivanje usvojenih pojmova iz područja jezika, pravopisa i jezičnog izražavanja

**TROŠKOVNIK:**

- desetak kuna po učeniku (papiri za izradu nastavnih listića, plakata...)

**VREDNOVANJE:**

- provjera ( polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine), ZOT

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava engleskog jezika (5. i 7.razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju engleskog jezika, razviti povjerenje učenika u svoje sposobnosti razumijevanja, govorenja, čitanja, i pisanja engleskog jezika, omogućiti upoznavanje i razumijevanje nekih kulturoloških elemenata engleskog govornog područja.



<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima petih i sedmih razreda da bi proširili svoje spoznaje o kulturi zemalja engleskoga jezičnog govornog područja te usvojili gramatičke i vokabularne jedinice, komunikacijske uzorke, razumjeli tekst slušanjem te razvijali vještine pisanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 5. i 7. razreda, učiteljica engleskog jezika Tamara Ištoković
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, CD i DVD zapisa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje za svaku grupu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornih sposobnosti, sposobnosti pisanog izražavanja te korištenja jezičnih struktura.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava ne zahtijeva dodatne troškove.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava engleskog jezika (6. i 8. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu te nadoknaditi znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika, postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja te time podići samopouzdanje učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 6. i 8.razreda, učiteljica engleskog jezika Tamara Ištoković
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, 17 sati godišnje za jednu grupu, 18 sati godišnje za drugu grupu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Učiteljica će individualno opisno pratiti učenike te provjeravati znanja usvojena na dopunskoj nastavi, usmeno ili pismeno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava ne zahtijeva dodatne troškove.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava engleskog jezika (5.razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, buđenje interesa za čitanjem na

	stranom jeziku. Osposobiti učenike za izlaganje na engleskom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U nastavu su uključeni učenici koji pokazuju poseban interes prema engleskom jeziku te iznadprosječno znanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 6.razreda, učiteljica engleskog jezika Tamara Ištoković
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, CD i DVD zapisa s naglaskom na individualni rad, rad u grupi i rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Učiteljica će individualno opisno pratiti učenike.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava ne zahtijeva dodatne troškove.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA GIMNASTIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanjem novih motoričkih struktura i usavršavanjem naučenih poticati učenice na skladno izvođenje zadanih pokreta. Uz glazbu razvijati osjećaj za ljepotu pokreta i ritma. Poticati učenice na samostalno povezivanje raznih gimnastičkih elemenata u cjeline i

	osmišljavanje koreografija na odabranu glazbu. Obučiti učenice za odgovorno ponašanje na spravama, kako bi spriječile ozljeđivanje sebe i drugih.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenice od 1. do 7. Razreda -učenice će biti podijeljene u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Profesorica TZK: Anica Kljajić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualo i grupno vježbanje; tjedno uvježbavanje te zajedničko usavršavanje na probama i nastupima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove kostima i opreme za vježbanje snose same učenice odnosno roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenika -ostvareno će biti prikazano na školskom natjecanju i priredbama - rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godini

<b>Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić</b>	<b>Razred: 4 – 8</b>	<b>Planirani broj učenika: 15-20</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Pjevački zbor</b>
<b>Ciljevi</b>	<b>Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus</b>
<b>Namjena</b>	<b>Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova</b>
<b>Nositelj</b>	<b>Učenici i nastavnica glazbene kulture</b>

<b>Način realizacije</b>	<b>Svaki tjedan po jedan nastavni sat u učionici glazbene kulture</b>
<b>Vremenik</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Prijevoz učenika do odredišta čije troškove snose učenici u slučaju nemogućnosti Škole da financira troškove autobusa</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<b>Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama</b>

**OSNOVNA ŠKOLA  
IVAN GORAN KOVAČIĆ**

Školska 23  
ŠTITAR

**KURIKULUM 2017./2018.**

<b>Ime i prezime učitelja:</b> MARINA PRANJIĆ, KLARA ŽIVKOVIĆ	<b>Razred:</b> 8.	<b>Planirani broj učenika:</b> 16
<b>Broj sati tjedno:</b> /	<b>Broj sati godišnje:</b> /	

<b>Naziv</b>	<b>POSJET VUKOVARU IZVANUČIONIČNA NASTAVA učenika 8. razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	Izražavanje pijeteta i zahvalnosti ljudima i gradu koji je podnio najveću žrtvu u stvaranju slobodne i neovisne Republike Hrvatske. Posjet mjestima simbolima stradanja Vukovaraca 1991. – bolnici, Ovčari, Memorijalnom groblju, Trpinjskoj cesti, vojarni. Proširivanje znanja o Domovinskom ratu i žrtvi znanih i neznanih heroja – Siniši Glavaševiću, generalu Blagi Zadri, Marku Babiću.
<b>Namjena</b>	Učenicima osmih razreda.
<b>Nositelj</b>	Razrednica osmog razreda, nastavnica Povijesti te učenici.

<b>Način realizacije</b>	U nadležnosti MZOS RH.
<b>Vremenik</b>	6. i 7. rujna 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove puta snosi nadležno ministarstvo RH.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečeno znanje i dojmove s ekskurzije učenici koriste u nastavi (Hrvatski jezik – 1. školska zadaća; Povijest), a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

*Ime i prezime: Marina Pranjić*

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: POVJESNIČARI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati interes za povijest te povijesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života starih civilizacija, uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosega različitih naroda. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti, sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu te zainteresiranost za istraživački rad. Omogućiti učenicima koji mogu i žele znati više detaljnije proučavanje povijesti te ih pripremiti za natjecanje iz povijesti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Pranjić, nastavnica povijesti Učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalni istraživački radovi, individualni, grupni i rad u paru, analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala. Proučavanje i uspoređivanje školskih udžbenika drugih izdavača kao priprema za natjecanje iz povijesti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planiran broj sati godišnje: 35 Planiran broj sati tjedno: 1 (četvrtak – 6.sat)

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Obrazložiti će se učenicima njihov napredak što bi ih trebalo potaknuti na daljnji rad. Najbolji učenici sudjeluju na natjecanju iz povijesti.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>

## GODIŠNJI IZVEDBENI PROGRAM RADA RAZREDNIKA

RAZRED: **5**

RAZREDNICA: **Jasna Vinković**

<b>Redni broj</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>Stvarno planirano sati tjedno</b>	<b>Planirano sati godišnje</b>	<b>Suradnici</b>
1.	Neposredni odgojno–obrazovni rad s učenicima (sat razrednika)	1	35	Pedagog, liječnik, ravnatelj, voditelj smjene, stručni suradnik
2.	Neposredni odgojno–obrazovni rad s učenicima (rad s manjim skupinama učenika)	1	35	Pedagog, liječnik, ravnatelj
3.	Rad s roditeljima i nastavnicima razrednog vijeća	2	70	Pedagog, ravnatelj
4.	Rad na razrednoj dokumentaciji i evidenciji	1	35	Tajnik, pedagog, ravnatelj

- Zadatci:**
- razvijati u učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
  - poticati demokratizaciju odnosa unutar razredne zajednice
  - razvijati altruizam i kozmopolitizam, ekološku svijest i radinost
  - pomagati u rješavanju osobnih problema i problema razredne zajednice
  - rješavati sukobe unutar ličnosti i unutar razreda
  - zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
  - uključiti u rad roditelje, Razredno vijeće, pedagoga, druge suradnike ili stručnjake



Godišnji izvedbeni program rada razrednika za 5. razred u školskoj godini 2017./2018.

RAZREDNICA: Jasna Vinković

Redni broj sata	Tema/Područje	Planirani broj sati	Vrijeme ostvarenja	U suradnji s
1.	Upoznavanje s nastavnim planom i predmetnim nastavnicima, pravilnicima te kućnim redom škole	1	rujan	
2.	Izbor razrednog rukovodstva – predsjednika razreda, zamjenika predsjednika razreda i blagajnika (GOO)	1	rujan	
3.	Pravila i što bi se dogodilo da ih nema? (izrada razrednih pravila) (GOO)	1	rujan	
4.	Zajedno učimo i radimo, kako se ponašati da nam bude što ljepše?	1	rujan	
5.	Pravilna prehrana – Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka (ZO)	1	listopad	
6.	Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	1	listopad	
7.	Čime se bavim u slobodno vrijeme?	1	listopad	
8.	Emocionalnost (ZO)	1	listopad	
9.	Što znači biti odgovaran prema radu?	1	studen	
10.	Uloga i pritisak medija u pubertetu (ZO)	1	studen	
11.	Kada sam bio nepažljiv prema drugima?	1	studen	
12.	Moj uzor	1	studen	
13.	Nenasilno ponašanje. Problematične situacije (ZO)	1	prosinac	
14.	Uredimo učionicu u božićnom duhu – recikliramo stari papir (GOO)	1	prosinac	
15.	Kakav smo uspjeh postigli u 1. polugodištu - analiza školskog uspjeha i vladanja	1	prosinac	
16.	Prisjetimo se razrednih pravila ponašanja	1	siječanj	
17.	Što očekujem od prijatelja, a što prijatelj od mene?	1	siječanj	
18.	Temeljni pojmovi komunikacije (ZO)	1	siječanj	
19.	Što znamo o osnovnim ljudskim pravima?	1	veljača	
20.	Mašta, da ili ne?	1	veljača	
21.	Temelji razvoja mozga. Duševno i opće zdravlje <b>(ZO)</b>	1	veljača	
22.	Strah od ispitivanja	1	veljača	
23.	Komunikacijske vještine (GOO)	1	ožujak	

24.	Alkohol i droga – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (ZO)	1	ožujak	
25.	Moji roditelji i ja	1	ožujak	
26.	Bliži nam se Uskrs!	1	ožujak	
27.	Kome se mogu povjeriti?	1	travanj	
28.	Stereotipi i predrasude – kako ih se riješiti? (GOO)	1	travanj	
29.	(Ne)primjerena vršnjačka ponašanja (ZO)	1	travanj	
30.	Majčin dan (13.5.)	1	svibanj	
31.	Uskoro će završiti školska godina – učimo li?	1	svibanj	
32.	Štetnost pušenja i pijenja alkohola	1	svibanj	
33.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO)	1	svibanj	
34.	Ljeto je doba novih susreta i novih doživljaja	1	lipanj	
35.	Analiza školskog uspjeha i vladanja	1	lipanj	

Plan rada razrednika za 5. razred u školskoj godini 2017./2018.

RAZREDNICA: Jasna Vinković

	<b>PLANIRANE ZADAĆE I AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ ZADATKA</b>	<b>VRIJEME</b>
1.	ADMINISTRATIVNI POSLOVI Sređivanje dnevnika i imenika Pisanje planova i programa rada Zapisnici s roditeljskih sastanaka, sjednica te tjedni poslovi	Razrednik	Tijekom šk. godine 2017./2018.
2.	RAD S RODITELJIMA Redoviti roditeljski sastanci Analiza uspjeha učenika u učenju i ponašanju Predavanje psihološko-pedagoške problematike Izvanredni roditeljski sastanci Pojedinačni rad s roditeljima	Razrednik Roditelji	Tijekom šk. godine 2017./2018.

3.	<p>RAD S UČENICIMA I RAD S CIJELIM ODJELOM</p> <p>Razgovor o aktualnim problemima</p> <p>Problemi u učenju</p> <p>Problemi u ponašanju učenika</p> <p>Uspjeh na kraju školske godine</p> <p>Rad na stjecanju ekološke svijesti</p> <p>Osiguranje učenika, izleti</p> <p>Rad s učenicima s teškoćama u ponašanju i učenju</p> <p>Upućivanje učenika liječniku (prema potrebi)</p> <p>Rad na prevenciji ovisničkog ponašanja</p>	<p>Razrednik</p> <p>Učitelji</p> <p>Pedagog</p>	<p>Tijekom šk. godine 2017./2018.</p>
4.	<p>SURADNJA S ČLANOVIMA RAZREDNOG VIJEĆA</p> <p>Upoznavanje članova Razrednog vijeća s teškoćama i obiteljskom situacijom učenika, pozivanje članova Razrednog vijeća na roditeljski sastanak ili razgovor</p>	<p>Razrednik</p> <p>Učitelji</p>	<p>Tijekom šk. godine 2017./2018.</p>
5.	<p>SURADNJA S PEDAGOŠKOM SLUŽBOM</p> <p>Obavještavanje ravnatelja i stručnih suradnika o radu i problemima u razredu</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p>	<p>Tijekom šk. godine 2017./2018.</p>

### Prijedlozi aktivnosti za 2017./2018. godinu

#### Školski projekt - "Ono smo što jedemo"

- cilj projekta je razvijati kritičko razmišljanje, znanje, vještine, stavove mladih o hrani te upoznati učenike, a i njihove roditelje s različitim poremećajima u prehrani, kao i bolestima koje nepravilna prehrana može izazvati.

- zabrinjavajući je podatak da sve više učenika i u našoj školi ima povećanu tjelesnu težinu bez obzira na to što žive u kućama okruženima velikim dvorištima i prekrasnom prirodom. Druženja na igralištu iz dana u dan postaju sve rjeđa, a glavnu zabavu za učenike uglavnom predstavlja gledanje televizije i sjedenje za računalom što je i glavni uzrok debljanju zbog nedovoljnoga kretanja.

- teme za istraživanje pojedinih razreda mogu biti: Hrana kao osnovna životna potreba.

Hrana kao način komunikacije i poveznica između ljudi.

Hrana pojedinih društava i kultura.

Što jedemo!?

Kako proizvodimo hranu!?

Koliko otpada produciramo!?

Kako hrana utječe na ljude i planet!?

### **Integrirana nastava** - zelena čistka

- sudjeluju svi razredi; svaki razred obavlja svoj zadatak i provodi svoju ideju za

očuvanje okoliša; čišćenje školskog dvorišta i okolnog područja

### **Gostovanje** - djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim

vrijednostima Vukovarsko-srijemke županije (prezentacija po izboru učenika)

- djelatnici Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci (radionica "Zdravstveni odgoj" - 8. razred)

### **Izleti** - lovačka kuća (upoznavanje biološke raznolikosti našeg kraja; odrađivanje nastave putem radionice u prirodi)

- Zlatna greda ili Promatranje ptica - Nijemci (ovisno o budžetu)

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b><u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – likovna skupina</u></b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima.</li> <li>- poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika.</li> <li>- rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.</li> <li>- stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja.</li> <li>- stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.</li> <li>- poticati zajednički rad.</li> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje</li> <li>- sudjelovati na izložbama i natjecanjima.</li> <li>- vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu.</li> <li>- uređivanje panoa i zidova u prostorima škole.</li> <li>- doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5. do 8. Razreda</li> <li>- nastavnica: Klara Matić Benčik</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> <li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>--tijekom školske godine 2017./2018.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove dijele roditelji i škola</li> <li>- 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak...)</li> <li>- upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo...</li> </ul>

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA  
ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SLOBODNA AKTIVNOST: ATLETIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvojiti praktična i teoretska znanja iz različitih atletskih disciplina. Unaprijediti i usavršavati tehnike trčanja na kratke i duge pruge, kao i sve skakačke i bacačke discipline koje su u programu za osnovnu školu. Obučiti učenike za odgovorno ponašanje na atletskim terenima kao i sigurno rukovanje sa spravama i pomagalicama kako ne bi došlo do ozljeđivanja i samoozljeđivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Atletika je planirana za učenike i učenice od 5. Do 8.razreda. Učenici će biti podijeljeni prema disciplinama za koje imaju sposobnosti i sklonosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Profesorica TZK: Anica Kljajić
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualno i grupno vježbanje, te zajedničko uvježbavanje za atletsko natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će vježbati tijekom školske 2017/2018.godine dva puta tjedno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učiteljica će pratiti i vrednovati rad, zalaganje i napredak učenika tijekom školske godine, te na osnovu postignutih rezultata odrediti ekipu učenika i učenica koji će predstavljati školu na natjecanju. dresove.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove opreme za vježbanje podmiruju sami učenici odnosno roditelji . Za natjecanje će škola osigurati potrebne dresove i prijevoz.

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA  
ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DANI KRUHA – integrirana nastava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje blagdana
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Spoznati čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane – krušna peć (pokretna kuhinja)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN 1.-4.r Branka Blažević (1.r) Ana Musić (2.r) Sonja Marić (3.a) Dajana Jozanović (3.b) Marija Gašparović (4.r)
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U neposrednom okruženju uočiti proces nastajanja kruha. Praktična aktivnost – mijesiti kruh, kušanje pekarskih proizvoda. Prepoznati sjemenke i vrste kruha.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s učenicima -likovnim radovima (oblikovanjem) -plakatima -pismenim radovima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi materijala za pekarske proizvode

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA  
ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Razvoj zavičajnog identiteta</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik zna odrediti značajke svog identiteta, predlaže i sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi za lokalnu zajednicu, iskazuje privrženost očuvanju zavičajnog identiteta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost zavičajnog identiteta, znati i prepoznati značajke svoga zavičaja te ih njegovati i koristiti u svrhu jačanja slavonskog identiteta
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Klarić Brdarić, dipl.knjiž.i prof., Učiteljice: Sonja Marić (3.a) i Dajana Jožanović (3.b), Krno Šarić, prof.pov.i njem.jez., djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice u Županji
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Međupredmetni / Izvanučionički KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO MEDIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE: Odlazak u Gradsku knjižnicu u Županji, objašnjavanje što je narodna knjižnica i snalaženje u njoj, što je zavičajna zbirka te čitanje/prezentiranje priče Udovčevi sirotani HRVATSKI JEZIK: Obrada lektire iz knjige "Hrvatske bajke" PRIRODA I DRUŠTVO Upoznavanje pojma zavičaj te opisivanje karakteristika svoga zavičaja NJEMAČKI JEZIK: Germanizmi u zavičajnom govoru LIKOVNA KULTURA: Crtanje/slikanje Štitara ili izrada makete Štitara GLAZBENA KULTURA Pisanje bećaraca za Štitar TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Olimpijada starih igara – povlačenje konopca, skakanje u vreći i sl. MATEMATIKA: Zadaci riječima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni, 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje i evaluacijski listići
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pribor za pisanje, crtanje i slikanje, hamer papir, papiri u boji, bijeli papir, škare, ljepilo, kartonske kutije Organiziran prijevoz od strane roditelja



**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA  
ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vukovarsko-srijemska županija –Vukovar-Vučedol-Ilok</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati središte županije-Vukovar, kulturno-povijesne ustanove i spomenike te arheološko nalazište Vučedol.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati naselja u Vukovarsko-srijemskoj županiji, vode, promet, gospodarstvo i noviju povijest naše županije. Posjetiti memorijalno groblje, Ovčaru, županijski ured, vinske podrumce.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN Ana Musić (2.r) Sonja Marić (3.a) Dajana Jozanović (3.b) Mara Gašparević (4.r)
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, šetnja gradom i razgledavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad/studeni, 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s učenicima za vrijeme i nakon izleta -likovnim radovima -plakatima -pismenim radovima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji snose troškove prijevoza -autobusna karta, ulaznice

**TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ZA  
ŠK.GOD. 2017./2018.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zagreb - izlet</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati u neposrednom okruženju glavni grad Republike Hrvatske, političko središte (Markov trg) i najznačajnije kulturno povijesne spomenike grada
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice RN: Sonja Marić (3.a) Dajana Jozanović (3.b) Mara Gašparović (4.r)
<b>Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje autobusom, šetnja gradom i razgledavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, 2015.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s učenicima za vrijeme i nakon izleta -likovnim radovima -plakatima -pismenim radovima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji snose troškove prijevoza -autobusna karta i ulaznice

<b>Šk. god. 2017./2018.</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>
<b>UČENIČKA ZADRUGA „RASTOVICA“</b>	

<b>Ciljevi</b>	Koristeći razne oblike i tehnike rada razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti, strpljivosti, komunikacije, suradnje, kreativnosti, radnih navika... Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. Osposobiti učenike za samostalan rad, teusmjeriti učenike stvaralaštvu i samostalnosti u radu.
<b>Namjena</b>	Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
<b>Nositelj</b>	Učenici i voditeljica Klara Živković
<b>Način realizacije</b>	Individalan rad, rad u parovima, skupni rad, radionice...
<b>Vremeni</b>	Ovisno o potrebama rada kroz nastavnu godinu
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za rad.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listić, izložbe, radionice...

## VREMENIK PRVOG POLUGODIŠTA

### 5.RAZRED

#### 1.ispit: 17.10.2017

- Grammar- a/an; Imperatives; Plurals; There is/There are
- Vocabulary- Numbers 1-100, The alphabet

#### 2.ispit: 28.11.2017.

- Grammar- be: long and short forms, affirmative, negative and questions; Possesive adjectives; Possesive 's; Yes/No and Wh-questions
- Vocabulary- Numbers 1-100, The alphabet

### 7.RAZRED

#### 1.ispit: 24.10.2017.

- Grammar- Present simple; Present Continuous
- Vocabulary

#### 2.ispit; 5.12.2017.

- Grammar- Past simple: be, regular and irregular verbs; questions
- Vocabulary- Life stages; Families

## **2.RAZRED**

**1.ispit: 16.10.2017. : Family members; Shapes; Colours**

**2.ispit: 27.11.2017. Things inside/outside the house; Parts of a house**

## **3.RAZRED**

**1.ispit: 23.10.2017. : School items; People and countries; Toys; Personal belongings; Everyday expressions**

**2.ispit: 4.12.2017. : Numbers (11-20); Family members; Cartoon families; Rooms; Things in a house; Living and non-living things**

## **4.RAZRED**

**1.ispit: 26.10.2017.: Physical description; Family members; Famous book characters; Activities; Musical instruments**

**2.ispit: 14.12.2017.: Buildings; Jobs; Daily routine; Sports**

## **6.RAZRED**

**1.ispit: 23.10.2017.**

- **Grammar-** Present simple/stative verbs; Present continuous; Adverbs of frequency; -ing form, (to)infinitive
- **Vocabulary-** Activities; Daily routines; Free-time activities; Jobs and qualities; Likes/dislikes; Character adjectives; Public facilities

**2.ispit: 1.12.2017.**

- **Grammar-** Past simple (regular/irregular verbs); Used to; Prepositions of movement; Prepositions of time
- **Vocabulary-** Historical figures; Appearance & character; Ordinal/cardinal numbers

## **8.RAZRED**

**1.ispit: 25.10.2017.**

- **Grammar-** Present simple vs present continuous-stative verbs; (to)infinitive/-ing form; Possessive adjectives/pronouns; Indefinite pronouns; Phrasal verbs; Forming nouns from verbs
- **Vocabulary-** Adjectives; Festivals; Celebrations

**2.ispit: 4.12.2017.**

- **Grammar-** Past simple vs past continuous; Word order (past); Present perfect; Present perfect vs past simple; Cardinal and ordinal numbers
- **Vocabulary-** City life- country life; Geography; Compass points; Dwellings

**Škola, razred, vrijeme:**Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Štitar, 5. razred, svibanj 2018.

**Učitelj/nastavnik: Josipa Antunović**

<b>Naziv</b>	<b>Internet i elektronička pošta – Moja prva pretraga GOO</b>	
<b>Svrha</b>	Osposobiti učenike za pronalaženje zadanog pojma na Internetu.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - osvještava važnost zaštite osobnih podataka - uočava važnost izbjegavanja davanja podataka nepoznatim osobama	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenici će samostalnim i praktičnim radom na računalu usvojiti pojam pretraživanja zadanog pojma na Internetu te pri tome osvijestiti važnost zaštite osobnih podataka.	
<b>Ciljna grupa</b>	5. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Izborna nastava Informatike
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor, obrada teksta, demonstracija, vježba, samostalni rad za računalom  Frontalni, individualni
<b>Resursi</b>	MOJ PORTAL 3.0 – udžbenik i radna bilježnica iz informatike u petom razredu  Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	svibanj 2018., 2. sata	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Josipa Antunović, učenici 5. razreda	

**Škola, razred, vrijeme:** Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Štitar, 5. razred, svibanj 2018.

**Učitelj/nastavnik: Josipa Antunović**

<b>Naziv</b>	<b>Internet i elektronička pošta – Upotreba Web pošte GOO</b>	
<b>Svrha</b>	Osposobiti učenike za pisanje jednostavnih poruka putem elektroničke pošte.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - osvještava važnost sigurnog načina upotrebe Interneta i e-pošte	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenici će samostalnim i praktičnim radom na računalu osvijestiti važnost sigurnog načina upotrebe Interneta i e-pošte.	
<b>Ciljna grupa</b>	5. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Izborna nastava Informatike
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor, obrada teksta, demonstracija, vježba, samostalni rad za računalom  Frontalni, individualni, rad u paru
<b>Resursi</b>	MOJ PORTAL 3.0 – udžbenik i radna bilježnica iz informatike u petom razredu  Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	svibanj 2018., 2. sata	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Josipa Antunović, učenici 5. razreda	

**Škola, razred, vrijeme:** Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Štitar, 8. razred, ožujak 2018.

**Učitelj/nastavnik:** Josipa Antunović

<b>Naziv</b>	<b>WEB - Timska izrada Web stranica razreda GOO</b>	
<b>Svrha</b>	Suradnjom učenika u skupini izraditi Web stranice razreda.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještava važnost korištenja multimedijских alata kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju</li> <li>- njeguje suradnju u skupini, dogovara se oko podjele zadataka</li> </ul>	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenici će zajedničkim radom u skupini izraditi Web stranice razreda pazeći na podjelu zadataka i aktivnosti međusobno se podržavajući i ispravljajući.	
<b>Ciljna grupa</b>	8. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Izborna nastava Informatike
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor, obrada teksta, vježba, samostalni rad za računalom  Frontalni, rad u skupini
<b>Resursi</b>	MOJ PORTAL 3.0 – udžbenik i radna bilježnica iz informatike u osmom razredu  Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	ožujak 2018., 2. sata	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Josipa Antunović, učenici 8. razreda	

**Škola, razred, vrijeme:** Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Štitar, 8. razred, travanj 2018.

**Učitelj/nastavnik:** Josipa Antunović

<b>Naziv</b>	<b>WEB - Tehnike objavljivanja GOO</b>	
<b>Svrha</b>	Osposobiti učenike za samostalno objavljivanje vlastitih Web stranica.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - Samostalno bira i ocjenjuje prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenici će samostalnim radom na računalu odabrati najprikladnije pomagalo za objavljivanje Web stranica.	
<b>Ciljna grupa</b>	8. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Izborna nastava Informatike
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor, obrada teksta, demonstracija, vježba, samostalni rad za računalom  Frontalni, individualni
<b>Resursi</b>	MOJ PORTAL 3.0 – udžbenik i radna bilježnica iz informatike u osmom razredu  Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	travanj 2018., 2. sata	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Josipa Antunović, učenici 8. razreda	

**Škola, razred, vrijeme:** Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Štitar, 8. razred, svibanj 2018.

**Učitelj/nastavnik:** Josipa Antunović



<b>Naziv</b>	<b>Internet - Kritički odnos prema internetu GOO</b>	
<b>Svrha</b>	Osposobiti učenike za kritičko ocjenjivanje sadržaja pronađenih na Internetu.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - shvaća pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspravlja posljedice njihova narušavanja	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenici će samostalnim radom na računalu i pretraživanjem Interneta osvijestiti potrebu za kritičkim odnosom prema sadržajima pronađenim na Internetu.	
<b>Ciljna grupa</b>	8. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Izborna nastava Informatike
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor, obrada teksta, vježba, samostalni rad za računalom Frontalni, individualni
<b>Resursi</b>	MOJ PORTAL 3.0 – udžbenik i radna bilježnica iz informatike u osmom razredu  Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	svibanj 2018., 2. sata	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Josipa Antunović, učenici 8. razreda	

**Škola, razred, vrijeme:** Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Štitar, 8. razred, svibanj 2018.

**Učitelj/nastavnik:** Josipa Antunović

<b>Naziv</b>	<b>Internet - Sudjelovanje u internetskim projektima GOO</b>	
<b>Svrha</b>	Prijaviti učenike i potaknuti na aktivno sudjelovanje, stvaralačko predlaganje i kritiku u Internet projektu.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - osvještava važnost aktivnog sudjelovanja u Internet projektima - upoznaje različite vrste Internet projekata (besplatni volonterski, sponzorirani, komercijalni) - bira željeni Internet projekt	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenicima birom i aktivnim sudjelovanjem u Internet projektu osvještava važnost Interneta i projekata koji se na njemu nude.	
<b>Ciljna grupa</b>	8. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Izborna nastava Informatike
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor, obrada teksta, demonstracija, vježba, samostalni rad za računalom  Frontalni, individualni
<b>Resursi</b>	MOJ PORTAL 3.0 – udžbenik i radna bilježnica iz informatike u osmom razredu  Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	svibanj 2018., 2. sata	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Josipa Antunović, učenici 8. razreda	

**Škola, razred, vrijeme:** Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Štitar, 6. razred, siječanj 2018.

**Učitelj/nastavnik:** Josipa Antunović

<b>Naziv</b>	<b>Mreže i Internet - Sustavno prikupljanje sadržaja s Weba GOO</b>	
<b>Svrha</b>	Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - koristi Web sadržaje kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učeniciskidaju različite sadržaje s Interneta, koriste ih za vlastite potrebe te potrebe učenja u školi.	
<b>Ciljna grupa</b>	6. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Izborna nastava Informatike
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor, obrada teksta, demonstracija, vježba, samostalni rad za računalom  Frontalni, individualni
<b>Resursi</b>	MOJ PORTAL 3.0 – udžbenik i radna bilježnica iz informatike u šestom razredu  Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	siječanj 2018., 2. sata	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Josipa Antunović, učenici 6. razreda	

**Škola, razred, vrijeme:**Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Štitar, 6. razred, travanj 2018.

**Učitelj/nastavnik:** Josipa Antunović

<b>Naziv</b>	<b>Izrada prezentacije (MS PowerPoint) – Oblikovanje prezentacije GOO</b>	
<b>Svrha</b>	Kreiranje jednostavne PowerPoint prezentacije, otvaranje i spremanje prezentacije.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - odabire i ocjenjuje prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenicisamostalnim radom na računalu kreiraju jednostavne PowerPoint prezentacije koje oblikuju po vlastitim željama.	
<b>Ciljna grupa</b>	6. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Izborna nastava Informatike
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor, obrada teksta, demonstracija, vježba, samostalni rad za računalom  Frontalni, individualni
<b>Resursi</b>	MOJ PORTAL 3.0 – udžbenik i radna bilježnica iz informatike u šestom razredu  Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	travanj 2018., 2. sata	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Josipa Antunović, učenici 6. razreda	

**Škola, razred, vrijeme:**Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Štitar, 7. razred, travanj 2018.

**Učitelj/nastavnik:** Josipa Antunović

<b>Naziv</b>	<b>Izrada Weba - Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice GOO</b>	
<b>Svrha</b>	Planiranje strukture stranice, upravljanje strukturom, izrada i objava stranice.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - odabire i ocjenjuje prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenicisamostalnim radom na računalu planiraju, izrađuju i objavljuju vlastitu internetsku stranicu.	
<b>Ciljna grupa</b>	7. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Izborna nastava Informatike
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor, obrada teksta, demonstracija, vježba, samostalni rad za računalom  Frontalni, individualni
<b>Resursi</b>	MOJ PORTAL 3.0 – udžbenik i radna bilježnica iz informatike u sedmom razredu  Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	travanj 2018., 2. sata	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Josipa Antunović, učenici 7. razreda	

**Škola, razred, vrijeme:**Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Štitar, 7. razred, svibanj 2018.

**Učitelj/nastavnik:** Josipa Antunović

<b>Naziv</b>	<b>Internet – Struktura Interneta GOO</b>	
<b>Svrha</b>	Upoznati učenike s načinom komunikacije na Internetu.	
<b>Ishodi</b> <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	Učenik: - shvaća pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspravlja o posljedicama njihova narušavanja	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenicipraktičnim radom na računalu istražuju načine komunikacije na Internetu te vodimo raspravu o posljedicama narušavanja komunikacije.	
<b>Ciljna grupa</b>	7. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Izborna nastava Informatike
	<b>Metode i oblici rada</b>	Razgovor, obrada teksta, demonstracija, vježba, samostalni rad za računalom  Frontalni, individualni
<b>Resursi</b>	MOJ PORTAL 3.0 – udžbenik i radna bilježnica iz informatike u sedmom razredu  Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Računalo, projektor, Internet	
<b>Vremenik</b>	svibanj 2018., 2. sata	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	-	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Josipa Antunović, učenici 7. razreda	