

Osnovna škola Ivana Martinovića Štitar

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

rujan, 2025.

SADRŽAJ

Sadržaj 2

1. Uvod 3
2. Izborna nastava 4
3. Terenska nastava i izvanškolske aktivnosti 4
4. Dodatna nastava 20
5. Dopunska nastava 29
6. Školski projekti 42
7. Izvanastavne aktivnosti 77

1. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Sadržajno obuhvaća nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu te projekte i aktivnosti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk	8 skupina (1.-8.r.)	Klara Živković
Informatika	6 skupina (1.-4., 7.a, 8.a)	Anamarija Vincetić
Njemački jezik	3 skupine (4.a, 6.a, 8.a)	Emanuela Vincetić
Engleski jezik	2 skupine (5.a, 7.a)	Marina Maskaljević

3. TERENSKA NASTAVA I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU U BOŠNJACIMA I GRADSKOJ KNJIŽNICI U ŽUPANJI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati sačuvano i izloženo bogatstvo tradicije organiziranog šumarstva. Sa svojim bogatstvom flore i faune, zornim prikazima vrsta drveća, njihovih presjeka i plodova muzej je mjesto za edukaciju učenika i svih ljubitelja prirode. Sudjelovanje na edukativnoj radionici u Gradskoj knjižnici Županja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici i učiteljice RN 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima uz stručno vodstvo i edukativne radionice - posjet Gradskoj knjižnici u Županji uz edukativnu radionicu
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- Razgovor s učenicima - Pismeni radovi - Likovni radovi - Plakati - Pano
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- Roditelji snose troškove (prijevoz autobusom, ulaznice) - Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	IZLET U VUKOVAR
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjetiti grad Vukovar i njegove znamenitosti, posjet Muzeju Vučedolske kulture.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- Učenci i učiteljice RN: 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- posjet Vukovaru uz stručno vodstvo i edukativne radionice
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studenj 2025.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- razgovor s učenicima - pismeni radovi - likovni radovi - plakati
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- roditelji snose troškove (prijevoz autobusom, ulaznice) - školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLET U ZAGREB
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti i upoznati grad Zagreb (glavi grad Republike Hrvatske).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom - šetnja gradom: posjet muzeju, stadionu i zoološkom vrtu - razgledavanje, fotografiranje, razgovor
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
Vremenik aktivnosti	svibanj, 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima - pisani radovi - likovni radovi - plakati
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica. Škola snosi troškove pribora (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje).

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ADRENALINSKOM PARKU I ZOOLOŠKOM VRTU U CERNI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti adrenalinski park i zoološki vrt u Cerni.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici i učiteljice RN: 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz stručno vodstvo i edukativne radionice provesti dan u aktivnostima na otvorenom.
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
Vremenik aktivnosti	rujan/listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- objava članka i fotografija na stranici škole
Troškovnik aktivnosti	- roditelji snose troškove (prijevoz autobusom, ulaznice)

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI U OŠ „FRANJO HANAMAN“ U DRENOVCIMA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s radom u zvjezdarnici, razgledati kupolu i promatrati nebo kroz teleskop.

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici i učiteljice RN: 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz stručno vodstvo i edukativne radionice upoznati se s radom zvjezdarnice, "prošetati svemirom" putem virtualnih naočala, učenici u skupinama odigrati kviz kako bi odmjerili snage u stečenom znanju o astronomiji.
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- objava članka i fotografija na stranici škole
Troškovnik aktivnosti	- roditelji snose troškove (prijevoz autobusom)

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLET U PLETERNICU I SLAVONSKI BROD
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati kulturnu i glazbenu baštinu Slavonije kroz posjet dvjema specijaliziranim ustanovama. • Prepoznati bećarac kao dio nematerijalne kulturne baštine upisane na UNESCO-v popis. • Upoznati povijest i razvoj tamburaške glazbe te značaj tambure u kulturnom identitetu Slavonije. • Razvijati kulturne navike i ponašanje u javnim ustanovama. • Potaknuti zajedništvo i razvijati osjećaj pripadnosti kroz zajedničko iskustvo učenika i učitelja.

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture i knjižničarka, ravnateljica te učenici od 4. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, vođeni obilazak Muzeja bećarca i Muzeja tambure, interaktivne radionice, razgledavanje, fotografiranje i bilježenje dojmova.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Kultura i mediji
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	• razgovor s učenicima tijekom i nakon izleta • likovni i pisani radovi (osvrti, plakati, crteži) • evaluacija u sklopu nastavnih sati glazbene kulture i povijesti
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji uz moguću pomoć Općine.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava za učenike 5. – 8. razreda – Sjeverna Hrvatska (Krapina – Trakošćan – Varaždin – Marija Bistrica)
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o prirodnogeografskim i kulturnim značajkama sjeverozapadne Hrvatske neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Produbljivanje znanja iz geografije, biologije i vjeronauka (hodočasnička tradicija).
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Anamarija Ožvat, učiteljica biologije Klara Živković, vjeroučiteljica

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Putovanje do odredišta autobusom, obilazak prostora prema ponudi turističke agencije uz primjenu metoda terenske nastave.
<i>Međupredmetne teme</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj/lipanj 2026. godine
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Zajednička analiza i evaluacija terenske nastave, izrada pisanog izvještaja o terenskoj nastavi, objava članka i fotografija na web stranici škole
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Prijevoz, ulaznice (snose roditelji)

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	POGLED U SVEMIR
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Povezati spoznaje iz geografije i vjeronauka kroz promatranje i istraživanje svemira. Učenici će upoznati osnovne astronomske pojave i njihov značaj za čovjeka i prirodu, razvijati sposobnost opažanja i kritičkog mišljenja te shvatiti povezanost geografskih znanja s vjerom i kulturom.
<i>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Klara Živković, vjeroučiteljica Učenici 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Putovanje do odredišta autobusom, obilazak prostora uz primjenu metoda terenske nastave.
<i>Međupredmetne teme</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prvo polugodište 2025./26.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Zajednička analiza i evaluacija terenske nastave, izrada pisanog izvještaja o terenskoj nastavi, objava članka i fotografija na web stranici škole
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Prijevoz, ulaznice (snose roditelji)

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	LUTKARSKO PROLJEĆE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- njegovati i razvijati ljubav i interes za kazališnu umjetnost, bajku, pristojno ponašanje, razvoj mašte i kreativnosti, veselo ozračje među učenicima - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učenici i učiteljice RN 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- posjet kazališnoj predstavi
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2026. – svibanj 2026.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- ljubav prema kazalištu, pisani radovi učenika o predstavama i likovni radovi
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica na teret roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati sustav i poslovanje narodne knjižnice, te razlikovati odjele. • Upoznati narodnu knjižnicu kao mjesno obavijesno središte koje svojim korisnicima omogućuje neposredan pristup svim vrstama znanja i obavijesti, te se smatra vitalnom snagom u obrazovanju, kulturi i obavješćivanju. • Upoznati aktivnosti narodne knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Pavičić, knjižničarka Učiteljice RN Učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak, predavanje, radionice
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025. godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija, zalaganje učenika
Troškovnik aktivnosti	400,00 € (troškovi prijevoza i užina)

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA I VJERA U SRCU SLAVONIJE terenska nastava (5.i 6. razred)
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s redovničkim zajednicama (klauzurnim i otvorenim): Karmelićanski samostan u Levanjskoj Varoši i samostan sestara Svetoga Križa u Đakovu. Posjetiti Đakovo (katedrala, nadbiskupski dvor, Strossmayerov park). S nadbiskupom ili vodičem porazgovarati o djelu i liku J. J. Strossmayera kao osobe koja je uvelike doprinijela razvoju školstva kulture i znanosti. Posjetiti ergelu u Đakovu i vinariju u Trnavi.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Klara Živković, nastavnica geografije Dajana Kolobarić i učenici 5. i 6.razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema ponudama koje budu prihvatljive.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Fotografije, razgovor...
Troškovnik aktivnosti	Škola u suradnji s Općinom Štitar snosi trošak puta, ili roditelji...

Aktivnost, program i/ili projekt	BIRAM VRIJEDNOSTI UMJESTO OVISNOSTI (posjet zajednici Cenacolo: Aljmaš, terenska nastava)
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti zajednicu Cenacolo u Aljmašu. Svjedočanstva bivših ovisnika kako bi učenici shvatili razloge i posljedice s kojima su bili suočeni, kao i gdje su pronašli pomoć. Obilazak memorijalnog centra (domovinski rat).

	Posjet marijanskom svetištu.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Anamarija Ožvat, vjeroučiteljica Klara Živković, učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom, susret s bivšim ovisnicima i slušanje njihovih svjedočanstava. Obilazak memorijalnog centra. Posjet marijanskom svetištu.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	1. polugodište
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor, fotografije, plakati, kvizovi
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz po dogovoru.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati ljubav prema plivanju i sportu - Svladati osnove održavanja na vodi, plivanja i ronjenja - Naučiti osnovne tehnike plivanja (kraul i leđno) - Sigurnost na vodi, igra, zabava, druženje, prijateljstvo, pomoć nesigurnim plivačima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica RN Sonja Marić i učenici 1.-8.r. - Treneri plivanja VPK - Bazeni Lenije u Vinkovcima

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- Prijevoz autobusom u Vinkovce - Škola plivanja na bazenu Lenije u Vinkovcima, uz trenere VPK - Vježbe i igre u vodi, održavanje na vodi, plivanje, ronjenje - Grupni rad, rad u paru, individualni rad
<i>Međupredmetne teme</i>	- Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- Drugo polugodište nastavne godine 2025./2026. - 2 sata tjedno tijekom 2 mjeseca
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- Praktična provjera stečenih znanja (treneri VPK) - Podjela diploma - Zajedničko fotografiranje - Zadovoljstvo učenika, učitelja i trenera ostvarenim i naučenim
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- Roditelji snose trošak škole plivanja i prijevoza do bazena u Vinkovce - Bazeni Lenije snose trošak izrade diploma i CD-a s fotografijama

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	POSJET KAZALIŠTU
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5.-8. razreda, knjižničarka, razrednice te ostali zainteresirani učitelji.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Posjet kulturnoj ustanovi.

Međupredmetne teme	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvoga polugodišta 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja te uz pomoć Općine.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLET UČENIKA U KINO
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, opuštanje i rekreacija učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. razreda, knjižničarka, razrednica i nastavnici predmetne nastave koji se žele priključiti sa svojim učenicima (6., 7. i 8. razred).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirat će se prema najprihvatljivijim ponudama.
Međupredmetne teme	pod A.2.2., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., osr B.2.2., goo C.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama

Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja te uz pomoć Općine.
------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ENERGANI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teorijske nastave s praksom u industriji. Upoznavanje novih tehnologija i opreme. Poboljšanje i nadogradnja učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti, Svjetlana Lučić, učiteljica tehničke kulture, nositelj izvannastavne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u okviru kurikuluma tehničke kulture u području energetike. Učenici će izravno vidjeti funkcioniranje postrojenja i proizvodnju električne energije, te povezati s naučenim gradivom.
Međupredmetne teme	Poduzetništvo i održivi razvoj
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u dogovoru s Energanom(4 sata)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika. Izradit će PowerPoint prezentaciju na temu Proizvodnja i prijenos električne energije.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŠTITARSKOM GROBLJU (terenska nastava)
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će posjetom mjesnom groblju razumjeti proslavu blagdana Svih Svetih. Kroz razgovor shvatiti će tko je pokojnik. Razumjeti će na koji način iskazujemo zahvalnost našim pokojnicima kao i zbog čega je važna molitva za pokojne.

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave: Josipa Antunović, Sonja Marić, Marija Gašparović, Ivana Ivkić Škalic, vjeroučiteljica Klara Živković i učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor učiteljica i vjeroučiteljice o terminu s obzirom na raspored. Potrebna su 2 školska sata. S učenicima ćemo prošetati do mjesnog groblja. Na groblju ćemo obići važne "točke" i objasniti njihovo značenje. Približiti učenicima proslavu blagdana Svih Svetih.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	31. 10. 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Fotografije, razgovor...
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilazak i razgledavanje predviđenih mjesta - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine - edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine - razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu - poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, knjižničarka i učenici osmog razreda

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	jednodnevni posjet Vukovaru
<i>Međupredmetne teme</i>	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Troškove pokriva nadležno Ministarstvo u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskoga rata Vukovar

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- obilazak i razgledavanje navedenih mjesta - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine - edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine, te svijesti o očuvanju prirodnih ljepota - razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu - poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Razrednik osmoga razreda i nastavnik povijesti

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	jednodnevni posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima
<i>Međupredmetne teme</i>	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine (nakon što dođe ponuda od Ministarstva)
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	troškove pokriva nadležno Ministarstvo

4. DODATNA NASTAVA

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. razred
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom - rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- učenici 1. razreda i učiteljica Ivana Ivkić Škalic
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje - igre i natjecanja

Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
Troškovnik aktivnosti	- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre) - radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu) - nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom - Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 2. razreda i učiteljica Josipa Antunović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje - Igre i natjecanja

Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
Troškovnik aktivnosti	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu) - Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom - Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici 3.r. i učiteljica Sonja Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje - Igre i natjecanja

Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
Troškovnik aktivnosti	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre) - Nema dodatnih troškova
Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Proširiti stečena matematička znanja i povezati ih sa stvarnim životom - Rad usmjeriti na razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičkih problema
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 4. razreda i učiteljica Marija Gašparović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - rješavanje i smišljanje problemskih zadataka, aktivno učenje - igre i natjecanja

Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
Troškovnik aktivnosti	- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - školski materijal i pribor (geometrijski pribor, igre) - radni materijal (nastavni listići za dodatnu nastavu) - nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja engleskog jezika izvan redovnog programa, priprema učenika za natjecanje. Namijenjena je učenicima koji su vidljivo nadareni za jezik i stvaranje jezičnih struktura, kako usmeno tako i pisanim putem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Maskaljević, 7. i 8. razred

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku te njihova usmena predaja.
<i>Međupredmetne teme</i>	ikt C.2.2., C.2.3 uku B.2.2., B.2.3
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026., dva sata tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Tijekom rada na dodatnoj nastavi i tijekom cijele školske godine 2025./2026., te pojačan rad pred natjecanje.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Školski pribor, printer, laptop

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Proširivanje znanja i spoznaja kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije i zainteresirani učenici od 5. do 7. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualni pristup, samostalni rad, rad u paru. Izrada projekata, gledanje dokumentarnih filmova, priprema za natjecanje.

Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju iz geografije
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja njemačkog jezika izvan redovnog programa, priprema učenika za natjecanje (ne idu svi učenici na natjecanje). Namijenjena je učenicima koji su vidljivo nadareni za jezik i stvaranje jezičnih struktura, kako usmeno tako i pisanim putem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik njemačkog jezika - učenici 5. razreda - učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje gramatičkih i jezičnih struktura u njemačkom jeziku te njihova usmena predaja.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (svaki razred 1x tjedno)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom rada na dodatnoj nastavi i tijekom cijele školske godine 2025/2026., te pojačan rad pred natjecanje.
Troškovnik aktivnosti	Školski pribor, potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, razvijanje ljubavi i interesa prema hrvatskom jeziku, slovnici, povijesti jezika, senzibiliziranje za uočavanje i analizu jezičnih zakonitosti i promjena, razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, razvoj usmenog, pisanog, vizualnog komuniciranja, razvoj leksičkih, fonetskih, gramatičkih te književnih znanja, poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, poticanje samovrednovanja, povratna obavijest o radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 7. i 8. razreda koji su nadareni za jezik - učenici koji se spremaju za natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedni sastanci nakon nastave, razgovor, utvrđivanje gradiva, vježbe na netipičnim primjerima, osvrt na natjecanja prošle školske godine, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, individualizirani pristup.
Međupredmetne teme	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2.

	osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 70 sati).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, diskusiju, kritiku, samovrednovanje, rezultatima na natjecanjima, poticanjem za napredak.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim papira za kopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja i sposobnosti učenika dodatnim sadržajima. Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti. Proučiti i istražiti život i djelovanje Ivana Martinovića po kojemu škola nosi ime.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik Mihael Vorgić i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno i grupno rješavanje različitih tipova zadataka. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti (školsko, županijsko).
Međupredmetne teme	osr B.3.4., uku A.3.2., ikt D.3.1., uku A.3.2. uku B.3.4., uku D.3.2., ikt. C.3.1., ikt. D.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 35 sati).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.

<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
---	-----------------------------------

5. DOPUNSKA NASTAVA

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- učenici 1. razreda i učiteljica Ivana Ivkić Škalic
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - čitanje, pisanje, govorenje - igre
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - usmena pohvala

Troškovnik aktivnosti	- učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - školski materijal i pribor (magnetna slova, igre) - radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - nema dodatnih troškova
------------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 2. razreda i učiteljica Josipa Antunović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Čitanje, pisanje, govorenje - Igre
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (magnetna slova, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici 3.r. i učiteljica Sonja Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Čitanje, pisanje, govorenje - Igre
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (magnetni brojevi, geometrijski pribor, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
---	---------------------------------------

<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- Svladati osnove pismenog i usmenog izražavanja, prepisivanjem, pisanjem, čitanjem i govorom
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- Učenici 4.r. i učiteljica Marija Gašparović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava, pomagala - Čitanje, pisanje, govorenje - Igre
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.1.2. Suradnja s drugima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- Tijekom nastavne godine 2025. /2026. - 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, bilježnice) - Školski materijal i pribor (magnetni brojevi, geometrijski pribor, igre) - Radni materijal (nastavni listići za dopunsku nastavu) - Nema dodatnih troškova

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Poboljšavanje pisanja, čitanja te razumijevanja pročitanoga. Pomoć učenicima pri savladavanju znanja

	predviđenih GIKom.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, individualni i individualizirani rad te samostalno rješavanje zadataka.
Međupredmetne teme	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 35 sati u 8. razredu).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. Provjera (polugodišnja provjera te provjera na kraju nastavne godine), ZOT.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz individualnu pomoć savladati sadržaje redovnog programa uz pomoć nastavnika te stjecanje radnih navika i razvoj samostalnosti u učenju stranog jezika. Dopusna nastava je namijenjena učenicima koji imaju

	slabije jezične vještine te teže vladaju gradivom.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Maskaljević, učiteljica engleskog jezika i učenici od 6. i 8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dopunskoj nastavi poticati učenike na rad i upornost, usmeno i pismeno. Uvježbavati gradivo te strukture kod kojih je potreban poticaj.
Međupredmetne teme	ikt C.2.2., C.2.3 uku B.2.2., B.2.3
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2025./2026., dva sata tjedno na satu dopunske nastave.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom dopunske nastave nastavnica koristi rezultate zadanoga te na osnovi toga određuje kako poboljšati rad učenika te pratiti razvoj učenika.
Troškovnik aktivnosti	Školski pribor, printer, radni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz individualnu pomoć savladati sadržaje redovnog programa uz pomoć nastavnika te stjecanje radnih navika i razvoj samostalnosti u učenju stranog jezika.

	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju slabije jezične vještine te teže vladaju gradivom.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik njemačkog jezika -učenici 5. razreda, učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dopunskoj nastavi poticati učenike na rad i upornost, usmeno i pismeno. Uvježbavati gradivo te strukture kod kojih je potreban poticaj.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2025/2026., jedanput tjedno na satu dopunske nastave (5. razred 1x tjedno, 7. razred 1x tjedno);
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom dopunske nastave nastavnica koristi rezultate zadanoga te na osnovi toga određuje kako poboljšati rad učenika te pratiti razvoj učenika.
Troškovnik aktivnosti	Školski pribor, radni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno vježbanje nastavnih sadržaja u svrhu utvrđivanja i ponavljanja te pomoć pri svladavanju sadržaja s redovne nastave.

<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica matematike Jasna Vinković dodatno uvježbava nastavne sadržaje s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualno rješavanje zadataka s redovne nastave u skladu s potrebama svakog učenika.
<i>Međupredmetne teme</i>	uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Po 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) za svaki razred tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Potrošni materijal.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Pomoć učenicima u učinkovitom učenju i razumijevanju sadržaja iz biologije te stjecanje znanja iz biologije radi povećanja razine prirodoslovne pismenosti. Pomoć svim učenicima koji imaju problem u svladavanju nastavnog

	gradiva.
<i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Nastavnica biologije Anamarija Ožvat i učenici 7. i 8. razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualizirani pristup učeniku, ponavljanje i obrađivanje gradiva koje učenik nije savladao na nastavnom satu.
<i>Međupredmetne teme</i>	A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema A.3.4.4. Kritičko mišljenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje, vođenje bilješki, kratke provjere znanja.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva, ponavljanje i uvježbavanje obrađenog. Pomoć u učenju, razumijevanju zadataka i usvajanju osnovnih geografskih pojmova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup učeniku pri savladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu. Vježbanje na geografskoj karti / globusu.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025./2026. školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja • pomoć pri svladavanju zadataka s redovne nastave

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Anamarija Vincetić i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje zadataka s redovne nastave u skladu s potrebama svakog učenika.
Međupredmetne teme	uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – papir, fotokopije (skripte)...

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju novih sadržaja, uvježbavanju obrađenoga te općenito s učenicima koji imaju manjkavo predznanje. Pomoć učenicima pri savladavanju znanja predviđenih GIK-om.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik Mihael Vorgić i učenici od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti te su prethodnih godina bili upućeni na produžnu nastavu iz povijesti.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje pojmova, individualni i individualizirani rad te samostalno rješavanje zadataka
<i>Međupredmetne teme</i>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Stjecanje znanja iz kemije radi zainteresiranosti učenika za prirodoslovlje, povećanje razine prirodoslovne pismenosti; primjenu sigurnosnih postupaka u radu i svakodnevnom životu, pomoć učenicima u učinkovitom učenju i razumijevanju sadržaja iz kemije .
<i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učitelj kemije i učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u učenju i razumijevanju redovitog programa iz kemije.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Proučavanje prirodnih procesa i pojava, bilježenje podataka, individualni rad, rješavanje i učenje problematičnih zadataka i gradiva, razvijanje sposobnosti rada s kemijskim priborom, razvijanje tehnika učenja za svladavanje redovitog programa. Izvodi se u učionici i preko aplikacije Teams.

Međupredmetne teme	uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.3.4.4. Kritičko mišljenje uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Usmeno i pismeno vrednovanje, bilješke, opisno praćenje - Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - Usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- Učenici koriste vlastiti materijal i pribor (udžbenici, radne bilježnice, bilježnice) - Školski materijal i pribor - Radni materijali - Nema dodatnih troškova

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRUHA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje i isticanje važnosti zahvalnosti za plodove zemlje, očuvanje tradicije i njegovanje običaja. Poticati osjećaj zahvalnosti, zajedništva i kreativnosti kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN i PN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskom će dvorištu učenici izložiti slane i slatke proizvode od brašna. Učenici od 1.-4. razreda pjevat će i recitirati prigodne pjesme. Učenici 5.-8. istražiti će stare recepte i dijeliti drugima.
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici izlažu i prezentiraju radove. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik aktivnosti	Sastojci potrebni za pravljenje pekarskih proizvoda – 15 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKSAK PUN KULTURE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima umjetnost plesa, glume i izvedbenih umjetnosti općenito, razvijati njihovo razumijevanje suvremenih umjetničkih formi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Pavičić, knjižničarka Marina Šarić, pedagoginja Učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstava, radionice
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Promicati i poticati čitanje hrvatske književnosti. - Osvijestiti važnost čitanja različitih književnih vrsta, ali i ostale nebeletrističke građe.

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Pavičić, knjižničarka Marina Šarić, pedagoginja Nastavnice Hrvatskoga jezika Učiteljice razredne nastave Učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice i edukativni program
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti	15.10.2025. - 15.11.2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika kako bi se dobila povratna informacija o mogućem poboljšanju kvalitete provođenja Mjeseca hrvatske knjige
Troškovnik aktivnosti	100,00 kn (hamer papir, bijeli papir i papiri u boji, ljepilo, selotejp)

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstaviti tijek, način, sudionike i ishod bitke za Vukovar, usvojiti znanja i uočiti važnost Vukovarske bitke za tijek Domovinskog rata - detaljnije upoznavanje učenika s novijom hrvatskom poviješću, obilježavanje i sjećanje na stradanje žrtava u ratu.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović vjeroučiteljica Klara Živković

<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- istraživanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi - paljenje svijeća u parku u Štitaru
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studen 2025.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	aktivnost i zalaganje učenika, plakati
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- potrošni materijal za rad učenika – papir - lampioni

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	MEĐUNARODNI DAN DIJABETESA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Podizanje svijesti o znakovima, simptomima i rizičnim čimbenicima za razvoj dijabetesa. Izrada informativnih plakata i letaka. Usvajanje zdravih životnih navika koje uključuju pravilnu prehranu, bavljenje sportom i boravak u prirodi.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Marina Šarić, prof. pedagogije, patronažna služba Štitar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici će se kratkim predavanjem upoznati sa šećernom bolešću s naglaskom na prevenciju i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici će izraditi plakate o šećernoj bolesti na satu razrednika. Učenicima predmetne nastave i djelatnicima škole

	izmjerit će se razina šećera u krvi.
Međupredmetne teme	A.1.2.-Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.3.2.C-Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. A.3.2.D-Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.
Vremenik aktivnosti	Studen 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta od strane učenika evaluacijskim listićima.
Troškovnik aktivnosti	Papir, letci, ljepilo, škare, flomasteri, hamer papir, trakice za mjerenje šećera.

Aktivnost, program i/ili projekt	FoodEducators
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi projekta uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika. Inicijativa je posvećena edukaciji o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro-prehrambenom sektoru. Pomoći učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači budućnosti kroz lako dostupne, znanstveno utemeljene sadržaje i planove za rad na temu hrane.

<i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Nastavnica prirode i biologije Anamarija Ožvat, nastavnica geografije Dajana Kolobarić i učenici od 5. do 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježavanje dana zdrave hrane (Dajana Kolobarić), nutritivne deklaracije (Anamarija Ožvat)
<i>Međupredmetne teme</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Evaluacija projekta putem upitnika; izvješće
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO REPORTAŽA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Potaknuti učenike na razmišljanje o ekološkom otisku te primijeniti naučeno znanje na kreativan i originalan način. U timskom radu napraviti desetominutnu reportažu o ekološkom stanju svoga sela i na taj način promicati ekološku svijest.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica prirode Anamarija Ožvat i učenici 6.a razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici u timu pronalaze ideju i primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj za dobiveni naslov reportaže o onečišćenju vode, zraka i tla. Nakon pripreme odlaze u pronalazak prikladne lokacije i snimaju reportažu.
<i>Međupredmetne teme</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj i svibanj 2026.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te brojčanom ocjenom.

vrednovanja	
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN OBITELJI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan obitelji, 15. svibnja s ciljem podizanja svijesti o važnosti obitelji i njezinu značaju u društvu. Želimo istaknuti važnost obitelji i potaknuti društvo na donošenje odluka koje će osigurati bolji standard i kvalitetu života obitelji te pružiti podršku uvažavanju obiteljskog života, tradicije i običaja.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozvati u školu roditelje, mlađu i stariju braću i sestre te kroz različite aktivnosti i igre obilježiti Dan obitelji.

Međupredmetne teme	osr A.2.3 Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravlja informacijama uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole s zajednicom
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Objava članka i fotografija na stranici škole - razgovor, dojmovi
Troškovnik aktivnosti	Trošak hrane i pića.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN NIKOLE TESLE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa likom i djelom Nikole Tesle.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U projektu sudjeluju učenici osmih razreda 8.a pod vodstvom učiteljice fizike i informatike Anamarije Vincetić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje dokumentarnog filma - Nikola Tesla. U sklopu nastavnog predmeta fizike, element istraživanje fizičkih pojava učenici izrađuju <i>Power Point</i> prezentacije o liku i djelu Nikole Tesle. Na ovaj način učenici bez uobičajenog „štребanja“ na zabavan način upoznaju ovog velikog znanstvenika, njegov lik i djela kojima je obogatio i zadužio cijeli svijet.
Međupredmetne teme	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.

	ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Vremenik aktivnosti	Od 10. do 12. mjeseca 2025. god.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	• samostalna istraživanja učenika/samovrednovanje • učenici sami iznose svoja iskustva (kako i gdje su pronašli dodatne zanimljive informacije o Nikoli Tesli, koji dio Teslina života im je bio najzanimljiviji) • samostalna prezentacija učenika • vrednovanje učenika uz unaprijed dogovorene i predstavljene kriterije (objavljene na Teamsu)
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE „DABAR“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima te razvijanje logičkog razmišljanja, povezivanja i natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić, učenici od 2. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji udruge “Suradnici u učenju”, Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNet-a

Međupredmetne teme	ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu dobiti će odličnu ocjenu iz informatike.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike kroz zanimljive aktivnosti kroz koje uočavamo primjenu matematike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Vinković i učiteljice razredne nastave pripremaju aktivnosti za zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda uz materijale koje osigurava HMD.
Međupredmetne teme	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

	uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanja u radionicama.
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o radionicama – potrošni materijal (papir, konac i sl.)

Aktivnost, program i/ili projekt	POKLADNA POVORKA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- približiti djeci na prikladan način tradiciju maskiranja (kurjače, maskenbal, maškare) - poticati na očuvanje tradicije - razvijanje maštovitosti učenika tijekom izrade vlastitih kostima i maski - stvoriti pozitivno okruženje na zabavan način, pjesmom i plesom, i time potaknuti osjećaj pripadnosti i njegovanje dobrosusjedskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN i PN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- zajednička zabava pod maskama - pokladna povorka po ulicama Štitara
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici

Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	usmeno i likovno izražavanje učenika, sudjelovanje u aktivnostima pokladne povorke, izlaganje učeničkih radova
Troškovnik aktivnosti	materijal za izradu maski – 10 eura po učeniku

Aktivnost, program i/ili projekt	USKRS-tematski tjedan
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- približiti učenicima najveći katolički blagdan Uskrs - njegovati i razvijati ljubav i interes prema blagdanu Uskrsa - stvaranje veselog ozračja među učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović i vjeroučiteljica Klara Živković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tekstovi o Uskrsu (pjesme, sastavci, priče...) - pjevanje uskrsnih pjesmica - igre - likovne radionice - izrada digitalnih čestitki - Uskrs kao blagdan (običaji) - razgovor sa starijom osobom vezan za Uskrs - smišljanje i rješavanje matematičkih zadataka vezanih za blagdan - povezivanje Uskrsa s proljećem - pojmovi vezani za Uskrs na stranim jezicima - pečenje uskrsnog kruha i kolača

	- kuhanje i ukrašavanje jaja
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026. godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - fotografiranje - pismeni radovi - likovni radovi - pano - plakati
Troškovnik aktivnosti	- školski pribor (bijeli papir, papir u boji, boje...) - ispuhana jaja

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● Prevencija vršnjačkog nasilja ● Podizanje svijesti o posljedicama vršnjačkog nasilja ● Poticanje na pružanje pomoći prijatelju koji je žrtva nasilja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Marina Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● Power Point prezentacija o vršnjačkom nasilju- učenici 5.-8. razreda ● Radionice na satu razrednika od 1.-4. razreda ● Izrada plakata i uređivanje panoa na temu Dana

	ružičastih majica
Međupredmetne teme	Osr. B. 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, osr. B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr.B.3.3. Poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba.
Vremenik aktivnosti	25. veljače 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje predavanja i radionica
Troškovnik aktivnosti	Papir, flomasteri, hamer papir u boji, ljepilo, majice.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN GLAGOLJICE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvoj mašte i kreativnosti. Upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika te očuvanje glagoljskoga pisma pisanjem na glagoljici, izrađivanjem straničnika te glagoljičke gusjenice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Varga Dušanić i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastave će učenici transliterirati kraće tekstove, ukrašavati straničnike glagoljičkim slovima te izrađivati glagoljičku gusjenicu.
Međupredmetne teme	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4.

	uku A.3.3. osr A.3.4.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026. godine u trajanju 4 – 6 sati.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi osim hamer papira i plastifikatora.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom. U promicanju boljeg interneta, ohrabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić, suradnja sa MUP-om, učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda sudjelovat će na internacionalnom online kvizu za djecu i mlade o sigurnosti na internetu na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ .
Međupredmetne teme	ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okruženja.
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2026. god.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Učenici koji se posebno istaknu mogu dobiti odličnu ocjenu iz informatike.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nema troškova.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	VALENTINOVO
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Obilježiti Dan zaljubljenih.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učenici 8. razreda i razrednik Ivan Kovačević
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici pripremaju zabavne aktivnosti na kojim sudjeluju učenici predmetne nastave.
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	13. veljače 2026.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- Objava fotografija na stranici škole - razgovor, dojmovi
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Potrošni materijal koji osigurava škola.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DAN BROJA π
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• Popularizacija matematike • Učenje kroz zanimljive aktivnosti i igru
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica Jasna Vinković i zainteresirani učenici 7. razreda pripremaju aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda kroz koje mogu saznati više o broju π .
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Sudjelovanje učenika u radionicama i kvizovima, izrada informativne prezentacije i/ili panoa.
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak 2026.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Anketa učenika o radionicama u kojima su sudjelovali.

<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Potrošni materijal ovisno o radionicama.
-------------------------------------	--

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	STEM bez barijera Mladi znanstvenici
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Cilj je potaknuti interes učenika za STEM područja, unaprijediti njihova akademska postignuća te dugoročno doprinijeti razvoju njihovih potencijala i kompetencija za buduće izazove u suvremenom društvu.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Martina Mikinac, vanjski suradnik Marija Živković, vanjski suradnik Učiteljice RN Učenici 1. - 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Strategija djelovanja temelji se na povezivanju formalnog i neformalnog obrazovanja te implementaciji inovativnih metoda podučavanja koje omogućuju djeci iskustveno i istraživačko učenje. Program uključuje suradnju s obrazovnim institucijama, stručnjacima iz STEM područja te organizacijama koje provode srodne edukativne aktivnosti. Očekuje se da će provedba ovog programa doprinijeti povećanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada s djecom, potaknuti njihov razvoj u STEM područjima, te unaprijediti njihovu pripremljenost za daljnje obrazovanje i tržište rada.
<i>Međupredmetne teme</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Nakon svake radionice, sudionici ispunjavaju evaluacijske listiće prilagođene dobi, kojima se prikupljaju informacije o razumljivosti sadržaja, zanimljivosti i korisnosti radionica. Anketirat će se i roditelji/skrbnici kako bi se prikupili dodatni uvidi o dojmovima djece, korisnosti i utjecaju programa na razvoj njihovih vještina.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nema troškova

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	STOTI DAN NASTAVE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Ponavljanje sadržaja naučenih u prvih 100 dana nastave, poticanje suradničkog rada te razvijanje natjecateljskog duha.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Svi učitelji škole pripremaju aktivnosti kroz koje će učenici ponoviti gradivo na zanimljiv način.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• Aktivnosti vezane uz broj 100 • Kvizovi i igre za ponavljanje gradiva
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o sudjelovanju u aktivnostima
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (ovisno o aktivnostima)...

Aktivnost, program i/ili projekt	GLOBAL SCHOOL PLAY DAY
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti jedan dan u školi bez knjiga, samo uz igru. Učiti kroz igru kako biti prijatelj, raditi zajedno, dogovarati se, pomagati, pjevati, veseliti se i smijati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će knjige u svojim školskim torbama zamijeniti igrama i igračkama bez struje i baterije. Učitelj ne organizira i ne ometa svoje učenike u igri. Ovo je dan nestrukturirane igre.
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goos C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- objava članka i fotografija na stranici škole - izrada panoa
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- nema dodatnih troškova

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	EUROPSKI DAN JEZIKA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Ciljevi aktivnosti su upoznavanje s bogatstvom jezika u svijetu i podizanje svijesti o vrijednosti učenja stranih jezika kako ne bismo zaboravili važnost jezika i važnost rušenja jezičnih barijera. Također je važno vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanju individualne višejezičnosti i motivaciji ljudi u Europi o doživotnom učenju jezika. Pri tome je povećana pozornost na očuvanje bogate baštine 200 europskih jezika.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljice Marina Maskaljević, Emanuela Vincetić i Kristina Varga Dušanić s učenicima od 5 do 7. razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Tijekom nastave učenici će istražiti poslovice i frazeme na što više jezika, napisati doslovan prijevod, a potom odgovarajući frazem/poslovicu na hrvatskom jeziku. Sve će uratke ukasiti karakterističnim obilježjima zemalja u kojima se koriste jezici, a potom će sve radove objediniti u knjižicu koja će biti izložena u prostoru škole.
<i>Međupredmetne teme</i>	ikt. C.3.1. ikt. D.3.1. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.4. uku A.3.3. osr A.3.4.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26. rujna 2025. godine u trajanju od 2 sata

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	MARIJINI OBROCI
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, samoinicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti

	- povećati građansku odgovornost i aktivizam, preventirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, pružanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vjeroučiteljica, učenici, nastavnici, roditelji, župnik, župna zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima održavanje humanitarnog koncerta - organiziranje humanitarnih sajмова - nošenje plavih majica - obilježavanje Misijske nedjelje - iskustva župnika na satima vjeronauka (misionar)
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju

	- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● Promicati razvoj čitalačke kulture i osvijestiti učenike o njezinu značaju za pojedinca i svijet. ● Poticati kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. ● Poticati razgovor o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. ● Povod: Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, igre, predavanja, natjecanje, kviz
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026. godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom

<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nema troškova
-------------------------------------	---------------

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	DAN PLANETA ZEMLJE
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog učenika u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
<i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 5. - 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Rad u paru, timski rad. Uređivanje panoa, radionice, izrada Eko maskote od recikliranog materijala
<i>Međupredmetne teme</i>	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Zdravlje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj 2026.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Potrošni materijal (npr. papir, flomasteri, hamer papir u boji, škare, ljepilo, sprejevi i sl.)

Aktivnost, program i/ili projekt	EKIPNO NATJECANJE „MAT LIGA“
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i učitelja te poticanje zajedništva i timskog rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave Josipa Antunović, Sonja Marić, Marija Gašparović i Ivana Ivkić Škalic prijavljuju zainteresirane učenike, pripremaju ih te organiziraju natjecanje na razini škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u natjecanju u organizaciji obrta za poduku MAT, vlasnice Maje Zelčić.
Međupredmetne teme	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. (listopad, prosinac, veljača, travanj)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će moći vidjeti rezultate u usporedbi s drugim učenicima svoje dobi diljem Hrvatske te razvijati kompetencije rješavanja problema.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za sudjelovanje iznosi 6 € po kolu (24 € za cijelu godinu) po prijavljenom paru, a trošak snose roditelji.

Aktivnost, program i/ili projekt	VRTIM ZDRAVI FILM
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života te poticanje okoline na prihvaćanje i podržavanje promjena

	prehrambenih navika.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski školski sportski savez, nastavnica biologije, učenici 7. razreda, roditelj i okolina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni dio temeljen na brošuri, edukacija profesora, edukacija učenika, završna svečanost.
Međupredmetne teme	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri i mogućnost natjecanja u jednoj od ponuđenih kategorija.
Troškovnik aktivnosti	Svi potrebni materijala osigurani su od strane organizatora projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	RECIKLIRAJMO ZAJEDNO
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike, djelatnike škole i lokalnu zajednicu da uoče važnost očuvanja okoliša, razvijanje svijesti učenika o recikliranju i potrebi zbrinjavanja otpada. Razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti. Poticanje humanitarnog djelovanja.

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije Učenici, djelatnici škole i lokalna zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izrada letaka i informiranje lokalne zajednice o projektu - Prikupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine i sudjelovanje u akciji 'Plastičnim čepovima do skupih lijekova' - Prikupljanje starih baterija u suradnji sa tvrtkom FRIŠ Križevci - Sortiranje i pakiranje prikupljenog otpada - Izrada plakata
Međupredmetne teme	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025./2026. školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići; praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO TOP I EKO FLOP
---	---------------------------

<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Potaknuti učenike na razmišljanje o negativnom i pozitivnom utjecaju čovjeka na okoliš. Povećati svjesnost o načinima onečišćenja i zagađenja okoliša i životnog prostora. Prikaz biološke raznolikosti svoga naselja.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica prirode i biologije Anamarija Ožvat i učenici od 5. do 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici individualno promatraju prirodu i okoliš te fotografiraju uočene negativne i pozitivne prizore. Odabiru jednu pozitivnu fotografiju (eko top) i jednu negativnu fotografiju (eko flop). Fotografijama pridružuju prikladne i kreativne nazive. Od 18. svibnja fotografije će biti izložene u prostorima škole gdje će nastavnici i učenici moći sudjelovati u odabiru najbolje eko top i eko flop fotografije. Proglašenje će biti 22. svibnja jer se tada obilježava Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u Hrvatskoj.
<i>Međupredmetne teme</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od početka nastavne godine do 18. svibnja 2026.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te foto izložba.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN KRETANJA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati važnost fizičke aktivnosti za zdrav život. Poznato je da redovita fizička aktivnost može pomoći u smanjenju stresa, poboljšanju raspoloženja i samopouzdanja te u poticanju osjećaja zadovoljstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici i učiteljice RN: 1.r. Ivana Ivkić Škalic 2.r. Josipa Antunović 3.r. Sonja Marić 4.r. Marija Gašparović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti jedan nastavni dan isključivo u kretanju i različitim fizičkim aktivnostima, bez sjedenja.
Međupredmetne teme	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
Vremenik aktivnosti	10. svibnja 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- objava članka i fotografija na stranici škole
Troškovnik	- nema dodatnih troškova

aktivnosti	
-------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	BICIKLIJADA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno provođenje slobodnog vremena, usvajanje zdravih navika i uspostavljanje pozitivnih odnosa među učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Šarić, pedagoginja i razrednici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja biciklima svih učenika od 1. do 8. razreda, roditelja i djelatnika škole prema utvrđenoj ruti.
Međupredmetne teme	A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2026.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Objava fotografija na web stranici škole
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nema troškova.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	GLAZBA SPAJA GENERACIJE-TAMBURA I MODERNI ZVUK
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Cilj je potaknuti interes učenika za sviranje tradicijskih i suvremenih glazbala te razvijati umjetničko - glazbene kompetencije
<i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Nikola Barišić, učitelj GK Maja Pavičić, knjižničarka Marina Šarić, pedagoginja Marija Gašparović, učiteljica RN Ivana Ivkić Škalic, učiteljica RN Marija Klarić Brdarić, ravnateljica Učenici 4. - 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Kroz aktivnosti učenja sviranja tradicionalnih i suvremenih instrumenata, pohađanja radionica oslobađanja treme, izrade suvenira, poučavanje tradicionalnog i suvremenog plesa te sudjelovanje u escape roomu, doprinijet će povećanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada s djecom i potaknuti njihov razvoj u glazbeno-umjetničkom području
<i>Međupredmetne teme</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj

Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz redovite probe i nastupe; evaluacija aktivnosti putem povratnih informacija učenika i učitelja; analiza uspješnosti provedbe prema postavljenim ciljevima; dokumentiranje kroz fotografije, videozapise i izvještaje; gostovanje na Hrvatskom radiju Županja te na Vinkovačkoj TV
Troškovnik aktivnosti	4.000,00 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	Univerzalna sportska škola
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj vježbanja Univerzalne sportske škole je prvenstveno svestrani tjelesni razvoj, razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja, ali i navike tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja. Različitim motoričkim sadržajima ovisno o ciljevima i zadacima sata tjelesnog vježbanja prvenstveno se razvija koordinacija, snaga i fleksibilnost. Osnovni je cilj razvoj motoričkih sposobnosti kao temelja za učenje različitih motoričkih znanja iz različitih sportova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Kovačević, učitelj TZK Učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenom različitih zadataka kroz plan i program atletike i gimnastike u sklopu Univerzalne sportske škole realiziraju se i zadaće s naglaskom na odgojnu, obrazovnu i antropološku sastavnicu. Primjenom

	programa utječe se na razvoj sposobnosti u skladu sa zakonitostima rasta i razvoja djece školske dobi, na morfološki status djece te povećanje svjesnosti tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026., dva školska sata tjedno u dvije skupine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Broj održanih radionica za učenike Broj provedenih edukacija za učenike
Troškovnik aktivnosti	20,00 eura bruto po održanom satu

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</i>	ŠKOLSKE VIJESTI
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	• praćenje sudionika i procesa u svim školskim događajima • povezano s kurikulumom svih predmeta, satova razrednika i svih školskih aktivnosti • poticanje važnosti digitalnog marketinga kako bi rad škole bio vidljiviji u lokalnoj zajednici i šire • poticati zajednički rad • poticati razvoj identiteta škole
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje - pratiti sudjelovanja na natjecanjima - pratiti školske priredbe - doprinijeti u objavama stranice škole
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- nastavnica Tamara Dević i suradnici - učenici RN i PN
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- individualni rad ili kroz suradnju - izrada video uradaka i sl.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	- Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno organiziranje različitih sportskih oblika radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno tjelovježbom i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i savladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi). Utjecati na potrebu stjecanja navika za svakodnevnom tjelovježbom kako bi se unaprijedilo zdravlje i korisno iskoristiti slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Kovačević
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupno i individualno vježbanje na školskom igralištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljica će pratiti rad, zalaganje i redovno pohađanje aktivnosti. Pohvalom za aktivnost i napredak motivirati ih za daljnji rad. Rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja iste u idućoj školskoj godini.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove sportske opreme snose sami učenici odnosno njihovi roditelji.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČUVARI BAŠTINE
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	· Pokazati učenicima na koji način funkcionira školska knjižnica kako bi se mogli koristiti uslugama ostalih vrsta knjižnica. · Ukazati i osvijestiti važnost obilježavanja važnih događaja zbog obogaćivanja kulturnog života cjelokupne zajednice. · Suradnja s Učeničkom zadrugom "Rastovica" koja ima za cilj popularizirati rad u obrtničkim zanimanjima među učenicima.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Pavičić, knjižničarka Učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, vježbe, edukativne radionice, uređivanje Škole, kreativne radionice, izrada ukrasnih predmeta, izrada straničnika i taktilnih slikovnica
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom, zalaganje i redovitost učenika
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	65,00 € (hamer papir, papiri u boji, ljepilo, selotejp, filc na metre)

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	PRIRODNJACI
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Stjecanje dodatnog znanja iz prirode i biologije. Upoznavanje učenika sa životnom stvarnošću i prirodom oko nas. Povećanje razine prirodoslovne pismenosti. Pomoć učenicima pri praktičnom radu i razumijevanju različitih sadržaja vezanih za nastavu prirode i biologije. Osposobljavanje učenika za terenski rad, razvijanje tehnika učenja, istraživanje i proučavanje gradiva i sadržaja koji nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, poticanje intelektualne sposobnosti, poticanje ekološke svijesti.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Anamarija Ožvat, nastavnica prirode i biologije i učenici 5. i 6. razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Istraživanje i proučavanje prirodnih procesa i pojava, odlazak na teren, bilježenje podataka, izrada plakata, sakupljanje prirodnih materijala, obilježavanje eko datuma, rad u školskom vrtu, sudjelovanje na školskim priredbama.
<i>Međupredmetne teme</i>	A.3.1.A., B.3.2.A., B.3.2.B., B.3.2.C., B.3.3.A., B.3.3.B., C.3.1.C., C.3.2.C., C.3.2.A. - osvješćivanje pravilne organizacije vremena za rad i odmor tijekom dana, povezanosti rizičnih ponašanja sa samopoštovanjem, opasnosti uporabe sredstava ovisnosti, prepoznavanje razvojnih promjena i njihov utjecaj na emocije.

Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća putem bilješki, izrada radova, panoa, ppt prezentacija, objave na web stranica škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi koji uključuju već postojeći školski pribor i dodatan pribor po potrebi, za izradu plakata i uređenje školskog vrta.

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO-KREATIVCI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da uoče važnost zaštite okoliša te da kroz praktične aktivnosti nauče voljeti i štititi svijet u kojem živimo. Razvijanje svijesti učenika o recikliranju i potrebi zbrinjavanja otpada. Razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti. Sudjelovanje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dajana Kolobarić, učiteljica geografije zainteresirani učenici 5.– 8. r
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje bitnih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša - informiranje o načinima zbrinjavanja i recikliranja otpada - izrada ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala - izrada eko – proizvoda (sapuni i sl.) - izrada plakata / uređenje panoa
Međupredmetne teme	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025./2026. školske godine

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listići; praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Do 100 eura, ovisno o radionicama

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	ROBOTIKA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici tijekom godine razvijaju logiku programiranja te koristeći tu logiku uče upravljati s više različitih vrsta robota. Tijekom vremena će naučiti upravljati kompliciranijim robotima te biti u mogućnosti samostalno učiti i dalje napredovati u tom polju. Uporaba i korištenje softvera i hardvera za uporabu školskog lasera za rezanje i graviranje.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić, učenici od 5. do 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Individualni i timski rad kroz različite aktivnosti vezane uz programiranje robota
<i>Međupredmetne teme</i>	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2025./ 2026. - 1 sat tjedno

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Redovito praćenje i objave na stranici škole, izložba demonstracija učeničkih radova u školi na kraju godine.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi struje (rada lasera) i materijala (šperploče).

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	FOLKLOR
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- Razvijati ljubav prema folkloru i kulturnoj baštini - Razvijati osjećaj za ritam kroz različite plesne strukture - Razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi - Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- Učenici 1. - 8.r. i učiteljica Marija Gašparović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- Pjevanje, plesanje, slušanje, igre i stvaranje kroz igru - Rad u grupi, paru i individualno - Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole (Božić, Dan škole; Šokačko sijelo – Županja, Odavno smo graničari stari – Štitar
<i>Međupredmetne teme</i>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- Sudjelovanje na školskim priredbama - Pohvala i nagrada za sudjelovanje - Fotografiranje - Izrada panoa
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalo) - Fotografije - Simbolične nagrade

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	RITMIKA
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- razvijati ljubav prema modernom plesu - razvijati osjećaj za ritam - razvijati ljubav prema glazbi - svladavanje plesa kao vještine - sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole
<i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- učenici 1.-4.r. i učiteljica Ivana Ivkić Škalic
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- plesanje, slušanje, igre i stvaranje kroz igru - rad u grupi, paru i individualno - sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole (Božić, Dan škole, Valentinovo...)
<i>Međupredmetne teme</i>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- sudjelovanje na školskim priredbama - pohvale i nagrade za sudjelovanje - fotografiranje - izrada panoa
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- računalo - fotografije - simbolične nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Aktivnost u kojoj je učenicima omogućen razvoj prirodoslovne pismenosti. Kroz različite načine učenja otkrivanjem, izvođenjem različitih pokusa i mikroskopiranjima učenici razvijaju vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama. Njegovati istražiteljski duh i slobodu izražavanja te upoznati iskustva i vještine koje mogu biti korisne za život.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učenici 1. i 2. razreda i učiteljica Josipa Antunović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- prikupljanje i obrada podataka u učioničkoj nastavi - izvođenje pokusa - istraživački rad i izvanučionička nastava
<i>Međupredmetne teme</i>	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.1.3. Interes uku D.1.2. Suradnja s drugima go C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- zainteresiranost učenika za istraživanje prirode, očuvanje prirode, ljubav prema prirodi - izložbe modela i maketa, plakata

<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- materijal potreban za izvođenje pokusa - materijal potreban za izradu modela i maketa
-------------------------------------	--

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	ZBOR
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- razvijati ljubav prema pjevanju, te kroz pjesmu upoznati glazbenu kulturu užeg i šireg zavičaja - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama - razvijati glazbeno pamćenje i ljubav prema glazbi - razvijati osjećaj za ritam, tempo i dinamiku - sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- Učenici 1.-4.r. i učiteljica RN Sonja Marić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- Pjevanje, plesanje, slušanje, igra i stvaranje kroz igru - Rad u grupama, parovima, individualno - Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole (Božić, Dan škole)
<i>Međupredmetne teme</i>	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- Sudjelovanje na školskim priredbama - Pohvala i nagrada za sudjelovanje - Fotografiranje - Izrada panoa
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- Školski materijal i pribor (CD-player, CD-i s pjesmama, USB stik, računalno) - Fotografije - Simbolične nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika sa izradom raznih predmeta od recikliranog i prirodnog materijala - izrada ukrasnih predmeta,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditeljica učeničke zadruge Klara Živković i učenici zadrugari.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz kreativne radionice utvrditi i primijeniti usvojene vještine rada, praktično ih primjenjivati - sudjelovati na lokalnim sajmovima
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- prepričavanje i vođenje rasprave o viđenom i doživljenom,- - učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.
Troškovnik aktivnosti	- materijali potrebni za izradu, edukaciju i odlazak na smotre

Aktivnost, program i/ili projekt	BIBLIJSKO - DRAMSKA (1.-8. razreda)
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru upoznati svetce, marijanska svetišta, crkvene zgrade, Uskrs, Božić. Osvijestiti važnost blagdana kroz glumu.

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Klara Živković vjeroučiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati istraživački duh, kreativnost, suradnju, razumijevanje - gledanje crtanih filmova (Super knjiga); razgovor, bojanje, istraživanje, promatranje, iznošenje prijedloga; uređivanje panoa - sudjelovanje u božićnoj priredbi
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Božićnoj priredbi, samovrednovanje...
Troškovnik aktivnosti	Igre, materijal potreban za dekoriranje pozornice za božićnu priredbu (zvijezde, snijeg, i ostali rekviziti...)

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA RASTOVICA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Adventu u Štitaru, Županji, Uskrsnom sajmu i na manifestaciji Odavno smo graničari stari - izložbeno prodajni štand pred Došašće u holu škole - izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, - posjet drugim manifestacijama u organizaciji Općine i lokalne zajednice. - proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za vrijednost rada, poduzetništvo te povezivanje s

	dogadajima iz svoje lokalne sredine. - upoznavanje učenika s primjenama drveta kao materijala za oblikovanje i izradu. - upoznavanje učenika sa izradom raznih predmeta od recikliranog i prirodnog materijala - rukovanje i rad na laseru za rezanje i graviranje - izrada ukrasnih predmeta, - izrada didaktičkih pomagala za nastavu - učenje kroz zanimljive aktivnosti, igru i rad.
<i>Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- voditeljica učeničke zadruge Klara Živković(kreativna radionica i domaćinstvo), učitelji koji vode različite izvannastavne aktivnosti koje su u sklopu učeničke zadruge Dajana Kolobarić (eko- kreativci), Anamarija Ožvat (prirodnjaci), knjižničarka Maja Pavičić (Čuvari baštine), nastavnica informatike Anamarija Vincetić (robotika i mali majstori) i učenici zadrugari.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- u suradnji s predstavnicima Općine i udruga koje djeluju na području lokalne zajednice dogovoriti sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji Općine; - sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga prema vremeniku Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva.
<i>Međupredmetne teme</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- prepričavanje i vođenje rasprave na INA sekcijama o viđenom i doživljenom,- - učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.

Troškovnik aktivnosti	- posjete sajmovima i drugim manifestacijama u Općini su besplatne, a posjete drugim školama i gradovima gdje se odvijaju različite smotre učeničkih zadruga bit će realizirane na način da Škola snosi trošak prijevoza.
------------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima. -Poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi kako bi pomogli ozlijeđenom ili mu spasili život.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Učenici osmog i sedmog razreda i prof. TZK Ivan Kovačević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada; -praktični radovi, zidne slike, repertorij prve pomoći. Priručnik :”Humane vrednote, priručnik prve pomoći za obuku vozača. -U priprema će sudjelovati učenici osmog razred.
Međupredmetne teme	-osr A.2.1.Razvija sliku o sebi; -osrA.2.3.Razvija osobne potencijale -osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu - pod B.2.2.Planira i upravlja aktivnostima -ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanja zadaća
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske 2025./26.godine, tjedno prema važećem rasporedu; -pojačano pred natjecanje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. -Opisno praćenje napredovanja, rezultati natjecanja
Troškovnik aktivnosti	-Troškovi izrade panoa, kopiranje radnih materijala snosi škola.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	MLADI TEHNIČARI
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga Usvojiti osnovne principe sigurnog i pravilnog korištenja opreme i alata za rad Razviti sposobnost tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije Usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga - razviti tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost, inovativnost, timski rad te razvoj poduzetništva - usmjeriti se na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Nositelj aktivnosti, Svjetlana Lučić, učiteljica tehničke kulture. Pripremati učenike za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja iz tehničke kulture. Odgovornost nositelja aktivnosti bit će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Aktivnost se provodi u okviru kurikuluma tehničke kulture kroz testove, vježbe i praktični radovi u učionici tehničke kulture
<i>Međupredmetne teme</i>	Matematika-geometrija Fizika i kemija-svojstva materijala
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika. Učenici će sudjelovati na natjecanju Mladih tehničar
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za testove i izvođenje praktičnih radova.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	MALI MAJSTORI
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Usvojiti znanja i vještine o tehnici i izradi uporabnih predmeta, upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina. Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Anamarija Vincetić, učenici od 5. do 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Jedan sat tjedno
<i>Međupredmetne teme</i>	Matematika-geometrija Fizika i kemija-svojstva materijala
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 2025./ 2026. - 1 sata tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	Redovito praćenje i objave na stranici škole, izložba demonstracija učeničkih radova u školi na kraju godine.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi struje (rada lasera) i materijala (šperploče).

Aktivnost, program i/ili projekt	ZUMBA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremiti učenike za zumba točku na tematskim/školskim priredbama. • razvijati kulturu plesa i izražavanja plesom • njegovati ljubav prema plesu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Anamarija Vincetić i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ples unutar skupine: priprema pokreta, uvježbavanje, učenje koreografije Sudionici: učenici, učitelji, gosti Načini učenja (što rade učenici): promatranje, učenje po modelu, uvježbavanje Metode poučavanja (što rade učitelji): učitelj odabire koreografiju i glazbu, uvježbava s učenicima koreografiju i pokazuje pokrete, provjerava znanje usvojene koreografije Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine po rasporedu, a pred nastup svakodnevno vježbanje
Međupredmetne teme	uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja plesa, odabire strategije učenja i uvježbava koreografiju. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja plesa i svoje napredovanje tijekom učenja koreografije.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, učenik će moći slobodno, sigurno i samostalno izvoditi zumbu plesnu točku (samostalno i u timu). Cijelo vrijeme učitelj uvježbava s učenicima i prati njihov rad, a na samoj izvedbi gledatelji nagrađuju njihov trud i izvođenje na pozornici.
Troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza (u slučaju gostovanja), kostimi i sl.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KVIZAŠI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● Usustavljivanje školskog gradiva kroz kvizove i igre ● Upoznavanje s formom kviza općeg znanja ● Priprema za osnovnoškolsku kviz ligu ● Osvještavanje važnosti učenja i znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Jasna Vinković priprema i provodi navedene aktivnosti sa zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno i grupno sudjelovanje učenika u raznim kvizovima i igrama te sudjelovanje u osnovnoškolskoj kviz ligi.
Međupredmetne teme	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata učenika tijekom godine te anketiranje učenika o provedenim aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal, grickalice, sokovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO (4.-8. razreda)
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike poučiti vještinama kuhanja, šivanja i ostalih kućanskih poslova. Probuditi kod učenika svijest o važnosti podjele poslova s obzirom na dob. Potaknuti učenike na međusobnu suradnju, snalažljivost, kreativnost, odgovornost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Klara Živković vjeroučiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad, radionice, predavanja
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - fotografiranje - degustacija
Troškovnik aktivnosti	Pribor potreban za rad, sastojci za kuhanje, materijal za šivanje...

Aktivnost, program i/ili projekt	ORIGAMI I KIRIGAMI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje kreativnosti, strpljenja i preciznosti kod učenika - Poticanje estetskog izražavanja kroz papirnatu umjetnost - Jačanje koncentracije, fine motorike i prostornog mišljenja - Njegovanje tradicije i kulture japanske umjetnosti presavijanja i rezanja papira - Povezivanje umjetničkog, matematičkog i kulturnog aspekta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Voditelj: učiteljica engleskog jezika Marina Maskaljević - Odgovornost: planiranje i vođenje radionica, priprema materijala, vođenje evidencije i praćenja napretka učenika - 3., 4., 6. 7. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice u manjim skupinama jednom tjedno - Demonstracija tehnika savijanja i rezanja papira, vođene vježbe i samostalni rad učenika - Izrada praktičnih i dekorativnih radova (životinje, cvjetovi, ukrasi, geometrijski oblici)
Međupredmetne teme	- Likovna kultura - Matematika (geometrija, simetrija, proporcije) - Povijest / kultura (japanska tradicija) - Građanski odgoj (suradnja, poštivanje tuđeg rada)
Vremenik aktivnosti	- Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno - Posebne radionice uoči blagdana (božićni i uskrсни motivi)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - Izložbe radova kao oblik javnog predstavljanja postignuća - Korištenje rezultata za motivaciju učenika i promociju izvannastavnih aktivnosti škole
Troškovnik aktivnosti	- Papir za origami i kirigami (u boji, različitih formata) - Škare, ljepilo, ravnala - Mogući dodatni ukrasni materijali (marker, sjajni papir, ukrasni karton) - Procijenjeni trošak: 5-10 € po učeniku godišnje (ovisno o

	broju sudionika i opsegu aktivnosti)
--	--------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENI KUTAK
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- razvijati ljubav prema glazbi današnjice i tradicijske glazbe - razvijati osjećaj za ritam i melodiju - razvijati ljubav prema glazbi - svladavanje sviranja raznih instrumenata kao vještine - sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole
<i>dNositelji aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učenici 4.-8.r. i učitelj Glazbene kulture Nikola Barišić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Pjevanje, sviranje, slušanje, učenje sviranja novih instrumenata - Rad u grupama, parovima, individualno - Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole (Božić, Dan škole)
<i>Međupredmetne teme</i>	• Osobni i socijalni razvoj • Učiti kako učiti • Građanski odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>	- Sudjelovanje na školskim priredbama - Pohvala i nagrada za sudjelovanje
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	- Školski materijal i pribor, glazbeni instrumenti (tamburaški, električni instrumentarij), USB stik, računalo, zvučnici)

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje preventivnih aktivnosti za sigurnost djece i učenika u prometu, provođenje aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu, podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu među učenicima, djelatnicima i roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Klarić Brdarić, ravnateljica (koordinator) Učitelji RN, učitelji PN, stručni suradnici Učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu Sudjelovanje u stručnim edukacijama na temu sigurnosti djece i učenika u prometu Educiranje učitelja o temama vezanim uz prevenciju i sigurnost u prometu Suradnja s nadležnim institucijama, MUP-om, jedinicama lokalne samouprave, stručnjacima iz prometnih znanosti Izveštavanje o provedbi planiranih aktivnosti Dodatne aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Broj održanih predavanja za učenike i roditelje Broj provedenih edukacija za učitelje Radionice/akcije/aktivnosti učenika, roditelja, učitelja

Troškovnik aktivnosti	100,00 € (potrošni materijal)
----------------------------------	-------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine informiranosti o važnim temama koje direktno utječu na povećanje razine sigurnosti u školi. Važnost pripreme za izvanredne situacije, znati pružiti prvu pomoć i psihosocijalnu podršku te povećati sigurnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica njemačkog jezika - učenici 1.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovarati, osvijestiti učenike, radionice, video uratci informativnog sadržaja, dolazak vanjskih suradnika i volontera u svrhu demonstracije bitnih sadržaja
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, razvoj osjećaja sigurnosti u određenim kriznim i hitnim, za život bitnim situacijama
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (petak 8.sat)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Škola može ostvariti certifikat „Sigurne škole i vrtići“
Troškovnik aktivnosti	Školski pribor, potrošni materijal

Na osnovi članka 118. st. 2 al. 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12 Statuta Osnovne škole Ivana Martinovića, Školska 23, 32274 Štitar, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU.**

KLASA: 602-12-01/25-01-6

URBROJ: 2196-60-01/25-2

U Štitaru 3. listopada 2025.

Ravnateljica Škole
Marija Klarić Brdarić,
dipl. knjiž. i prof. hrv. jez.

Predsjednica školskog odbora
Ivana Ivkić Škalic,
dipl. uč.
